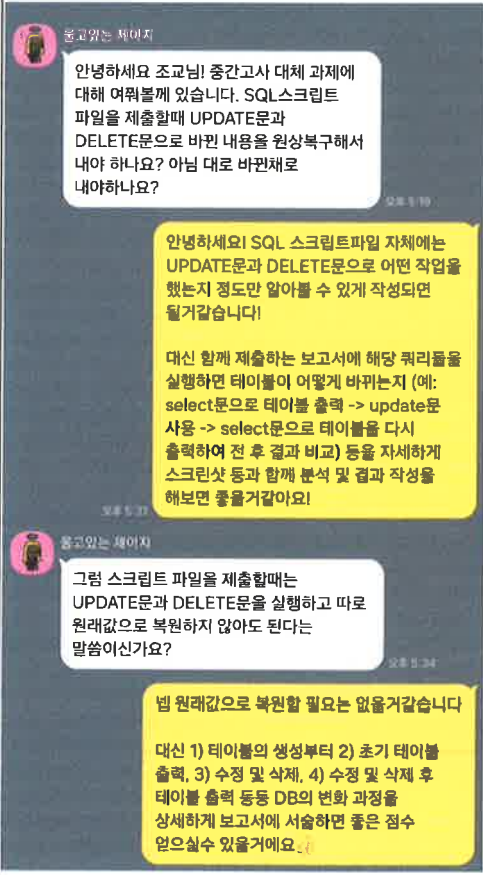
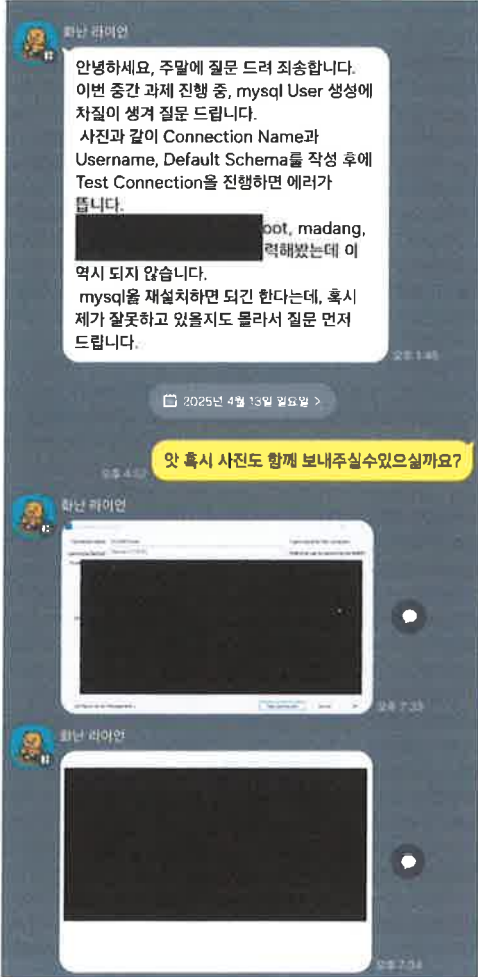


컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	데이터베이스	담당 교수명	신유현
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 1: 카카오톡 오픈채팅방을 사용하여 학생들로부터 질의응답을 받았 습니다. 여러 질문들이 있었는데, 프로그램 설치가 되지 않는 학생의 설치를 도와주고 과제와 관련된 질문들을 받았습니다.</p>  		

활동내용 2: [과제2]와 [중간고사 대체과제] 에 대한 채점을 진행하였으며 [과제2]에 대하여 피드백을 진행하였습니다. (중간고사 대체과제는 채점이 완료되지 않아 사진 첨부 X)

과제 2: MySQL Workbench 사용하기



학과	학번	성명	과제2	과제 2 비교
			4	
			4	
			4	
			4	
			3	주식 샅벗섬
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			4	
			3	select문 없음

익월 활동계획

공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 금요일 13:00-14:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
매주 월요일 9:00-12:00	7호관 435호	과제 채점 및 피드백

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4 월)

담당 과목명	기계학습	담당 교수명	김우일		
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	공통 작성 요령				
	* 총 활동시간 및 초과 활동시간 요약				
	총 활동시간 20	총 활동 주 5	주간 평균 활동시간 4	주간 평균 (미달) 활동 시간 0	
	* 활동 시간/장소/내용 요약서 작성				
일시	장소	시작 시간	수행시간	방문자	내용
25.04.01	오픈채팅방		1.5시간		수업 질의 응답
25.04.08	오픈채팅방		1.5시간		수업 질의 응답
25.04.09	오픈채팅방		2.5시간		수업 질의 응답
25.04.10	7호관 506호		3.5시간		Office hour
25.04.11	오픈채팅방		2시간		수업 질의 응답
25.04.17	오픈채팅방		1시간		수업 질의 응답
25.04.18	오픈채팅방		2.5시간		수업 질의 응답
25.04.19	7호관 505호		2시간		시험 감독
25.04.25	7호관 506호		3.5시간		Office hour
	합계		20시간		
활동 내용					
<div style="text-align: center; background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">📅 Tuesday, April 1, 2025</div> <div style="margin-top: 10px;">  Tube cleaning 죠교님 이번 과제에서 axis범위는 제가 임의로 잘보이는 범위로 설정해도 되는건가요? 16:54 </div> <div style="margin-top: 10px;"> 17:17 네! 각 분포가 잘 나타나게 시각화 하면 됩니다! </div> <div style="margin-top: 10px;">  Tube cleaning 감사합니다! 17:17 </div>					
가우시안 확률 밀도 함수를 이용하여 여러 백터를 생성 후 평균, 공분산 행렬을 통해 분포를 확인하는 과제에 대해 axis 범위에 제약은 없으나, 결과가 잘 나타나야함을 설명					



Sad Jay-G

데이터의 확률밀도함수를 알 경우의 클래스의 분류

다음과 같이 2-범례는 w_1, w_2 가 알려진 경우 (선형) 확률 밀도 함수 혹은 수포함에 의해의 경우, LRT 표현식은 양변에 로그, 및 이를 차분 (log-probability)을 얻는다. 이것한다.

$$P(x|w_1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}x^2} \quad P(x|w_2) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}x^2}$$

→ **1** →

1. 알려진 수포와 차분 확률은 LRT 표현식에 대입하면 다음과 같다.

$$\Lambda(x) = \frac{\frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}x^2}}{\frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2}x^2}} > 1$$

→ **2** →

2. LRT 표현식을 단순화하면 다음과 같다.

$$\Lambda(x) = \frac{e^{-\frac{1}{2}x^2}}{e^{-\frac{1}{2}x^2}} > 1$$

안녕하세요 기계학습 수업들은
이라고 합니다 다름이 아니라 이 1번에
서 2번 넘어갈때, > < 이 두개의 방향이 바뀌
는 이유가 무엇인지 궁금합니다.

14:30

안녕하세요.
책 표기가 잘못된 것으로 보입니다. 2번의 부등호 방
향은 1번과 동일하며, 부등호 방향이 변하는 부분은
해당 슬라이드의 다음 페이지인 3번으로 확인됩니다.

15:33



Sad Jay-G

아 네 감사합니다!

15:41

LRT에 대해 w_1, w_2 를 분류하는 예제에 대한 질의응답. LRT 표현식을 단순
화하는 과정 2에 대해 마이너스 부호를 양변에 곱하지 않았지만 부등호가 역
전됨. 이에 책 표기가 잘못 되었다고 설명하였으며 부등호 방향이 변하는 부
분은 과정 3에 해당한다고 설명을 진행.



Apeach listening to music

안녕하세요! 기계학습 과제할때

8. MATLAB 실습

확률밀도함수에 따른 데이터 생성과 확률밀도함수 컨투어 그리기

MATLAB 함수 중 `gausview`를 이용하여 임의의 시각화할 데이터를 생성할 수 있으며, 각 층에 따른 확률밀도함수의 선형에을 3D로 시각에서 직접 확인할 수 있다. `gausview` 함수의 사용이 2가지 버전으로 구성된 옵션의 차이로, 2D와 3D로 구성된 확률밀도함수인 확인해보자. `gausview`의 매개변수의 상세는 아래와 같다. **해설이 되는 부분은 실제 목**

```
>> N = 10000;
>> mu = [150 100]; sigma_1 = [0.001 0; 0 0.001];
>> X1 = randi(5, 2 * repmat(sigma_1, repmat(N, 1, 1)));
>> gausview(X1, mu, sigma_1, 'single', X1);
```

교안처럼 `gausview`를 써야하나요~?

19:50

안녕하세요.

데이터 분포 시각화를 위해 꼭 `gausview`를 사용하지 않으셔도 됩니다. 다양한 시각화 방법이나 함수들을 사용하셔도 괜찮습니다.

21:00

가우시안 분포를 따르는 1,000개의 벡터를 생성 후 시각화할 때 `gausview()` 함수 뿐만 아니라 여러 시각화 함수를 사용해도 된다고 설명을 진행.



Muzi being cute

Quiz #5

- 노이즈와 편향을 분해하는 것은 어떤 분포 시스템에서 유용한 공리를 특징으로 한 유한하다고 한다. 노이즈와 편향이 같이 특징은 가우시안 분포를 이루는 것을 가정하고 각각 다음과 같은 분포를 갖는다고 한다.

$$P(x|y) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{1}{2\sigma^2}(x-y)^2} \quad P(y|x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{1}{2\sigma^2}(y-x)^2}$$

- 노이즈와 편향이 같다는 비율이 각각 3:2이고, 비확률성 $C_{11} = C_{22} = 0, C_{12} = C_{21} = 1$ 일 때, 베이즈 규칙(Bayes' Criterion)을 유도하고, 이를 베이즈 리스크(Bayes Risk) 그래프로 나타내라.

19:12



Muzi being cute

안녕하세요 ! 오늘 베이지 위험 수업 문제풀이에서 질문이 있어서 연락을 드립니다. 여기서 첫번째 베이지 규율을 유도하는 것까지는 이해를 했는데, 이를 베이지 리스크 그래프로 나타내어라 하는 부분이 이해가 잘 가지 않아서요. 우도함수그래프를 그려야하는 것인지, 혹시 그렇다면 우도함수그래프는 어떻게 그릴 수 있는것인지 질문 드립니다.

19:15

안녕하세요. 베이지 리스크 그래프에 대해서는 5장 pdf의 24페이지 - $R(a_i|x)$ 을 통해 구할 수 있으며 $R(a_i|x)$ 에 대한 내용은 22페이지에 있습니다.

21:22

$$\begin{aligned}
 R(d_1, x) &= C_{11}P(x|w_1)P(w_1) + C_{12}P(x|w_2)P(w_2) \\
 &= 0 + 2 \cdot 0.1 \cdot 0.5 = 0.2 \quad (C_{11}=0, C_{12}=2) \\
 &= \frac{1}{5} \cdot 0.2 \cdot 0.5 \\
 &= \frac{1}{5} \cdot 0.1 \cdot 0.5 \\
 &= \frac{1}{5} \cdot 0.05 \\
 &= 0.01
 \end{aligned}$$

14:11



Muzi being cute

아 네 이제 이해가 갔네요 ! 정확하게 가우시안을 그릴수는 없는 것 같은데, 코스트에 따라 그래프 높낮이가 결정된다고 봐도 되는걸까요?

14:59

15:26

넵 코스트에 따라 높낮이가 결정된다고 보셔도 됩니다



Muzi being cute

네 감사합니다 친절한 설명 너무 감사드립니다!

15:29

👍 1 🙏

수업 퀴즈에 나온 문제에 대해 풀이를 진행. 베이지 리스크를 그래프로 나타내는 방법을 설명하였으며 이는 MAP 기준에 Cost를 적용한 형태. 교재 24 페이지를 참고하여 풀이를 설명하였으며 필기로 풀이 설명



Jay-G sobbing

안녕하세요! 기계학습 듣고 있는 이라고 합니다. 다름이 아니라 과제 관련해서 질문 드리려고 연락 드렸습니다! 과제 공지사항에 매트랩 + 그 외의 프로그래밍 언어를 사용하면 15점이라고 되어있는데 매트랩 앱 말고 비주얼 스튜디오 코드에다가 매트랩이랑 파이썬 언어를 사용해도 되는걸까요..? 전과해서 듣는 첫 수업이라 모르는게 많아 연락드립니다ㅠ

15:22

안녕하세요!

비주얼 스튜디오 코드에서 Matlab과 Python 언어를 함께 사용하셔도 괜찮습니다. 과제에서 주어진 벡터 생성 및 시각화와 분포에 따른 변화 자료를 작성해서 제출하시면 됩니다.

15:39



Jay-G sobbing

감사합니다! 그러면 리포트에다가 코드랑 결과를 각각 캡처한 후에 평균, 공분산 행렬의 변화에 따라 분포가 어떻게 달라지는지 작성하는게 맞을까요..?

15:44

넵! 맞습니다

15:49

4주차 과제에 대한 설명을 진행. 해당 주차 과제는 Matlab 뿐만 아니라 다른 프로그래밍 언어로 시각화를 진행하면 추가점수가 존재. 한 개의 IDE에 matlab과 python을 운용하여 과제 풀이 진행에 차질이 없는 질문에 대해 없다고 대답했으며, 두 언어에 대해 시각화 자료를 제출하면 된다고 답변을 진행

📅 Friday, April 11, 2025



Angry Ryan

안녕하세요! 기계학습 5주차 강의 중 퀴즈 3(data.xlsx의 데이터로 MAP 기준 유도) 문제의 풀이 과정을 알 수 있을까 문의 드립니다.

15:33

1. data.xlsx의 평균과 표준편차

$$\begin{aligned} x) \mu_x = 5.07, \sigma_x = 1.77 \\ y) \mu_y = 0.1, \sigma_y = 1.06 \end{aligned}$$
$$\begin{aligned} \mu_x = 5.07, \sigma_x = 1.77, P(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 1.77} e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{x-5.07}{1.77}\right)^2} \\ \mu_y = 0.1, \sigma_y = 1.06, P(y) = \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 1.06} e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{y-0.1}{1.06}\right)^2} \end{aligned}$$

2) MAP 기준

$$\begin{aligned} \text{MAP 기준} \Rightarrow \frac{P(x|y)}{P(x|w)} > \frac{P(y)}{P(w)} \\ \Rightarrow \frac{\frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 1.77} e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{x-5.07}{1.77}\right)^2}}{\frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 1.06} e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{x-0.1}{1.06}\right)^2}} > \frac{2/3}{1/3} \end{aligned}$$
$$e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{x-5.07}{1.77}\right)^2} \geq 2 \cdot e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{x-0.1}{1.06}\right)^2}$$

16:15

data.xlsx 파일에서 x와 y의 평균과 표준편차, 사전 확률을 구하면 되고, 그 후 구한 값으로 MAP 기준을 유도하시면 됩니다.

16:16



Angry Ryan

엇.. 질문 하나만 드리겠습니다.
혹시 x와 y의 사전확률을 구할때 어떻게 구하셨는지 물어봐도 될까요?

16:43

엑셀 파일에서 x는 100개, y는 200개로 1:2 비율을 가지고 있고 이를 통해 사전확률을 구했습니다.

16:46



Angry Ryan

아 넵, 자세한 풀이 해주셔서 감사합니다!!

16:47

📅 Friday, April 11, 2025



Cheers with Frodo

안녕하세요 기계학습 엑셀 파일 이용해서 푸는 문제에 대한 질문을 드립니다. MAP 기준을 유도하라고 해서 이런식으로 풀어봤는데 맞게 풀건지 궁금하네요. 최우추정법으로 평균과 분산은 표본 평균과 표본 분산을 구하는 방법으로 구했습니다. 마지막 식까지 유도가 되면 입력되는 X값에 대한 MAP 기준을 유도한것이 맞나요?

Qno #5

이와 y의 수열의 확률 분포를 구한다. -0.1가 된다

이제 y에 대해

X, y에 대해

계산 결과

X, y

2999: 100
 1999: 200

이전식, 표본, 유도법

평균: $\frac{1}{n} \sum x_i = 100$
 분산: $\frac{1}{n} \sum x_i^2 - (\frac{1}{n} \sum x_i)^2 = 3.16$

이전식, 표본, 유도법

평균: $\frac{1}{n} \sum y_i = 200$
 분산: $\frac{1}{n} \sum y_i^2 - (\frac{1}{n} \sum y_i)^2 = 1.17$

MAP 기준을 유도하는 과정의 수학적 식들

17:25

전체적인 흐름은 맞습니다.
 다만 y의 평균에 대해 저는 -0.1로 계산되는데 한번 확인해주시기 바랍니다.
 또한 가우시안 확률 밀도 함수에서 $2 \cdot \pi \cdot \sigma^2$ 이 아닌 $2 \cdot \pi \cdot \sigma$ 가 들어갑니다.
 전체적으로 최우 추정법으로 MAP 기준을 유도하는 흐름은 맞지만 계산을 확인해보시면 될 것 같습니다.

18:23



Cheers with Frodo

네 다시해보니 저도 0.10 나오네요 엑셀 함수 범위 문제였던 것 같습니다 그럼 계산은 수정해서 마지막줄 까지 유도가 되면 문제에 대한 답이 되는걸까요?

18:31

18:38 넵 그렇습니다



Cheers with Frodo

네 감사드립니다

23:46

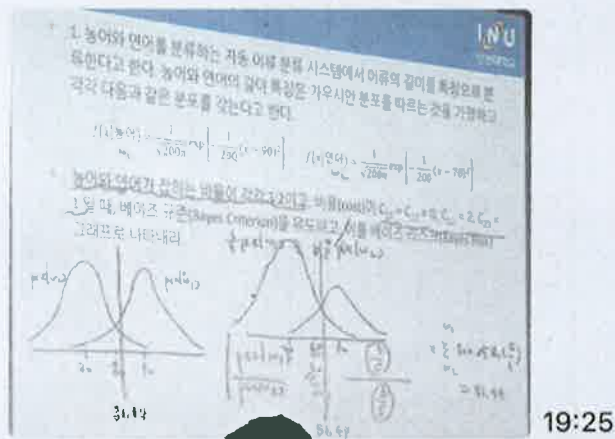
5주차 강의 퀴즈에 대한 설명을 진행. 해당 퀴즈는 x 와 y 를 최우추정법을 통해 μ 와 σ 를 구하여 MAP 기준을 유도하는 문제.

최우추정법을 통해 계산된 $p(x|\theta)$ 와 각각의 사전 확률 $p(w_x)$, $p(w_y)$ 를 계산하여 해결할 수 있음을 설명.



Ryan working out

수업시간에 진행한 기계학습 5장 퀴즈에서
베イズ 리스크 그래프를 그릴때
그래프 높이(낮게 퍼진 그래프 등)는 어떻게
알 수 있나요..?



안녕하세요.

그래프의 높이는 $N(\mu, \sigma^2)$ 의 계수와 분산을 통해 알 수 있습니다.

계수가 큰 경우 그래프의 높이는 더 커지고, 분산이 큰 경우 그래프가 낮고 넓게 퍼집니다.

20:23

베イズ 리스크 그래프의 y 축 값과 퍼진 그래프에 대해 설명을 진행. 그래프가 퍼지는 경우는 $N(\mu, \sigma^2)$ 을 통해 판단할 수 있으며, 기본적으로 분산이 큰 경우 그래프가 낮고 더 넓게 퍼짐을 설명. 추가적으로 베イズ 리스크의 Cost를 통해 그래프의 높낮이도 달라질 수 있음을 설명. 해당 과정을 통해 특정 데이터의 우도 그래프 값이 커지며 결정 경계가 한쪽으로 치우치게 할 수 있음.

📅 Friday, April 18, 2025



Excited Apeach

안녕하세요 베이스위험 관련해서 질문 드립니다 수업에서 계속 헷갈리게 설명되는 부분이 있어서요. 이 사진에서 순서대로 1을 1로 분류, 2를 1로 분류, 1을 2로 분류, 2를 2로 분류한게 맞을까요?

18:55



Excited Apeach

$$C_{11}P(\omega_1)P(x|\omega_1) + C_{12}P(\omega_2)P(x|\omega_2)$$

$$C_{21}P(\omega_1)P(x|\omega_1) + C_{22}P(\omega_2)P(x|\omega_2)$$

18:57

안녕하세요.

c_{ij} 에 대해 실제로 j 인데 i 로 선택한 경우를 말합니다. c_{12} 의 경우 2인데 1로 분류했다고 볼 수 있습니다.

19:22



Excited Apeach

네 거기까지는 이해했습니다. 다만 제가 헷갈리는 부분은 적분기호 밑부분의 R 인데, 이는 그 해당하는 숫자로 판단했음으로 이해해도 될까요?

19:42

아 적분 기호 말씀이셨군요

네 R 에 해당하는 숫자로 판단했다고 생각하시면 됩니다. 예를 들어 R_1 은 클래스 1로 분류한 영역이 됩니다.

19:55



Excited Apeach

아 네 ! 감사드립니다.

19:58

베이스 리스크를 정의하는 과정에 대해 질문이 들어옴. 베이스 리스크의

Cost는 w_1, w_2 에 대해 $c_{11}, c_{12}, c_{21}, c_{22}$ 가 존재하는데 c_{ij} 에 대해 실제로 j 클래스를 i 라고 하는 경우의 cost임을 설명. 추가로 적분 기호에 대해 실제로 R_1 영역인데, $p(w_2)p(x|w_2)$ 로 오분류 되는 영역임을 설명 (즉 다른 클래스에 대한 오류)



Shy Ryan

TA님 혹시 5주차에 QUIZ중 data.xsix
a=map기준 유도 문제 수업시간이 부족해
교수님이 풀어주시지 않으셨어서 식이랑 답
을 알수 있을까요

17:46

$$\begin{aligned} \text{저 } \mu &: 5.09625 & / & \text{경 } \mu &: -0.62520 \\ \text{저 } \sigma &: 1.9822 & / & \text{경 } \sigma &: 1.09721 \end{aligned}$$

\Rightarrow 각 w_i μ, σ 에 대해 $P(w_1) = \frac{1}{3}, P(w_2) = \frac{2}{3}$

$$\frac{P(x|w_1)}{P(x|w_2)} = \frac{\frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 2} e^{-\frac{(x-5.09625)^2}{2 \cdot 1.9822^2}}}{\frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 1} e^{-\frac{(x+0.62520)^2}{2 \cdot 1.09721^2}}} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 2} e^{-\frac{(x-5.09625)^2}{2 \cdot 1.9822^2}} > \frac{1}{\sqrt{2\pi} \cdot 1} e^{-\frac{(x+0.62520)^2}{2 \cdot 1.09721^2}}$$

안녕하세요.

주어진 엑셀 파일에서 x 와 y 의 평균과 분산을 구한 후
MAP 기준을 유도하시면 됩니다.

18:42



Shy Ryan

아 네네 감사합니다 :)

18:48

5주차 강의 퀴즈에 대한 설명을 진행. 해당 퀴즈는 x 와 y 를 최우추정법을 통해 w 를 구하여 MAP 기준을 유도하는 문제.

최우추정법을 통해 계산된 w 와 각각의 사전 확률, $P(w)$ 를 계산하여 해결할 수 있음을 설명.



Hopeful Tube

조교님 안녕하세요? 기계학습을 수강중인 학생입니다. 수업시간에 진행했던 퀴즈 문제에 질문이 있어서 문자드립니다.

- 퀴즈 문제에서 Precesion을 올바르게 구하면 답이 어떻게 되나요?

제가 생각한 답은 $180 / (180 + 20)$ 입니다만,
 교수님이 수업시간에 풀이해주신 바로는 $180 / (180 + 50)$ 이라고 설명해주셔서요. 이러한 차이는 FP가 달라서 발생하는데, 저는 표를 해석할 때 결과는 actual, 입력은 predict이라고 봤습니다. 무엇이 올바른 답인지 알려주시면 감사하겠습니다...!

Quiz #1

Actual = 결과

결과 \ 입력	동길동	다른사람
동길동	180 TP	50 FN
다른사람	20 FP	150 TN

Precision?
 Recall?
 True Negative Rate (TNR) ?
 False Positive Rate (FPR) ?
 False Negative Rate (FNR) ?

Confusion matrix

$$\text{Precision} = \frac{TP}{TP + FP}$$

15:53

안녕하세요.

혼동행렬 사진 자료와 같이, 입력을 Actual로, 결과를 predict라고 생각해서 풀이하시면 됩니다.

16:29



Hopeful Tube

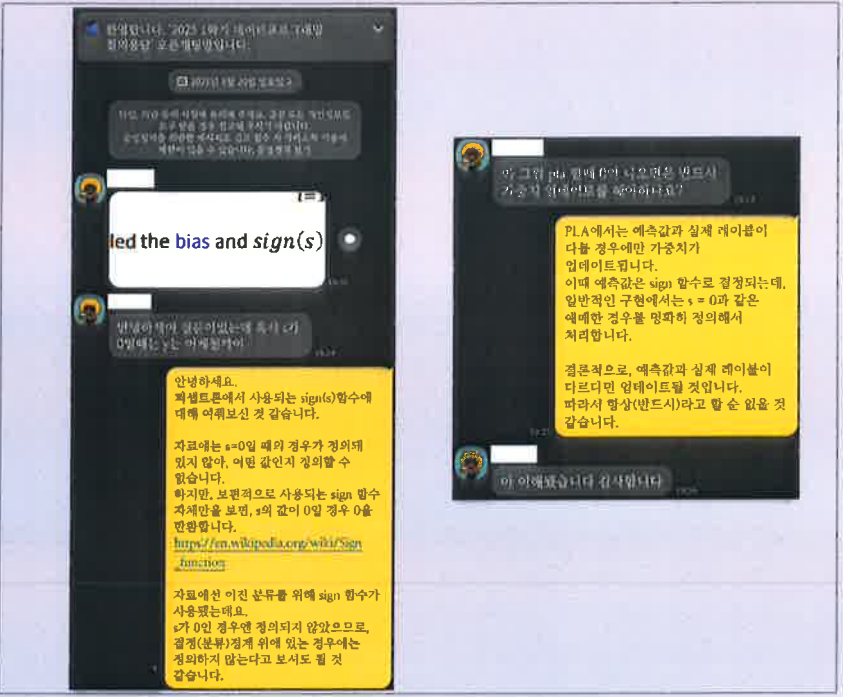
답변 감사합니다!

16:30

혼동행렬을 통해 Precision을 계산하는 과정에 대해 질문이 들어옴. 해당 혼동행렬은 실제 A라는 사람의 음성에 대해 \hat{y} 로 예측한 시나리오를 의미. 입력을 Actual로, 결과를 predict로 놓고 풀이하면 되는 문제이나, 반대로 이해


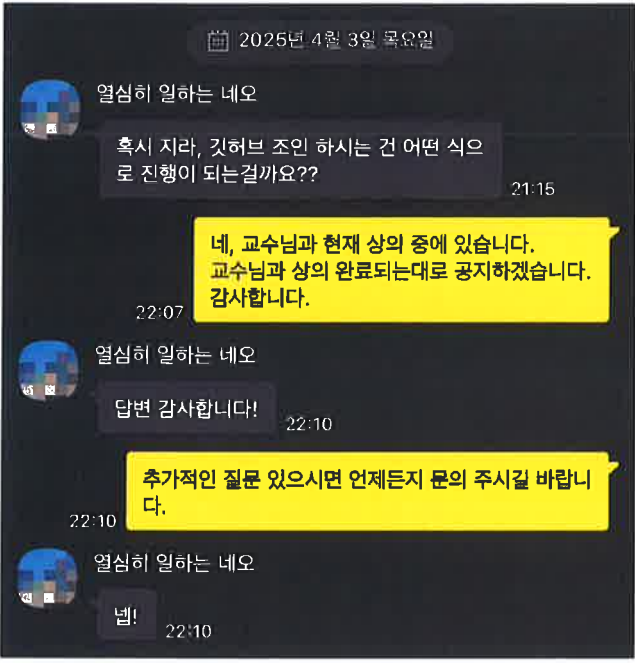
	<p>하여 FP, FNI이 반대로 되어 정확한 precision을 구하지 못했음. 이에 입력이 'Actual', 결과가 'Predict'라고 설명하였으며, 교수님께서 수업시간에 풀어준 precision과 동일한 값을 얻을 수 있었음.</p> <p>이 외에도 휴강에 대한 질문 등 답변을 진행</p>												
<p>익월 활동계획</p>	<p>익월 활동 계획 (일시 및 장소) 첨부 (아래 예시)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">공통 작성 요령</p> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">일시</th> <th style="text-align: left;">장소</th> <th style="text-align: left;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 월요일 14:00-15:00</td> <td>7호관 506호</td> <td>연습문제풀이</td> </tr> <tr> <td>매주 수요일 16:00-18:00</td> <td>7호관 506호</td> <td>TA Office hour</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 15:00-17:00</td> <td>7호관 506호</td> <td>TA Office hour</td> </tr> </tbody> </table> <hr/>	일시	장소	비고	매주 월요일 14:00-15:00	7호관 506호	연습문제풀이	매주 수요일 16:00-18:00	7호관 506호	TA Office hour	매주 목요일 15:00-17:00	7호관 506호	TA Office hour
일시	장소	비고											
매주 월요일 14:00-15:00	7호관 506호	연습문제풀이											
매주 수요일 16:00-18:00	7호관 506호	TA Office hour											
매주 목요일 15:00-17:00	7호관 506호	TA Office hour											

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	데이터프로그래밍	담당 교수명	이장호
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 대표 활동내용 </div> <p>퍼셉트론 알고리즘(PLA) 학습 과정에서 sign 함수의 정의와 $s=0$일 때의 처리 방식에 대해 학생 질문에 대한 답변을 드렸음.</p> <p>자료 상에서는 $s=0$일 때 명확한 정의가 없는 상황을 설명하고, 일반적인 sign 함수에서는 $s=0$일 경우, 0을 반환한다는 것을 알려드렸음.</p> <p>PLA에서는 예측값과 실제 레이블이 다를 때만 가중치를 업데이트해야 한다는 점을 설명했음.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;">  </div>		
	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 대표 활동내용 </div> <p>5장부터 7장까지의 오타자 확인. 실습자료 6의 코드 동작 확인 및 오타자 점검.</p>		

<p>익월 활동계획</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; border: none;">활동계획</th> </tr> <tr> <th style="border: none;">일시</th> <th style="border: none;">장소</th> <th style="border: none;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;">매주 월요일 14:00-16:00</td> <td style="border: none;">LMS/Zoom/Kakaotalk</td> <td style="border: none;">TA Office hour(질의응답)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">매주 화요일 10:00-11:00</td> <td style="border: none;">7호관 501호</td> <td style="border: none;">수업 보조</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">매주 금요일 16:00-18:00</td> <td style="border: none;">LMS/Zoom/Kakaotalk</td> <td style="border: none;">TA Office hour(질의응답)</td> </tr> </tbody> </table>	활동계획			일시	장소	비고	매주 월요일 14:00-16:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	TA Office hour(질의응답)	매주 화요일 10:00-11:00	7호관 501호	수업 보조	매주 금요일 16:00-18:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	TA Office hour(질의응답)
활동계획																
일시	장소	비고														
매주 월요일 14:00-16:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	TA Office hour(질의응답)														
매주 화요일 10:00-11:00	7호관 501호	수업 보조														
매주 금요일 16:00-18:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	TA Office hour(질의응답)														

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4 월)

담당 과목명	소프트웨어설계	담당 교수명	박 기 석
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>1. 실습 보조 및 질의응답 진행</p> 		
	<p>2. 1:1 오픈채팅 질의응답</p> 		

📅 2025년 4월 16일 수요일



엄지척 제이지

안녕하세요 금일 조교님께서 CICD에 대해 의견을 주셨다고 팀원에게 들었습니다. Argo를 꼭 사용해서 CICD를 해야하는지 먼저 여쭙보고 싶습니다.

16:46

네, 안녕하세요.
반드시 Argo를 사용해야 하는 것은 아닙니다. 다만, 교수님께서 수업 시간에 언급하신 만큼 Argo를 권장하고 있으나 다른 CICD tool을 사용해도 무관합니다.

16:49



엄지척 제이지

네 답변 감사합니다. 혹시 Argo를 사용하면 추가점수인지 여쭙보고 싶습니다.

16:50



엄지척 제이지

같은말로 다른 툴을 사용하면 Argo를 사용한 만큼의 점수를 못받는지 궁금합니다

16:51

개발 툴을 어떤걸 쓰느냐보다, 프로젝트의 완성도를 위주로 생각하시면 좋을 듯 합니다. 추천은 해드릴 수 있지만, 정해진 툴은 없는 프로젝트입니다.

16:52



엄지척 제이지

답변 감사합니다!

16:53

오늘 CICD 언급하셔서, 아직 정해지지 않은 팀에 대해 추천하는 뜻으로 이해해주시면 감사하겠습니다.

16:53



엄지척 제이지

아 넵 감사합니다

16:53

📅 2025년 4월 6일 일요일



일하기 싫은 네오

안녕하세요. 소프트웨어 설계 강의를 수강하고 있는 컴퓨터공학부 이성운이라고 합니다. 혹시 요구사항 명세서에 관해 여쭙보고 싶은데 질문해도 괜찮을까요?

15:59

📅 2025년 4월 7일 월요일

09:13

네, 안녕하세요. 어떤 질문일까요??



일하기 싫은 네오

명세서 관한 질문입니다.

첫번째 페이지의 '교사 간 상담 내역을 검색하고 필터링할 수 있는 기능을 제공해야 한다.' 와

두번째 페이지의 '각 교사 간에 학생의 상담 내역 및 성적 정보는 권한에 따라 접근을 제한해야 한다.' 의 말이 조금 상충된다고 생각해 정확히 여쭙보고 싶습니다.

어떤 교사가 상담 내역 및 성적정보를 볼 수 있는지를 답변받고 싶습니다.

16:24

16:31

네, 잠시만 기다려주세요 !!



일하기 싫은 네오

넵

16:46

네, 답변이 늦어 죄송합니다.

해당 명세서는 고객에게 제안하는 형태이므로, 일종의 가이드라고 이해하시면 될 것 같습니다. 따라서 명세서대로만 진행하기 보다는, 조원들과 상의를 통해 '어떻게 하면 고객이 더 만족할 수 있는 시스템을 구축할 수 있을까?' 를 도출 및 시스템 구축을 진행하시면 될 것 같습니다.

18:54



일하기 싫은 네오

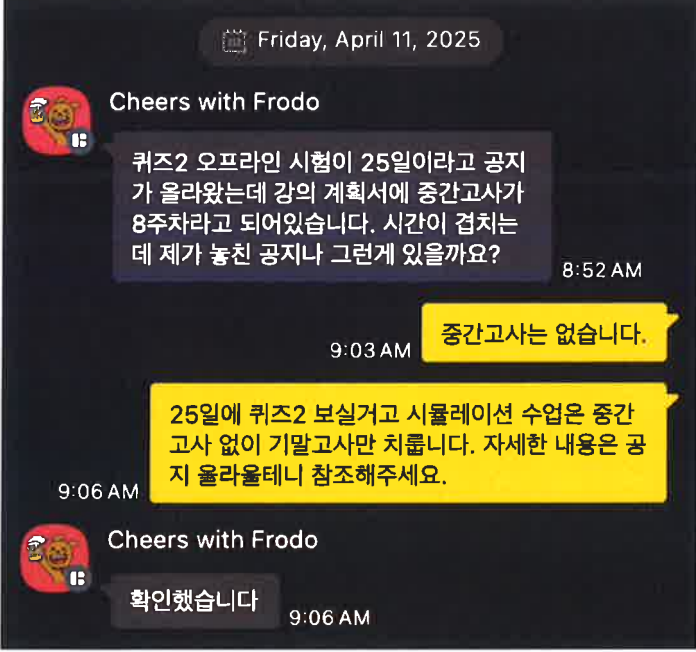
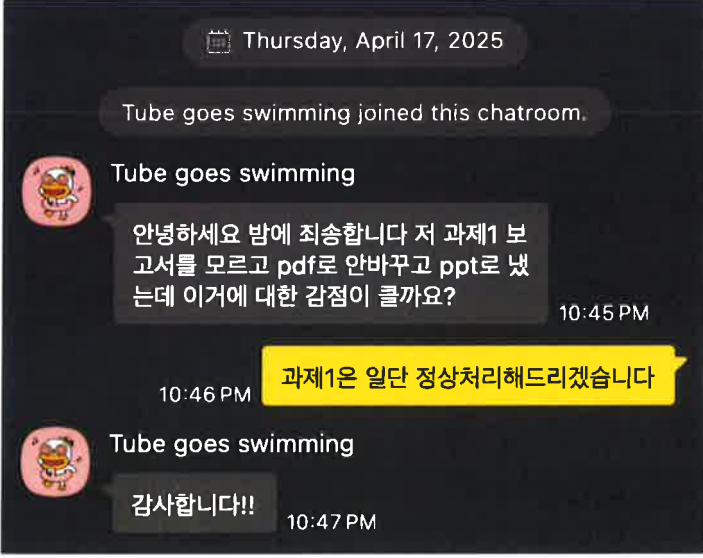
답변해주셔서 감사합니다.)

18:56

익월 활동계획

일시	장소	내용
매주 수요일 15:00	7호관 416호	실습 보조 및 질의응답
매주 목요일 10:00	7호관 436호	TA office hour
매주 금요일 13:00	7호관 436호	TA office hour
매주 금요일 17:00	오픈채팅	오픈채팅 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	시뮬레이션 기초 및 실습	담당 교수명	(김 지 범)
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 : 중간고사 실시 관련 질문에 답함.</p>		
	 <p>Friday, April 11, 2025</p> <p>Cheers with Frodo 퀴즈2 오프라인 시험이 25일이라고 공지가 올라왔는데 강의 계획서에 중간고사가 8주차라고 되어있습니다. 시간이 겹치는데 제가 놓친 공지나 그런게 있을까요? 8:52 AM</p> <p>9:03 AM 중간고사는 없습니다.</p> <p>9:06 AM 25일에 퀴즈2 보실거고 시뮬레이션 수업은 중간고사 없이 기말고사만 치룹니다. 자세한 내용은 공지 올라올테니 참조해주세요.</p> <p>Cheers with Frodo 확인했습니다 9:06 AM</p>		
<p>활동 내용 : 과제1 제출 양식 관련 질문에 답함.</p>			
 <p>Thursday, April 17, 2025</p> <p>Tube goes swimming joined this chatroom.</p> <p>Tube goes swimming 안녕하세요 밤에 죄송합니다 저 과제1 보고서를 모르고 pdf로 안바꾸고 ppt로 냈는데 이거에 대한 감점이 클까요? 10:45 PM</p> <p>10:46 PM 과제1은 일단 정상처리해드리겠습니다</p> <p>Tube goes swimming 감사합니다!! 10:47 PM</p>			
<p>활동 내용 : 과제1 성적 공지.</p>			

HW1 성적 업로드

작성자 박찬영

작성일 2025-04-21 09:31 조회수 116

첨부파일 HW1 공통 피드백.pdf
 HW1 성적.xlsx

HW1 성적 공지합니다.

공통 피드백을 검토하시길 바라며, 성적이 관련 그 외의 문의사항은 아래 카카오톡 오픈채팅방이나 LMS 문의응답 게시판을 활용해주세요.

카카오톡 HW1 문의 1:1 오픈채팅방: [redacted]

반드시 공통 피드백을 철저히 점검 후 질문 주시게 바랍니다. HW1에 관한 문의는 4월 30일까지만 받겠습니다.

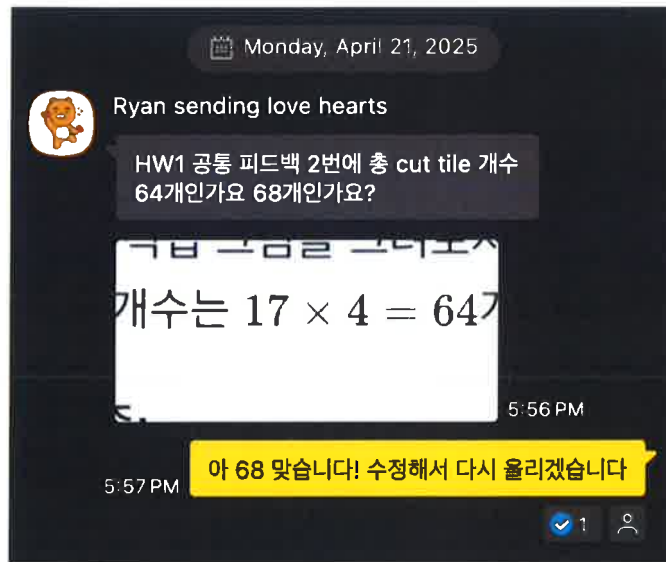
통계:

종류	평균	표준편차
40	[redacted]	[redacted]

배정:

단계	인수
1-1번	5
1-2번	5
2-1번	5
2-2번	5
2-3번	5
2-4번	5
3번	10

활동 내용 : 과제1 성적 확인 질문에 답함.



HW1 실수 질문

작성자 [redacted]

작성일 2025-04-21 18:11 조회수 4

[redacted]입니다.
제가 이번부분에서 20점이 감점되었는지 알고싶습니다.

다음글 과제 1 문의

2025-04-21

이전글 과제 3번문제 질문

2025-03-31

목록 공유

쓰기 답변 수정 삭제

비밀글 2025-04-21 18:11

답글 수정 삭제

2명의 경우 정제 cut tile 개수를 구하고 각 tile의 넓이를 0.5로 취급하겠다는 겁니다. 무슨 뜻이는 군사식에서 이항하고 B값을 유추하고 있는데, 그게 아니라 cut tile 개수인 B값을 정확히 구하고 이를 2로 나눠줘야하미 그렇기 때문에 B값을 총력하려고 합니다. 따라서 2-1번, 2-2 - 2-3번 모두 오답처리되어서 15점 감점되었습니다. 3번은 nstar가 1개 더 카운트되어서 5점 감점되었습니다.



Jay-G on his couch

제가 q1,2,3에서 각각 몇점씩 득점하였는지 궁금해서 연락드렸습니다

6:29 PM

6:30 PM

1번 문제는 Lecture2의 page 21번 문제가 아닌 다른 문제를 푸셨습니다

6:31 PM

2번은 공통 피드백 보시면 될거 같습니다



Jay-G on his couch

답변 감사합니다 확인 완료하였습니다...

6:38 PM

1



Ryan waving

제노트북에서는 보고서에 사진이 다 나옵니다

7:05 PM

방금 확인했는데 PDF를 크롬으로 여니까 사진이 뜨네요. 일단 채점 수정해서 알려드리겠습니다.

7:14 PM



Ryan waving

네 알겠습니다

7:14 PM

Tuesday, April 22, 2025

3:00 PM

2-4번 정답처리 해드렸습니다



Ryan waving

그럼 총점 25점인가요?

3:01 PM



Ryan waving

엑셀 파일보니 25점이군요 감사합니다

3:08 PM

3:09 PM



Muzi is pissed off

안녕하세요 조교님
다. 과제 해당 풀이는 오답 처리인가요?

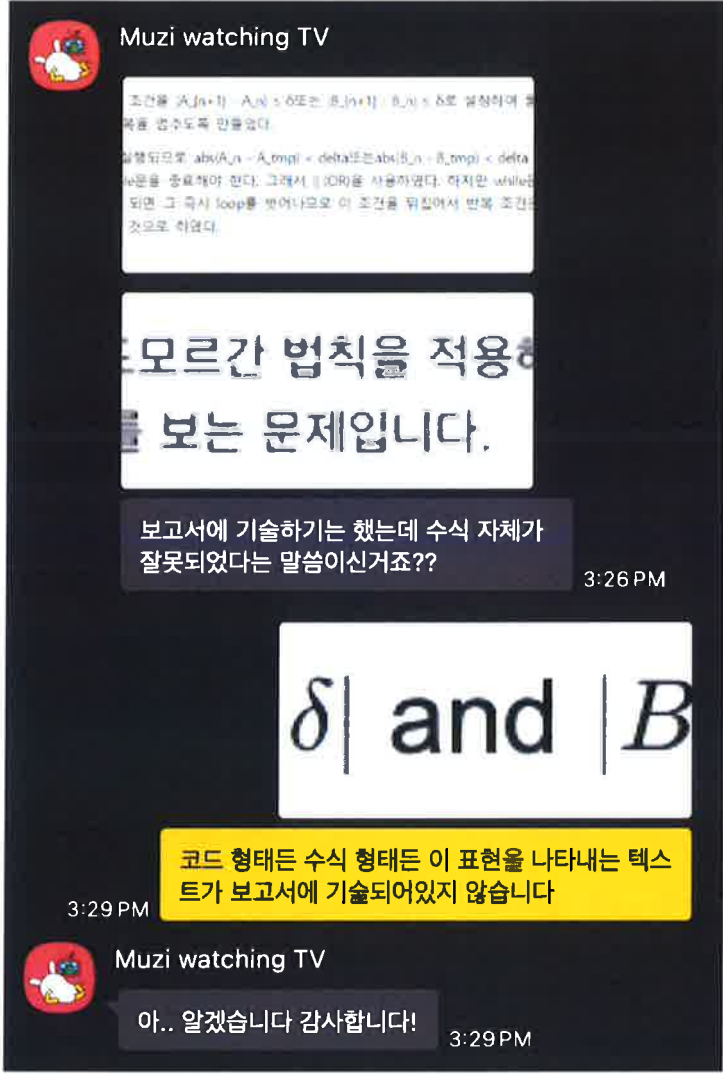
6:52 PM




2-1번은 맞다고 해드렸었고요. 2-2 ~ 2-3 오답, 3번 5점 감점입니다.

6:59 PM



	 <p>Muzi watching TV</p> <p>조건을 $(A_n - A_{n-1}) < \delta$ 또는 $(B_n - B_{n-1}) < \delta$로 설정하여... 실행된 이후 $abs(A_n - A_{tmp}) < \delta$ 또는 $abs(B_n - B_{tmp}) < \delta$를 while문을 종료해야 한다. 그래서 $$ (OR)를 사용하였다. 하지만 while 되면 그 즉시 loop를 벗어나므로 이 조건을 뒤집어서 반복 조건 것으로 하였다.</p> <p>모르간 법칙을 적용 를 보는 문제입니다.</p> <p>보고서에 기술하기는 했는데 수식 자체가 잘못되었다는 말씀이신거죠?? 3:26 PM</p> <p>δ and B</p> <p>코드 형태든 수식 형태든 이 표현을 나타내는 텍스 트가 보고서에 기술되어있지 않습니다 3:29 PM</p> <p>Muzi watching TV</p> <p>아.. 알겠습니다 감사합니다! 3:29 PM</p>									
<p>익월 활동계획</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>장소</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 화요일 14:00-17:00</td> <td>LMS/카카오톡</td> <td>질의응답 시간 운영</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 11:00-14:00</td> <td>7호관 422호</td> <td>Office hour</td> </tr> </tbody> </table>	일시	장소	비고	매주 화요일 14:00-17:00	LMS/카카오톡	질의응답 시간 운영	매주 목요일 11:00-14:00	7호관 422호	Office hour
일시	장소	비고								
매주 화요일 14:00-17:00	LMS/카카오톡	질의응답 시간 운영								
매주 목요일 11:00-14:00	7호관 422호	Office hour								

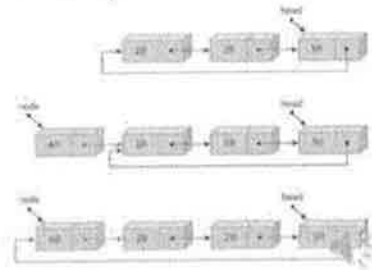
컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	자료구조	담당 교수명	안재균																																																							
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>활동 내용 1: 4~6장에 대한 퀴즈를 감독하고 채점을 진행하였습니다. 시험 규정을 안내하며, 퀴즈 진행 시 학생들이 규정을 준수하도록 감독하였습니다. 퀴즈 종료 후, 공정한 평가를 위한 채점 기준을 마련하여 채점을 진행하였고, 결과를 정리하였습니다.</p>																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>번호</th> <th>학과(전공)</th> <th>학번</th> <th>성명</th> <th>과제 #2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>40</td></tr> <tr><td>2</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>40</td></tr> <tr><td>3</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>80</td></tr> <tr><td>4</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>미제출</td></tr> <tr><td>5</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>90</td></tr> <tr><td>6</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>50</td></tr> <tr><td>7</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>100</td></tr> <tr><td>8</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>90</td></tr> <tr><td>9</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>40</td></tr> <tr><td>10</td><td>컴퓨터공학부</td><td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>80</td></tr> </tbody> </table>			번호	학과(전공)	학번	성명	과제 #2	1	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	40	2	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	40	3	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	80	4	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	미제출	5	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	90	6	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	50	7	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	100	8	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	90	9	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	40	10	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	80
	번호	학과(전공)	학번	성명	과제 #2																																																					
	1	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	40																																																					
	2	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	40																																																					
	3	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	80																																																					
	4	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	미제출																																																					
	5	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	90																																																					
	6	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	50																																																					
	7	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	100																																																					
	8	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	90																																																					
9	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	40																																																						
10	컴퓨터공학부	[REDACTED]	[REDACTED]	80																																																						
<p>활동 내용 2: 퀴즈 실시 후, 학생들의 이해를 돕기 위해 퀴즈 풀이를 진행하였습니다. 각 문제에 대한 풀이 과정과 필요한 개념들을 수업 자료와 연결하여 정리한 PPT를 만들고, 이에 대한 풀이 영상을 녹화하여 학생들에게 제공하였습니다.</p>																																																										
<p>퀴즈#2 풀이 영상 안내</p>																																																										
<p>작성자 안재균 (20230422) 작성일 2023-04-16 12:53 조회수 104</p>																																																										
<p>안녕하세요, 자료구조 TA 안재균입니다. 여기에 진행된 퀴즈#2 풀이 영상을 준비하였습니다.</p>																																																										
<p>풀이 영상 :</p>																																																										
																																																										
<p>영상은 공공한 정보 있으나 이해되지 않는 부분이 있다면, 이문재(학번: 2023040001) 혹은 424실에 연락해서 질문 부탁드립니다. 감사합니다.</p>																																																										

10. 다음은 비어 있지 않은 원형 연결 리스트의 처음에 삽입하는 코드이다. 빈 칸을 채우시오.

```

ListNode* insert_first(ListNode* head, element data)
{
    ListNode *node = (ListNode *)malloc(sizeof(ListNode));
    node->data = data;
    node->link = head->link; // (10점)
    head->link = node; // (10점)
    return head;
}
    
```

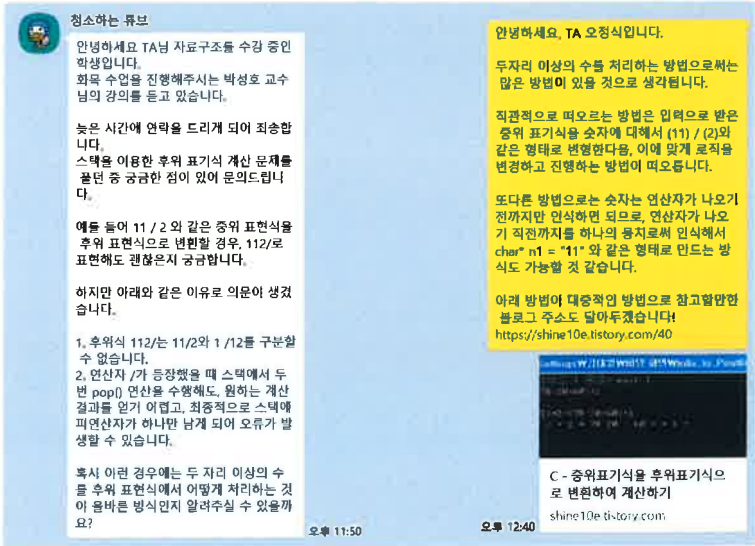


참고 수업 자료 : 6. 리스트(60p)

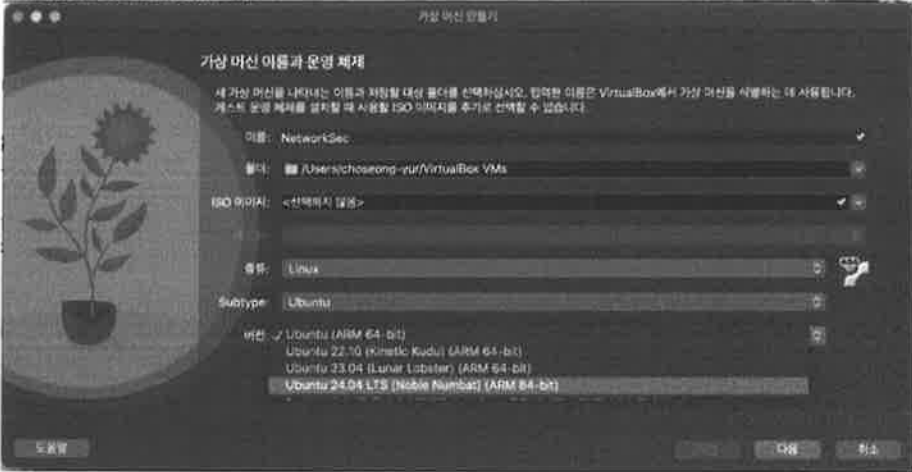
익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 10:30~12:00	카카오톡 오픈채팅방	연습문제풀이 및 질의응답
매주 화요일 09:00~10:30	7호관 403호, 424호	퀴즈, 숙제, 시험 채점
매주 금요일 09:00~12:00	7호관 424호	TA Office Hour

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	자료구조	담당 교수명	박성호												
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 : PPT 내용에서 응용한 코드에 대해서 질문받았습니다. 해당 내용에 대해서 직관적으로 쉽게 떠올릴수 있는 방법과 실제로 많이 사용하는 대중적인 방법에 대해서 소개해드렸습니다. 추가적으로 참고할 자료에 대해서도 첨부하였습니다.</p> 														
<p>익월 활동계획</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>장소</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 화요일 16:30~18:30</td> <td>오픈채팅방</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 16:30~18:30</td> <td>오픈채팅방</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> <tr> <td>매주 금요일 16:00~17:00</td> <td>오픈채팅방</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> </tbody> </table>			일시	장소	비고	매주 화요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답	매주 목요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답	매주 금요일 16:00~17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
일시	장소	비고													
매주 화요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답													
매주 목요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답													
매주 금요일 16:00~17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답													

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	네트워크보안	담당 교수명	이 ○ ○
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용:</p> <p>이러닝 Q&A 게시판에 작성된 과제 환경 설정과 관련된 질문에 답변드렸습니다. 질문은 Mac OS 환경에서 과제를 수행하기 위해 환경을 구축할 때 발생하는 문제와 관련된 내용이었습니. 질문에 대한 답변으로, 과제 환경 설정 가이드라인을 구축할 당시 자료조사한 퍼블릭 클라우드를 활용하는 방법에 대해 추천드렸습니다.</p> <p><small>현재 M2 Mac OS를 사용하고 있어 실습을 위해선 윈도우가 필요하여 Parallels window 환경에 실습 환경을 진행되고 있습니다. Parallels window에 Virtual box를 설치하여 중첩 가상화를 통해 환경 구축할 하려고 하는데, 다음과 같은 에러가 발생합니다.</small></p> <p><small>The virtual machine 'NetworkSec' has terminated unexpectedly during startup with exit code #1073741819 (0x00000055).</small></p> <p><small>위 오류를 해결하지 못하고 있어, Mac OS에 VirtualBox를 설치하려고 하는데, 새형 가이드라인 20.04 LTS 버전 설치 옵션은 없고, 아래 시간에서 확인 할 수 있는 버전만 설치 가능합니다. 특히 이태공선생님 피드를 통해서도 그 이유를 강변받아 보았습니?</small></p>  <p><small>TA : 2025-04-10 09:29 안녕하세요, TA입니다. 최종하지만, 과제 환경 세팅을 위해서 20.04 LTS 버전을 반드시 사용하셔야합니다. Mac OS에서 20.04 LTS 버전 사용이 불가능하다면, 실습 환경 구축 가이드 3page에 첨부한 cloud를 활용한 실습 환경 구축 가이드를 참고하시어 실습 환경을 구축하셔야 합니다.</small></p>		
	<p>활동 내용:</p> <p>이러닝 Q&A 게시판에 작성된 리눅스의 별칭 등록과 관련된 질문에 답변드렸습니다. 질문은 과제를 수행하기 위해 필요한 별칭 등록 시, 특정 오류가 발생한다는 내용이었습니다. 이 질문에 대한 답변으로 잘못된 별칭 등록 방법에 대해 알려드리고, 올바른 별칭등록 방법에 대해 설명드렸습니다.</p>		

alias는 단순한 문자열 치환이기 때문에, \$1과 같은 positional parameter가 정상적으로 처리되지 않습니다. 따라서 docksh f5라고 입력하는 것은, docker exec -it \$1 /bin/bash f5 로 입력하는 것과 같습니다.

docksh <id> 명령어가 정상적으로 작동하기 위해서는 alias 대신 아래와 같이 쉘 함수를 사용해야 합니다.

1. 쉘 함수 선언

```
cclab@master:~$ docksh() { docker exec -it $1 /bin/bash; }
cclab@master:~$ █
```

2. 사용 예시

```
cclab@master:~$ docksh d3
root@d3994a3b4e56:/# █
```

활동 내용:

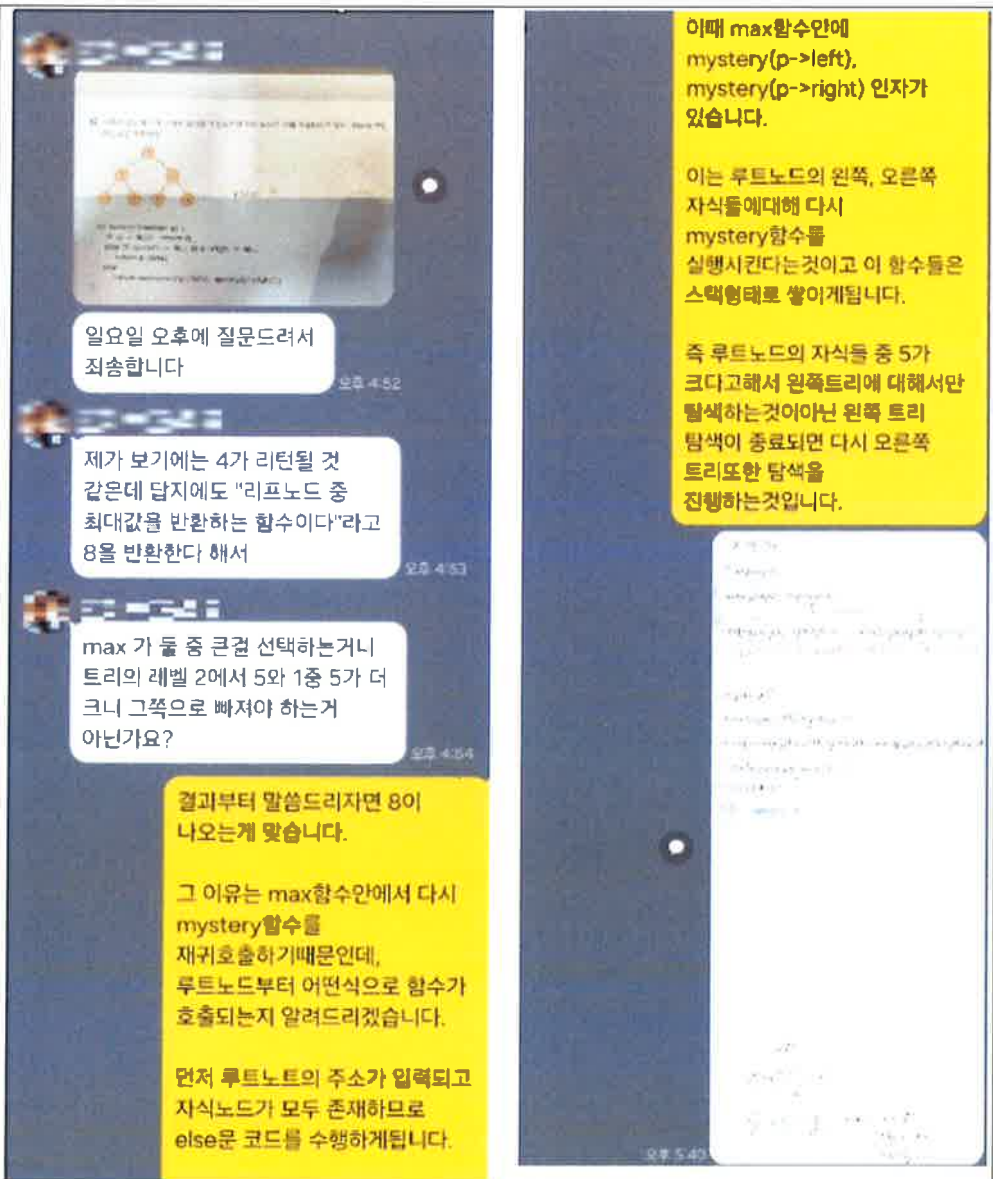
오픈 카카오톡을 통해 과제 수행 시 발생하는 문제 상황에 대한 질의응답을 수행했습니다. 질문의 내용은 클라우드 환경에서 과제를 수행할 때 tcpdump의 출력 결과가 sequence number를 정확하게 표기하지 않는다는 문제 상황에 대한 것입니다. 이에 대한 답변으로, sequence number를 절대값으로 표기하는 방법에 대해 설명드렸습니다.

The screenshot shows a chat conversation on KakaoTalk. The contact is '피스메이커 프로도'. The messages are as follows:

- 5:52 PM** (Dark bubble): 안녕하세요. 네트워크 보안 질문 있습니다. 과제할 때 구글 클라우드 환경에서 하고있어서 tcpdump 사용중입니다. 그런데 패킷 캡처 시 sequence number가 잘 안보이는데, 혹시 어떻게 해야하나요?
- 5:54 PM** (Light bubble): 안녕하세요, TA입니다. tcpdump를 사용할 때 입력하신 커맨드를 함께 알려주실 수 있으신가요??
- 5:57 PM** (Dark bubble): tcpdump -i br-846482cd1dec tcp and host 10.9.0.7 and host 10.9.0.6 -vvv 입니다
- Light bubble**: 감사합니다. 제가 위의 명령어를 수행한 결과, sequence number가 상대적인 값으로 출력되었습니다. sequence number를 절대값으로 확인하기 위해서는 tcpdump -S 옵션을 사용해주시기 바랍니다.

At the bottom of the screenshot, a portion of a terminal output is visible: }18: Flags [.], }0056, win 509,

익월 활동계획	요일	시간	활동 내용
	월	19:00 ~ 21:00	과제 채점 및 피드백
	수	19:00 ~ 21:00	Office hour
	금	19:00 ~ 21:00	이러닝 Q&A 질의응답



1. 수업 및 시험 운영 지원

4월 중, 자료구조 수업 관련 퀴즈 감독(4월 9일) 및 중간고사 감독을 성실히 수행하였습니다. 퀴즈 및 중간고사 시험 진행 시, 학생들이 원활히 시험에 집중할 수 있도록 사전 준비와 감독 업무를 철저히 수행하였습니다.

퀴즈 및 중간고사 채점에도 참여하여, 일부 문항을 직접 채점하고 전체 점수를 엑셀로 정리해 교수님께 전달드렸습니다. 시험지 수합 후, 정리와 검토를 빠짐없이 수행하였습니다.

2. 학생 질문 응답 및 개념 이해 지원

-구조체 push/pop의 역할 문의

학생이 구조체 데이터를 push/pop하는 중간 코드의 역할에 대해 질문하였습니다. 출력에는 영향을 주지 않지만, 구조체와 스택 동작을 실습하는 교육적 목적의 코드임을 설명하였습니다.

-문자형 숫자 처리 및 ASCII 코드 활용 설명

피연산자 문자가 정수로 변환되는 과정에서 ch - '0' 연산이 어떤 의미인지 질문한 학생에게, ASCII 코드를 기준으로 한 변환 방식과 이유를 예시를 들어 구체적으로 설명하였습니다.

- 재귀 함수 호출 흐름 및 트리 탐색 순서

재귀적으로 호출되는 mystery 함수의 동작 흐름이 잘 이해되지 않는다는 질문을 받았고, 함수 호출이 좌측 지식부터 우측 지식까지 스택처럼 누적되어 순차적으로 탐색됨을 설명하며, 직접 수기로 정리한 함수 호출 순서를 함께 제공하여 이해를 도왔습니다.

3. 심화 개념 질의 대응 (Linked List 구조 관련)

한 학생으로부터 포인터의 흐름, 링크 필드의 의미, 원형 연결 리스트에서의 삽입 동작 등에 대해 연달아 질문을 받았습니다.

각 질문에 대해 자료구조에서 사용하는 주소, 포인터 개념을 단계적으로 짚어가며 답변을 제공하였고, head->link와 node->link 등 혼동하기 쉬운 표현의 차이점도 예제와 함께 설명하여 이해를 도왔습니다.

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 수요일 10:30-12:00	오픈채팅방 & 7호관 424호	연습문제풀이
매주 목요일 10:30-12:00	오픈채팅방 & 7호관 424호	퀴즈, 숙제, 시험 채점
매주 금요일 09:00~12:00	오픈채팅방 & 7호관 424호	Office hour (질의응답)

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	이산수학	담당 교수명	김지범
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 : 교수님이 배포한 problem set2에 대한 질문을 받음. 학생 대부분이 문제에 대해서 이해하고 있음을 확인하였음, 학생의 풀이과정이 적절한지 확인하고 틀린 부분에 대해서 자세히 설명하였음.</p>		
	<p>[Redacted]</p> <p>첨부파일 : 3번틀이.jpg : 10번틀이.jpg</p> <p>안녕하세요</p> <p>[Redacted]</p> <p>이번 Problem set 2에서 여쭙보고 싶은 게 있어 글을 올립니다</p> <p>2. 정의역이 $Z \times Z$이고 공역은 모든 정수의 집합인 $f(m, n)$이라는 함수가 단사, 전사, 전단사함수인지 알아내는 문제를 어떻게 풀어야 할지 여쭙보고 싶습니다 2-23번의 경우, $f(m, n) = m - n$ $f(3, 1) = 3 - 1 = 2$ $f(4, 2) = 4 - 2 = 2$ $f(3, 1) = f(4, 2)$이므로 단사함수가 아니다. 그러나 모든 정수가 될 수 있으므로 전사함수이다. 라고 풀이하였는데, 이런 식으로 풀이하는 게 맞는지 궁금합니다. 또한 1, 2번 함수 판단 문제에서 전사, 단사, 전단사 함수 전부 아닌 경우가 있는지도 여쭙보고 싶습니다</p> <p>3. 다음 관계를 table 형태로 적어보는 문제입니다. 3번 풀이틀 위와 같이 하였는데, 이런 식으로 하는 것이 맞는지 궁금합니다. 이게 맞다면, 각 열의 속성 값은 지금과 같이 바꿔 두면 되는 걸까요? 3-b)에서 R^2가 $\{1, 4, 9, 16\}$이 아니라 데카르트곱 개념으로 (x, y)라 R^2인지도 여쭙보고 싶습니다.</p> <p>[Redacted]</p> <p>2번 문제의 경우 단사함수가 아님을 보여주고 싶다면 같은 질문 게시판에 작성해주신 것처럼 함수 f 값이 동일한 서로 다른 m, n이 있음을 보여주시면 됩니다. 전사함수임을 보여주고 싶으시면 함수의 값과 값이 모든 정수 범위가 되는 지 보여주시면 되고요 간단하게 그림을 그려주셔도 됩니다. $z = m - n$을의 그림을 그려보면 대략적으로 3차원 공간에 직선이 나오죠. 아니라면 특정 변수를 하나로 고정하고 값을 변화시켰을 때 공역과 치역이 같다는 것을 보여주셔도 됩니다. 아니면 $m^2 + 4n^2 = m^2 + n^2$ 같이 명확한 경우 결과값이 어떤 값보다 크게 나온다는 것을 보여주면 되겠죠</p> <p>1, 2번 문제에서 단사함수도 전사함수도 아닌 함수가 나오니까 그 예가 27번에 해당합니다.</p> <p>3번의 경우 하는 법대로 속성에 표시를 하지 않으면서도 무방하지만 b)의 경우 표시를 해주셔야 합니다. 어떤 컬럼이 x인지 어떤 컬럼이 y인지 명시시켜야 합니다. 예) 그리고 데카르트곱 개념으로 R^2이라 표시하게 맞습니다.</p> <p>10번의 경우 그렇게 푸는게 맞습니다. 10번의 a에서 5에 {5, 7} 조합이 존재합니다. 그러면 b의 말도 달라질 것이라 생각됩니다.</p> <p>[Redacted]</p> <p>많은 질문에도 불구하고 친절함 알면 감사합니다. 학습에 많은 도움이 되었습니다.</p> <p>활동 내용 : 이산 수학 Quiz2에 대해서 IA02009001 48명 그리고 IA02009002 48명 총 96명에 대해서 채점을 진행하였음. 시험지에 틀린 문제를 표기하였고 채점 시 어떤 점을 보았는지 알 수 있게 대략적으로 표시하였음. 모든 문제에 대해서 채점 후 excel 파일로 문서화하였음. 그리고 공지사항 게시판에 Quiz2 성적을 공지하였음.</p>		

과목공지

Quiz 2 성적 공지입니다.



총 70점 만점이고 문제 하나당 10점씩 채점했습니다.
성적 확인은 수업 시간에 해주시면 되겠습니다.

학번	Quiz1	Quiz2
[Redacted]	51	44
[Redacted]	65.5	68.5
[Redacted]	62.5	50
[Redacted]	61	53
[Redacted]	64	47
[Redacted]	65.5	64
[Redacted]	58	28
[Redacted]	70	67
[Redacted]	64	39
[Redacted]	68.5	41
[Redacted]	59.5	52.5
[Redacted]	61	54
[Redacted]	0	37.5

Quiz2 성적 공지입니다.

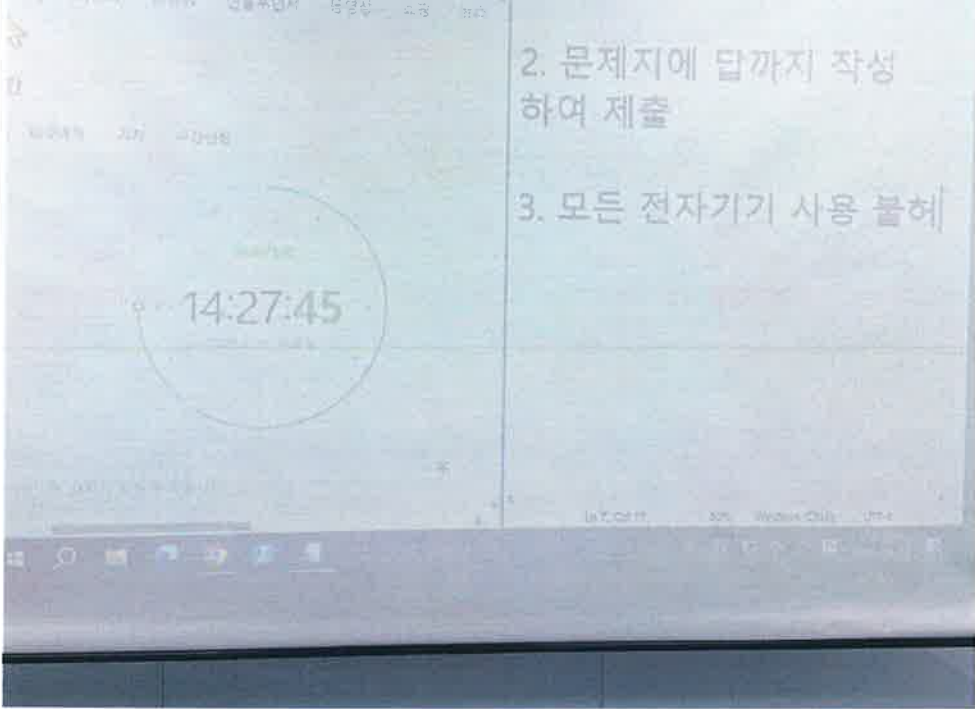
총 70점 만점이고 2번 문제를 제외하고 문제 하나당 10점씩 처했습니다
 2번의 경우 1), 2)번을 각각 10점으로 처했습니다.
 성적 확인은 수업 시간이 해주시면 되겠습니다

학번	Quiz1	Quiz2
47	43.5	
40	65.5	
59.5	56	
48	11	
29.5	64	
49.5	29.5	
56.5	40.5	
11	54	
68.5	65.5	
62.5	43.5	
57	47	
67	65.5	
62.5	47	
44	31	
57	62.5	
54	51	

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-16:00	7호관 422호	TA Office hour
매주 목요일 10:00-14:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	인공지능융합특론	담당 교수명	이 현 규
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 1: 과제 제출란과 강의 진행에 필요한 플랫폼 가입 관련 내용을 안내하는 등의 질의응답을 받음.</p>		
	<p style="text-align: center;">2025년 4월 12일(목요일)</p> <p style="text-align: right;">21일전</p> <p>[인공지능융합특론 (011919001) 인정학기] 조교님 인공지능융합특론을 문의하셨답니다. 질문이 2개 있었습니다. 첫번째는 카카오톡을 세가 가입하시겠는지 이번째 가입할지 근하는데 DU 졸업특허가 들이긴 있어서 인준대학교 저쪽에서 제학번 및 비밀번호를 입력해드 로그인정보가 알려지지 않습니다 만 계속 시도있습니다. 2번째는 1가지씩 제출을 하다가 해야하는지 궁금해서 문의드립니다. 감사합니다</p> <p style="text-align: right;">본이 2025년 4월 12일 13:18:02</p> <p style="text-align: center;">2025년 4월 13일(일요일)</p> <p style="text-align: right;">20일전</p> <p>안녕하세요. 질문하신 내용에 대한 답 드리겠습니다.</p> <p>1. 카카오톡 가입 관련 정확한 상황을 알진 못하니, 여기 학교 포털 혹은 알 내에서 카카오톡 관련 개인정보 동의가 진행되지 않아 가입이 안 되는 것 같다는 생각이 듭니다.</p> <p>2. 과제 안내 pdf만 존재하고, 제출란이나 채점 방식에 대한 안내가 없는 것을 확인했습니다. 내일 교수님께 여쭙이후, ms 동지를 통해 안내 드리겠습니다.</p> <p>이외에도 문의사항이나 궁금하신 점이 있으시다면 편하게 질문 부탁드립니다. 감사합니다!</p> <p style="text-align: right;">본이 2025년 4월 13일 13:18:02</p>		
<p>활동 내용 2: 중간고사 시험 감독에 참여함.</p>			
			

익월 활동계획			
	일시	장소	비고
	매주 월요일 12:00-14:00	LMS/Zoom/Kakaotalk/KakaoWork	비대면 질의응답
매주 화요일 16:00-19:00	7호관 413호	TA office hour	