

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5월)

담당 과목명	데이터베이스	담당 교수명	신유현
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 1: 5월달에도 카카오톡 오픈채팅방을 사용하여 학생들로부터 질의 응답을 받았습니다. 여러 질문들이 있었는데, 수업 내용에 관한 질문과 과제에 대한 질문을 받고 이에 답변을 주었습니다.</p> <div data-bbox="402 638 895 1182"> <p>덕배 상지름 드 네오</p> <p>안녕하세요 데이터베이스 질문이 있어서 연락 드렸습니다. ER 다이어그램을 보면</p> <p>[고객] - <구매> - [책]</p> <p>이런 식으로 되어 있는데</p> <p>개체와 개체 사이에 어떤 행위에 대한 부분들 (예를 들면 '구매') 은 전부 '관계'로 들어가서 마름모로 표현을 하게 되는 거 같은데</p> <p>이 마름모로 표현한 '구매'를 나중에 릴레이션 스키마로 표현할 때는 '고객' 테이블이랑 그냥 똑같이 '구매' 테이블 만들어서 안에 '구매아이디', '구매일자', '결제방식' 이런 식으로 넣어서 만드는 게 맞는 방법인가요?</p> </div> <div data-bbox="402 1189 895 1951"> <p>덕배 상지름 드 네오</p> <div data-bbox="464 1218 783 1451"> <h3>관계</h3> <ul style="list-style-type: none"> 관계(Relationship) <ul style="list-style-type: none"> - 개체와 개체: 쌍으로 존재하는 연관성 - 개체와 개체: 1개 개체, 1개 개체 (association) - 개체와 개체: 1개 개체, 1개 개체 - 개체와 개체: 1개 개체, 1개 개체 개체와 개체: 1개 개체, 1개 개체 </div> <div data-bbox="555 1469 887 1653"> <p>ER 다이어그램을 실제 데이터베이스에 맵핑할 때 방법은 여러가지가 있습니다. 그 중에 한가지 방법이 학생분이 질문하신 것처럼 '구매일자', '결제방식' 등을 속성으로 갖는 '구매' 테이블을 만드는 방식이며, 관계 테이블이 필요 없는 경우도 있으니 상황에 따라 적절히 선택해야 합니다.</p> </div> <div data-bbox="576 1666 874 1771"> <p>더 자세한 설명은 7주차 7-5 ER 모델(3) 강의에 3분9초의 설명부분을 참고하시면 좋을 거 같아요! (학생분이 말씀하신 관계 테이블을 만드는 방식이 방법 4 입니다)</p> </div> <p>환난 라이언에게 답장</p> <p>ER 다이어그램을 실제 데이터베이스에 맵핑할</p> <p>이하 이게 그 부분인지 이해를 못했는데요...</p> </div> <div data-bbox="900 638 1378 1234"> <p>가베하는 라이언</p> <p>안녕하세요! 텀 프로젝트에서 궁금하게 있어서 연락 드립니다. 저번에 했던 질문과 비슷한 질문인데 혹시 데모 동영상 찍을 때 관리자 모드 페이지에서 모든 테이블에 대한 DELETE문 수행결과를 보이라고 하셨는데 그러면 제출할때도 각 테이블에 대한 모든 데이터가 삭제된 상태로 제출하면 될까요?</p> <div data-bbox="954 875 1278 1010"> <h3>3 페이지</h3> <p>모드로 접속 시의 첫 페이지 이블에 대한 DELETE 문 수행</p> </div> <div data-bbox="1050 1032 1366 1115"> <p>네 데모영상에 DELETE문을 실행한 과정이 포함되어있으면 최종 결과에는 데이터가 삭제된 상태로 제출해도 괜찮습니다</p> </div> <p>감사합니다</p> </div> <div data-bbox="900 1256 1378 1693"> <p>음료수 마시는 여학생</p> <p>혹시 모든 테이블에 대한 SELECT/INSERT/UPDATE/DELETE 기능을 보이라는 말이 테이블들은 반드시 이 4개의 기능을 가지고 있어야 하며 하나라도 빠지면 안된다는 뜻인가요?</p> <div data-bbox="1038 1451 1366 1570"> <p>네 맞습니다! 데이터베이스 설계단계에서 각 테이블들의 역할을 잘 분배했다면 아마 해당 테이블에 대한 SELECT/INSERT/UPDATE/DELETE문을 무조건 쓸 수 밖에 없으리라 생각합니다!</p> </div> <div data-bbox="1038 1585 1366 1682"> <p>설계단계에서 잘 고민해보시고 해당 테이블이 어떤 기능을 수행하는지, 또 그 기능을 수행하기 위해 어떤 쿼리를 사용해야 하는지 고민해보시기 바랍니다</p> </div> </div>		

활동내용 2: [과제3]과 [중간고사 대체과제] 에 대한 채점을 진행하였으며 피드백을 진행하였습니다.

[중간고사 대체과제] (기한: 5/2(금) 23시 59분까지)

MySQL Workbench 활용 실습

[과제 3] (기한: 5/19(월) 23시 59분까지)

과제 3

과제	점수	비고
14.5	-0.5 (자리)	1
19	-1점 (테이블 1개 미표기) -1점 (PK기 미표기)	1
13.5	-1.5점(SELECT, UPDATE, DELETE 쿼리 보고서 설명 부족)	1
15	굿	1
14	-1점 (PK 미표기)	1
13.5	-1.5점(SELECT, UPDATE, DELETE 쿼리 보고서 설명 부족)	1
15		1
14	-1점 (PK 미표기)	1
14	-1점 (PK 미표기)	1
15		1
15		1
15	굿	1
14	-1점 (PK 미표기)	1
14	-1점 (PK 미표기)	1
14	-1점 (PK 미표기)	1
15		1
15		1
15		1
10	-1점 (PK 미표기) -1점 (계정 생성 미기입) -1점 (SELECT 쿼리 2개 누락) -1점 (UPDATE 쿼리 2개 누락) -1점 (DELETE 쿼리 2개 누락)	1

공통 작성 요령

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 금요일 13:00-14:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
매주 월요일 9:00-12:00	7호관 435호	과제 채점 및 피드백

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5 월)

담당 과목명	기계학습	담당 교수명	김우일			
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	공통 작성 요령					
	* 총 활동시간 및 초과 활동시간 요약					
	총 활동시간	총 활동 주	주간 평균 활동시간	주간 평균 (미달) 활동 시간		
	20	5	4	0		
	* 활동 시간/장소/내용 요약서 작성					
	일시	장소	시작 시간	수행시간	방문자	내용
	25.05.01	7호관 506호		3시간		실험실습 보조
	25.05.02	7호관 506호		3시간		실험실습 보조
	25.05.07	7호관 506호		3시간		실험실습 보조
	25.05.08	7호관 506호		3시간		실험실습 보조
25.05.09	7호관 506호		3시간		실험실습 보조	
25.05.13	오픈채팅방		0.5시간		질의응답	
25.05.20	오픈채팅방		0.5시간		질의응답	
25.05.22	오픈채팅방		1시간		질의응답	
25.05.25	오픈채팅방		1시간		질의응답	
25.05.26	오픈채팅방		1시간		질의응답	
25.05.31	오픈채팅방		1시간		질의응답	
	합계		20			
활동 내용						
기계학습 기말 프로젝트 DFCC(DeepFake speech Classification Challenge)에 대한 데이터 제작 및 학생들에게 제공할 베이스라인 제작 활동을 진행.						

DFCC · d0v0h

main · 1 Branch · 0 Tags

122 files · 3 weeks ago · 1 Commit

- baseline_DNN · first commit · 3 weeks ago
- baseline_GMM · first commit · 3 weeks ago
- baseline_SVM · first commit · 3 weeks ago
- .gitignore · first commit · 3 weeks ago
- README.md · first commit · 3 weeks ago
- eval.pl · first commit · 3 weeks ago
- librosa_example.ipynb · first commit · 3 weeks ago
- requirements.txt · first commit · 3 weeks ago

README

DFCC (DeepFake speech Classification Challenge)

인천대학교 기계학습 기말 프로젝트 베이스라인 코드입니다.
이 저장소는 딥페이크 음성 탐지를 위한 베이스라인 코드와 데이터 예시를 제공합니다.

폴더 구조

```

├── 2501ml_data          # 2501ml_data.zip 압축 복제
│   ├── label
│   ├── test
│   └── train
├── baseline_DNN        # DNN 베이스라인 코드
├── baseline_GMM        # GMM 베이스라인 코드
├── baseline_SVM        # SVM 베이스라인 코드
├── eval.pl             # 평가 스크립트
├── librosa_example.ipynb # librosa 특징 추출 예제
└── requirements.txt    # 필요 라이브러리 목록

```

베이스라인 코드 실행 방법

1. 필수 라이브러리 설치

```
pip install -r requirements.txt
```

2. 특징 추출 및 모델 학습/평가

- 각 베이스라인 폴더(baseline_DNN, baseline_GMM, baseline_SVM)의 .ipynb 파일을 실행하세요.
- 데이터 경로는 이미 코드에 지정되어 있습니다.

3. 예측 결과 평가

- 각 베이스라인에서 생성된 team_test_result.txt 파일을 eval.pl 로 평가할 수 있습니다.

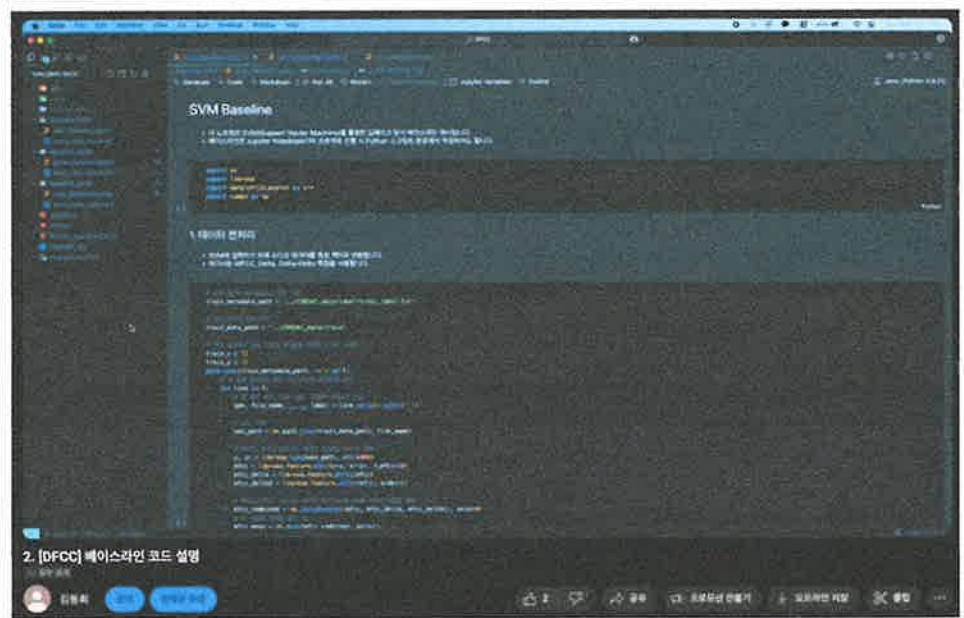
```
perl eval.pl team_test_result.txt test_label.txt
```

참고

- librosa_example.ipynb: 오디오 특징 추출 예제
- 데이터 및 라벨 파일 구조는 2501ml_data/label/ 폴더 참고

<https://github.com/d0v0h/DFCC>

세 가지 주제인 SVM, GMM, DNN에 대한 베이스라인을 제작하였으며, 데이터 전처리, 모델 훈련 및 평가에 대한 코드를 제공.
딥페이크 탐지를 위한 데이터셋 또한 제작을 진행



제작한 베이스라인 코드를 설명하기 위해 녹화 영상을 유튜브에 업로드.

librosa 라이브러리의 소개와 제공된 베이스라인 코드 설명 및 실행 방법에 대해 설명을 진행. 두 영상의 길이는 약 20분 정도.

Frodo whistling

안녕하세요 조교님,
말, 화 기계학습 수업을 수강 중인 []
니다.
다름이 아니라 조교님께서 올려주신 librosa
라이브러리 관련해서 의문점이 생겨 문의드
립니다.
기말 프로젝트 조건에 '별도 설치가 필요한
외부 오픈소스 모듈 사용 금지'가 있는데
librosa 라이브러리는 과제 제출시에도 사용
해도 되는 라이브러리 인가요?
감사합니다.

16:17

16:30 과제 제출 시 librosa 라이브러리 사용 가능합니다!

Frodo whistling

넵 감사합니다

16:30

Apeach drinking

조교님 혹시 기말 프로젝트 할 때 상대 경로
를 조교님이 제공 해주신 베이스라인 코드와
동일해야 하나요?

12:43

베이스라인 코드와 동일하지 않아도 됩니다. 주후 경
가 데이터로 교체하여도 상황을 잘 수행할 수 있도록
해주시면 되겠습니다.

13:18

Apeach drinking

네 감사합니다! 🍀

13:31

Cheers with Frodo

안녕하세요, 기말 프로젝트 관련해서 질문 있
습니다. 기말 프로젝트 참고 자료인 베이스라
인 코드 중에 librosa 라이브러리를 이용해서
음성 인식 진행하셨는데, librosa 라이브러
리를 이번 프로젝트에서 사용 가능한건가요?
프로젝트 설명 PDF에는 librosa가 사용 가
능하지 적혀 있지 않아서 질문드립니다.

4 제공 모듈 및 함수만 사용 가능
7 오픈소스 모듈 사용 금지

22:43

프로젝트 진행 시 librosa 라이브러리카치는 사용 가
능합니다.

22:47

Cheers with Frodo

아 넵 답변 감사합니다!!

22:48



Jay-G thumbs up

안녕하세요 월 수 기계학습 듣는 학생입니다.
질문이 있습니다.

기계학습 기말프로젝트에서
requirements.txt에

```
librosa==0.11.0
matplotlib==3.9.4
numpy==2.0.2
scikit-learn==1.6.1
tensorflow==2.19.0
ipykernel
```

로 버전이 되어있는데

install후 실행하면 numpy가 불안정한 버전
이라 다른 것들이 호환이 안된다면서 오류가
계속 생겼는데 이것저것 시도해봐도 오류가
계속 생겨서
버전을 낮춰서 진행했는데 잘 되는 것 같은
데...

혹시 numpy버전을 1.26.4로 낮춰서 프로젝
트를 진행해도 되는것일까요?

아니면 주신버전 그대로 해야하는 걸까요??

15:27

numpy 버전을 1.26.4로 낮춰서 진행하셔도 됩니다.
제공된 베이스라인 코드는 참고용이며 꼭 동일하게 진
행하지 않으셔도 됩니다.

15:39



Jay-G thumbs up

Reply to Neo working late

numpy 버전을 1.26.4로 낮춰서 진행하셔도
됩니다.

제공된 베이스라인 코드는 참고용이며 꼭 동
일하게 진행하지 않으셔도 됩니다.

아하... 감사합니다!!

15:39



Neo's pointing at you

[기계학습 기말프로젝트질문]
라이브러리 사용 제한
• 공식 라이브러리 내 기본 제공 모델 및 함수
만 사용 가능(scikit-learn, TensorFlow,
Pytorch)
• 별도 설치가 필요한 외부 오픈소스 모듈 사
용 금지
기말프로젝트에서 위의 조건이 있는데
예시로 보여주신 코드에 쓰인 Librosa 같은
소스는 쓰면 안되는거맞나요?

17:10

안녕하세요.

프로젝트 진행 시 librosa 라이브러리 사용 가능합니
다.

19:10



Neo's pointing at you

넵 감사합니다.
참고코드에서 보여주신 라이브러리는 프로젝
트에 사용가능하다고 생각하면 될까요?

19:59

20:03

넵! 그렇습니다



Sweet Ryan

안녕하세요 기계학습 월화반 수강중인 학생
입니다.
이번 기말 프로젝트 중에 궁금한 점이 있어서
질문 드립니다
pytorch 사용 가능하다고 공지에 나와있는
걸 봤는데
제가 torch 사용중인데 혹시 torchaudio 라
이브러리도 사용 가능한건가요?

16:14

torchaudio 라이브러리는 사용할 수 없습니다.
기말 프로젝트에 대해 DFCC 프로젝트 설명 ppt, 베
이스라인에서 제시하는 라이브러리만 사용 가능합니
다.

16:41



Sweet Ryan

답변 감사합니다

16:41



Happy Ryan

조교님 기계학습 수강중인 학생입니다. 기말 프로젝트 관련 질문으로 연락드렸습니다. 베이스 코드에서 사용하는 라이브러리만 사용 가능한거죠?

17:30

안녕하세요.

베이스라인 코드에서 사용된 라이브러리와 DFCC 프로젝트 설명 pdf에서 명시하는 라이브러리(scikit-learn, TensorFlow, Pytorch)까지 사용 가능합니다.

자세한 내용은 공지사항 참고해주시기 바랍니다.

18:25



Happy Ryan

네 감사합니다

18:25

기말 프로젝트인 DFCC를 진행하는데, 라이브러리 관련 질문이 많이 들어왔으며 DFCC 베이스라인과 공지사항에 제시된 라이브러리를 제외한 것은 사용을 못한다고 전달.

위 질의응답 뿐만 아니라, 기말 프로젝트 희망 주제 및 팀원 설정을 못한 학생이나 SVM, GMM에서의 학습률 곡선에 대한 설명을 진행.

공통 작성 요령

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 14:00-15:00	7호관 506호	연습문제풀이
매주 수요일 16:00-18:00	7호관 506호	TA Office hour
매주 목요일 15:00-17:00	7호관 506호	TA Office hour

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (4월)

담당 과목명	데이터프로그래밍	담당 교수명	이장호
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>대표 활동내용</p>		
	<p>8장부터 12장까지의 오타자 확인 및 점검.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Pointwise error</p> <ul style="list-style-type: none"> • in principle: an error measure quantifies <ul style="list-style-type: none"> • how well each hypothesis h approximates f $Error = E(h, f)$ <ul style="list-style-type: none"> • this is based on the entire h and f • in an ideal world, $E(h, f)$ should be user-specific • in practice: an error measure is almost always defined <ul style="list-style-type: none"> • the errors on individual input points $e(h(x), f(x))$ <ul style="list-style-type: none"> • examples: <ul style="list-style-type: none"> • squared error: $e(h(x), f(x)) = (h(x) - f(x))^2$ • binary error: $e(h(x), f(x)) = [h(x) \neq f(x)]$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Linear regression algorithm</p> <ul style="list-style-type: none"> • thus, we resort to in-sample error instead: $E_{in}(h) = \frac{1}{N} \sum_{n=1}^N (h(x_n) - y_n)^2$ <ul style="list-style-type: none"> • in <i>linear regression</i>, h takes the form of <ul style="list-style-type: none"> • a linear combination of the components of x: $h(x) = \sum_{i=0}^d w_i x_i = w^T x$ <ul style="list-style-type: none"> • $w^T x$: also called "signal" </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Leaky ReLU</p> <ul style="list-style-type: none"> • limitation of ReLU <ul style="list-style-type: none"> • ReLU units can be fragile during training and can "die" • half of the operation regime is zero • leaky ReLU: an attempt to fix the "dying ReLU" problem $\sigma(s) = \begin{cases} s & \text{if } s > 0 \\ \alpha s & \text{otherwise} \end{cases}$ <ul style="list-style-type: none"> • α: small constant (e.g. 0.01) </div>		

익월 활동계획

활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 14:00-16:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	TA Office hour(질의응답)
매주 화요일 10:00-11:00	7호관 501호	수업 보조
매주 금요일 16:00-18:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	TA Office hour(질의응답)

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5월)

담당 과목명	시뮬레이션 기초 및 실습	담당 교수명	(김 지 범)
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 : Quiz 2 성적 업로드</p>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Quiz 2 성적 업로드</p> <hr/> <p>작성자 박진영 (202421100) 작성일 2025-05-07 16:16 조회수 169</p> <p>첨부파일 Quiz2 성적.xlsx</p> <p>Quiz 2 성적 공지합니다.</p> <p>시험지 확인 및 이의 신청은 7호관 422호로 아래 날짜에 방문 주시기 바랍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5월 8일 16시 ~ 18시 • 5월 15일 11시 ~ 14시 <p>해당 시간 방문 불가 시, 오픈 채팅방 통해 조율 바랍니다.</p> </div> <p>활동 내용 : 과제3 질문에 답함</p>		
<p style="text-align: center;">HW3관련 추가 질문</p>			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>작성자 [redacted] 작성일 2025-05-10 14:36 조회수 8</p> <p>안녕하세요. HW3 과제 관련하여 추가 질문이 있어 글을 올립니다.</p> <p>과제 3번의 주어진 함수인 RandomWalk2D가 원래 매개변수 n 하나만 받는 걸로 되어있는데 매개변수를 두 가지로 늘려서 함수를 바꿔도 괜찮을까요?</p> <p>다음글 : HW3 질문 [redacted] 2025-05-14</p> <p>이전글 : HW3관련 질문 [redacted] 2025-05-10</p> <p>목록 공유 쓰기 답변 수정 삭제</p> <p>박진영 2025-05-10 20:32 답글 수정 삭제 상관없습니다. 로직과 결과만 올바르게 됩니다</p> <p>[redacted] 2025-05-12 23:25 답글 수정 삭제 저기 제가 좀 순간적으로 헷갈려 가지고 하나만 더 질문드리려 합니다. 과제1번에 'perimeter의 1/4 부분만 계산하고 이에 4를 곱해서' 라는 말이 타원의 1/4조각만 내서 거기서 n등분을 하고서 4배를 하라는 건지, 아니면 전체 다각형에서 n등분을 하는데 거기서 k=0부터 시작하는데 k/n이 1/4을 초과하지 전까지 계산한 다음 4배를 해주라는 건지, 이 점이 헷갈리는데 이에 답변 주신다면 감사하겠습니다.</p> <p>박진영 2025-05-14 14:40 답글 수정 삭제 후자가 맞습니다.</p> </div>

Monday, May 19, 2025



Cheerleader Tube

안녕하세요 과제3 2번 질문있습니다 그 1000번 반복하는게 잘린 막대길이가 유효범위 내에 있을때만 반복이 유효하다 라는걸로 간주해야할까요?

2:22 PM

유효하지 않은 걸로 간주해서 재실행하거나, 범위의 양끝단으로 clipping하셔도 됩니다.

2:24 PM



Cheerleader Tube

넵 감사합니다

2:24 PM

HW3 과제 질문

작성자



작성일

2025-05-22 00:17

조회수 8

제가 HW3 1번 과제의 아이디어가 마지막에 떠올라서 시간에 쫓기며 프로그램을 만들었습니다.

그런데 마지막에 파일 이름올 검토,실행한 후 추가적으로 함수 파일만 고치고 메인 코드를 그냥 내는 바람에 파일 이름의 오류가 생겼습니다.

```
hw_1_P_inner-> hw_3_1_P_inner
hw_1_P_inner_mod -> hw_3_1_P_inner_mod
hw_1_P_outer -> hw_3_1_P_outer
hw_1_P_outer_mod -> hw_3_1_P_outer_mod
```

부분 점수라도 주시는지 궁금합니다. 정말 죄송합니다.

다음글 : 11.2 질문입니다

2025-05-25

이전글 : HW3 2번 문제 질문 있습니다.

2025-05-20

목록 공유

쓰기

답변

수정

삭제

박진영 2025-05-22 14:54

정상 채점해드리겠습니다.

답글

수정

삭제

2025-05-22 18:08

감사합니다.

답글

수정

삭제

활동 내용 : 이러닝 동영상 질문에 답함

📅 Wednesday, May 14, 2025



Dancing Jay-G

올라온 11주차 영상에 문제가 있습니다.
lecture9의 17페이지인 12.2 Matrix:
Known one the corner부터 시작해야
하는데 영상의 첫 시작이 30페이지 입니
다. 확인 부탁드립니다

9:04 AM

확인후 연락드리겠습니다

11:38 AM

빠진부분 강의 영상 업로드 했습니다

12:34 PM

📅 Thursday, May 22, 2025



Devastated Jay-G

뒷북이긴 하지만 퀴즈 공부하면서 수업을
안하고 넘어간 페이지를 발견했습니다.
lecture8 영상이었고 ppt는 lecture7
48~49P입니다.
내용은 random web surfer입니다

4:21 PM

pagerank 알고리즘이 monte carlo
simulation과 관련있다는 내용으로 읽어보라고
만든 페이지입니다.

5:26 PM



Devastated Jay-G


아 알겠습니다. 감사합니다

5:26 PM

활동 내용: Quiz 2 채점 확인 방문

<p>익월 활동계획</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>장소</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 화요일 14:00-17:00</td> <td>LMS/카카오톡</td> <td>질의응답 시간 운영</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 11:00-14:00</td> <td>7호관 422호</td> <td>Office hour</td> </tr> </tbody> </table>	일시	장소	비고	매주 화요일 14:00-17:00	LMS/카카오톡	질의응답 시간 운영	매주 목요일 11:00-14:00	7호관 422호	Office hour
일시	장소	비고								
매주 화요일 14:00-17:00	LMS/카카오톡	질의응답 시간 운영								
매주 목요일 11:00-14:00	7호관 422호	Office hour								

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5 월)

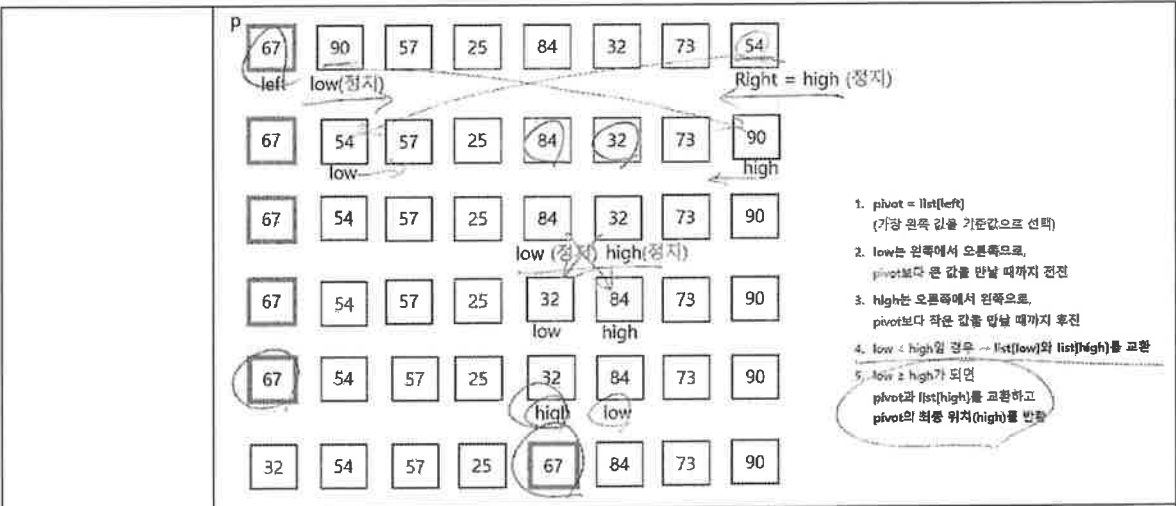
담당 과목명	소프트웨어설계	담당 교수명	박 기 석
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>실습 보조 및 질의응답 진행</p> 		

익월 활동계획

일시	장소	내용
매주 수요일 15:00	7호관 416호	실습 보조 및 질의응답
매주 목요일 10:00	7호관 436호	TA office hour
매주 금요일 13:00	7호관 436호	TA office hour
매주 금요일 17:00	오픈채팅	오픈채팅 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5월)

담당 과목명	자료구조	담당 교수명	안재균																																																																																																																																																																																																																																
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>활동 내용 1: 9~10장에 대한 퀴즈를 감독하고 채점을 진행하였습니다. 시험 규정을 안내하며, 퀴즈 진행 시 학생들이 규정을 준수하도록 감독하였습니다. 퀴즈 종료 후, 공정한 평가를 위한 채점 기준을 마련하여 채점을 진행하였고, 결과를 정리하였습니다.</p>																																																																																																																																																																																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과목명</th> <th>담당 교수명</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학부</td> <td>안재균</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>			과목명	담당 교수명	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	과목명	담당 교수명	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	컴퓨터공학부	안재균	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																					
	<p>활동 내용 2: 퀴즈 실시 후, 학생들의 이해를 돕기 위해 퀴즈 풀이 영상을 제작하여 유튜브에 업로드 하였고, 이를 이력닝 공지사항으로 안내하였습니다.</p>																																																																																																																																																																																																																																		
<p>추가로 궁금한 점이 있거나 아예까지 질문 부탁해 드립니다. 유튜브 채널명(1차 질문방) 주소: 7호관 424호에 방문하시거나 2024년 5월 20일 주유하.</p>																																																																																																																																																																																																																																			
<p>감사합니다</p>																																																																																																																																																																																																																																			



익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 10:30~12:00	카카오톡 오픈채팅방	연습문제풀이 및 질의응답
매주 화요일 09:00~10:30	7호관 403호,424호	퀴즈, 숙제, 시험 채점
매주 금요일 09:00~12:00	7호관 424호	TA Office Hour

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5월)

담당 과목명	자료구조	담당 교수명	박성호												
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 : PPT 내용에서 배열 인덱싱에 관한 질문을 받았고 틀린 부분에 대해 수정사항과 이에 따른 왜 수정사항이 이렇게 되어야하는지에 대해서 답변하였습니다.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>하트뽕뽕 라이언 안녕하세요 TA님 3장 배열구조체포인터 32페이지에 for(ca < a.terms; ca++) {c.data[cc++] = a .data[ca++];} 부분에서 ca가 for문에서 한번 + 되고 또 루프안에서 + 되어 두번 증가하게 되어서 칸칸을 건너뛰게 되는 게 아닌지에 대해서 질문드립니다! 오후 9:40</p> <p>안녕하세요. TA 오정식입니다. 네 말씀하신 것 처럼, for문 반복시마다 +1 그리고 해당 줄이 끝날때마다 +1이 되어서 2칸씩 이동하게 됩니다. [0] -> [2] -> [4] 순서로 말씀하신 것처럼 인덱싱을 하게됩니다. 오후 10:30</p> <p>하트뽕뽕 라이언 2칸씩 이동되면 안되는거 아닌가요? 오후 10:40</p> <p>말씀하신 부분, PPT 확인해보니 남아있는 것들을 옮기는 것이므로 1칸씩 이동하는게 맞습니다. 오후 10:42</p> <p>하트뽕뽕 라이언 네넵 감사합니다 루프안에 ++때주면 되는걸까요? 오후 10:51</p> <p>네 그렇게 하셔도 되고 인덱싱할때 ++를 빼셔도 됩니다. 오후 10:52</p> </div>														
<p>익월 활동계획</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">일시</th> <th style="width: 33%;">장소</th> <th style="width: 34%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 화요일 16:30~18:30</td> <td>오픈채팅방</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 16:30~18:30</td> <td>오픈채팅방</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> <tr> <td>매주 금요일 16:00~17:00</td> <td>오픈채팅방</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> </tbody> </table>			일시	장소	비고	매주 화요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답	매주 목요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답	매주 금요일 16:00~17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
일시	장소	비고													
매주 화요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답													
매주 목요일 16:30~18:30	오픈채팅방	비대면 질의응답													
매주 금요일 16:00~17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답													

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (05월)

담당 과목명	네트워크 보안	담당 교수명	이 ○ ○
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	<p>활동 내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lab05로 출제될 과제의 내용을 검수함. 주로 수행한 내용은, 정상적으로 작동하지 않는 내용을 검수하고, 수업 내용에서 배운 내용으로 해결할 수 있는지 확인함 <p style="text-align: center;">VPN Lab: The Container Version</p> <p>1 Lab Overview</p> <hr/> <p>A Virtual Private Network (VPN) is a private network built on top of a public network, usually the Internet. Computers inside a VPN can communicate securely, just like if they were on a real private network that is physically isolated from outside, even though their traffic may go through a public network. VPN enables employees to securely access a company's intranet while traveling; it also allows companies to expand their private networks to places across the country and around the world.</p>		
	<p>활동 내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오픈 카카오톡을 통해 Lab05와 관련된 질문에 답변함 - 질문은 TUN 인터페이스를 생성하고 요청을 전송했을 때, 응답이 정상적으로 오지않는 것에 대한 것이었음. 이에 대한 답변으로, 수강생이 작성한 코드에 이상이 있는지 검토하고, 문제를 해결할 수 있는 방법론을 설명함 <div data-bbox="555 1211 1107 1917" style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p>이름타는제이저</p> <p>안녕하세요, Lab5 task 2.d 질문있습니다. 3번 질문에서 icmp 요청 패킷이 오면 응답패킷으로 바꾸어 tun 인터페이스에 write하라고 해서 코드도 직접 작성해서 했는데 잘 안되는것 같습니다. 작성한 코드 첨부합니다.</p> <pre>#!/usr/bin/env python3 import fcntl import struct import os import time from scapy.all import *</pre> <p>TUNSETIFF = 0x400454ca IFF_TUN = 0x0001 IFF_TAP = 0x0002 IFF_NO_PI = 0x1000</p> <pre># Create the tun interface tun = os.open("/dev/net/tun", os.O_RDWR) ifr = struct.pack('16sH', b'won%d', IFF_TUN IFF_NO_PI) ifname_bytes = fcntl.ioctl(tun, TUNSETIFF, ifr) # Get the inter...</pre> <p>View All 7:20 PM</p> <hr/> <p>안녕하세요, TA입니다</p> <p>보내주신 코드를 확인해봤는데, 코드 상에는 문제가 없어보입니다. Host 상에서 작성하신 코드를 먼저 실행한 후에, ICMP 패킷을 보내면 정상적으로 작동합니다</p> <p style="text-align: right;">7:52 PM</p> </div>		

활동 내용 :

- 이더닝 Q&A 페이지를 통해 13주차 내용에 대한 질문에 답변함
- 질문의 내용은 VPN 터널이 사설망일 때, 내부망과 사설망의 범위를 구분하는 것이 어렵다는 것임. 이에 대한 답변으로, VPN 터널에 대해 설명하고, 내부망이 사설망과 동일한 의미를 가지므로 둘을 구분하는 것이 적절하지 않다고 설명함

제가 이해하기로는 VPN은 터널이 private 사설망이라는 겁니다. 근데, 이해 못하는 점이 다음과 같습니다. 이 사설망을 통해 내부망에 접속하여 존재하는 것을 할 수 있는 건데, 그렇다면 이 때 사설망의 범위와 내부망의 범위를 어떻게 구분해야 할지 혼동되어 도움을 받고 싶습니다.

안녕하세요, TA입니다.

VPN 터널은 그 자체로 사설(private)망이라기보다, 사설망으로 접속하기 위한 통로(Tunnel)를 제공하는 기능입니다. 또한, 내부(internal)망은 사설망과 동일한 의미이므로, 내부망과 사설망의 범위를 구분하는 것 보다 VPN을 통해 사설망에 접근한다고 이해하는 것이 적절해 보입니다.

익월 활동계획

요일	시간	활동 내용
월	19:00 ~ 21:00	과제 채점 및 피드백
수	19:00 ~ 21:00	Office hour
금	19:00 ~ 21:00	이더닝 Q&A 질의응답

- 트리 높이 계산 관련 질문 대응
 트리의 최소 높이를 계산할 때 $\log(n+1)$ 과 $\log(n)$ 중 어떤 식이 더 적절한지 묻는 질문에 대해, 이론적 정답은 $\log(n+1)$ 이지만, 시간복잡도 분석에서는 상수항을 생략하여 $\log(n)$ 으로 간략화할 수 있다는 점을 설명하며, 교재 표현의 차이점을 안내하였습니다.

- 탐색 순서 결과 불일치 질의 해결
 DFS/BFS 탐색 결과가 다르다는 질문에 대해, 탐색 기준(알파벳 순 등)에 따라 여러 답이 가능하며, 문제 명시가 없을 경우 특정 규칙을 기반으로 탐색 순서를 유도함을 설명하였습니다.

3. 자료구조 코드 해석 및 실습 가이드

- 파일 입출력 관련 과제 질문 응답
 C언어를 활용한 엑셀(CSV) 연동 과제 수행 중, 파일 불러오기 및 저장 방법에 대한 질문이 접수되었습니다.

관련 내용을 자세히 설명한 외부 참고자료를 제공하고, 파일 입출력 흐름을 차근차근 진행해볼 수 있도록 유도하며 이후에도 연속적인 질문을 편하게 이어갈 수 있도록 안내하였습니다.

- AVL 트리 회전 구조 해설

RL 타입 회전 시 루트 노드 설정과 자식 노드 위치 변화에 대해 혼동한 학생의 질문에 대해 회전 후 루트가 되는 노드, 자식의 이동 경로를 직접 예시와 함께 설명하고, AVL 회전 코드 기반으로 동작 원리를 분석해 전달하였습니다.

특히, 회전 도중 자식의 서브트리가 부모 노드의 자식으로 연결되는 과정을 코드로 설명하여 이해를 도왔습니다.

4. 심화 개념 질의 대응 (그래프 및 순회 알고리즘)

- 그래프 구조 내 불필요한 엣지, 탐색 종료 조건 관련 질문 대응
 다익스트라 수행 과정에서 의문이 생긴 학생에게, 실제 방향 그래프에서의 종료 조건 및 탐색 불가능 노드 처리 방식에 대해 설명하였으며 교재 및 외부 블로그 간 해설 차이를 검토한 후 옳은 탐색 종료 위치를 판별해 안내하였습니다.

- AVL 트리 삽입 시 균형 회전 단계 분석

삽입 시 트리 균형이 깨지는 과정과 회전 순서를 이해하지 못한 학생에게 회전 전후 노드의 부모-자식 관계 변화, 균형 인수의 기준, 자식 노드가 새 부모에게 어떻게 재배치되는지 상세히 설명하고 학생이 혼동한 지점에 대해 구조적으로 재해석하여 정확한 AVL 회전 흐름을 전달하였습니다.

5월 한 달간 학생들이 학습 도중 겪은 알고리즘 및 트리 구조 관련 이해의 어려움을 해소하는 데 집중하였습니다.

특히 AVL 회전이나 탐색 순서 오개념 정정 등 교재 오타나 해설 부족으로 인한 혼란을 정리하여 신뢰성 있는 학습을 유도했으며 과제 수행 및 기초 개념 복습 등에도 적극적으로 도움을 주었습니다.

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 수요일 10:30-12:00	오픈채팅방 & 7호관 424호	연습문제풀이
매주 목요일 10:30-12:00	오픈채팅방 & 7호관 424호	퀴즈, 숙제, 시험 채점
매주 금요일 09:00~12:00	오픈채팅방 & 7호관 424호	Office hour (질의응답)

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5월)

담당 과목명	이산수학	담당 교수명	김지범
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 : 교수님이 배포한 problem set4에 대한 질문을 받음. 학생 대부분이 문제에 대해서 이해하고 있음을 확인하였음, 학생의 풀이과정이 적절한지 확인하고 틀린 부분에 대해서 자세히 설명하였음.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">오일러 순환 및 경로에 대한 질문</p> <p>작성자 [이름] 작성일 [날짜] 조회수 [숫자]</p> <p>connected multigraph with at least two vertices has an Euler circuit (오일러 순환) if and only if each of its vertices has even degree</p> <p>Ppt에 나온 오일러 순환의 필요충분 조건에 대한 정리입니다. 여기서 다중그래프로 설명이 되어있는데, 다중 그래프가 multiple edge를 갖는 그래프라면 단순그래프나 multiple edge를 갖지 않는 그래프는 이 정리를 적용할 수 없는건가요?</p> <p style="text-align: right;">답글 수정 삭제</p> <p>정리를 보면 multigraph에 해당한다고 되어있습니다. 단순 그래프라도 오일러 순환을 찾을 수 있죠. 간단한 예로 수업 시간에 배운 완전 그래프 K_3 (vertex 가 3개인 삼각형 형태)의 경우 삼각형 한 바퀴 돌면 euler 순환이 됩니다.</p> <p style="text-align: right;">답글 수정 삭제</p> <p>답변 감사합니다. 한가지 더 질문이 있는데 그림 14주차 8페이지에 있는 단순그래프들에는 '다중 연결 그래프일때 오직 두개의 vertex의 차수가 홀수이면 오일러 경로를 가진다'와 같은 정리가 어떻게 적용될 수 있었던건가요?</p> <p>활동 내용 : 이산 수학 Quiz3에 대해서 IA02009001 48명 그리고 IA02009002 48명 총 96명에 대해서 채점을 진행하였음. 시험지에 틀린 문제를 표기하였고 채점 시 어떤 점을 보았는지 알 수 있게 대략적으로 표시하였음. 모든 문제에 대해서 채점 후 excel 파일로 문서화하였음. 그리고 공지사항 게시판에 Quiz3 성적을 공지하였음.</p>		

Quiz3 성적 공지입니다.

작성자
조희수

작성일

총 70점 만점이고 문제 하나당 10점씩 채점했습니다
성적 확인은 수업 시간에 해주시면 되겠습니다

학번	Quiz1	Quiz2	Quiz3
47	43.5	52	
40	65.5	51.5	
59.5	56	64	
48	11	30	
29.5	64	56.5	
49.5	29.5	9	
56.5	40.5	0	
11	54	46	
68.5	65.5	53	
62.5	43.5	25.5	
57	47	37.5	
67	65.5	62.5	
62.5	47	42.5	
44	31	10	
57	62.5	62.5	

Quiz 3 성적 공지입니다.

작성자
포희수

작성일

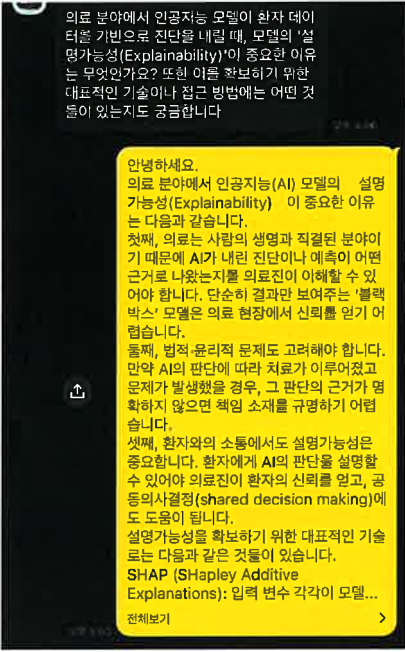
총 90점 만점이고 문제 하나당 10점씩 채점했습니다.
성적 확인은 수업 시간에 해주시면 되겠습니다.

학번	Quiz1	Quiz2	Quiz3
51	44	31	
66.5	68.5	80	
62.5	50	46	
61	53	41	
64	47	0	
66.5	64	66.5	
58	28	35.5	
70	67	80	
64	39	30	
68.5	41	49	
59.5	52.5	59.5	
61	54	45.5	
0	37.5	57	

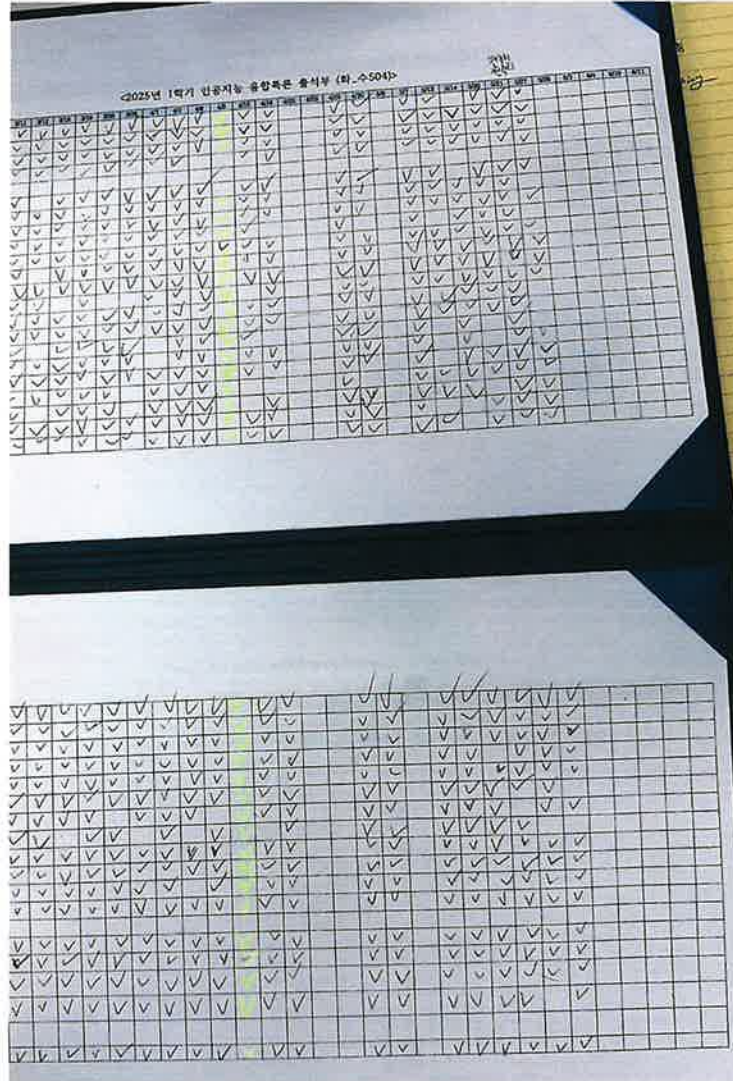
익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-16:00	7호관 422호	TA Office hour
매주 목요일 10:00-14:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (5월)

담당 과목명	인공지능융합특론	담당 교수명	이 현 규
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 1: 강의 진행, 내용 관련 질의응답을 받음. 특히 의료 분야에서 사용되는 인공지능 모델의 설명 가능성이 중요한 이유와 이를 확보하는 최신 기술들에 대해 최신 트렌드를 반영해 답변해드림.</p>		
	 <p>The screenshot shows a question in Korean asking about the importance of explainability (Explainability) in AI models used in medicine. The answer explains that explainability is crucial for trust and safety, especially in high-stakes areas like medicine. It mentions SHAP (SHapley Additive Explanations) as a technique for model interpretation.</p>		
<p>활동 내용 2: 전체 학생들에게 공지가 필요한 공지사항을 작성하여 공지함. 과목공지</p>			
<p style="text-align: center;">[과제 2] 제출물 안내</p> <p>작성자: [Redacted] 작성일: 2025-05-13 13:29 조회수: 60</p> <p>이러닝 13주차에 [과제 2] 제안서 양식이 .hwp 및 .docx 형식으로 업로드되었습니다. 과제 제출 시 제안서와 5분 이내의 발표 자료 PPT를 모두 첨부하여 제출해 주세요.</p> <p>감사합니다.</p>			
<p style="text-align: center;">과제 2 추가 공지, 기말고사 공지</p> <p>작성자: [Redacted] 작성일: 2025-05-21 14:23 조회수: 78</p> <p>[과제2] 제출 기한이 6월 8일 23시 59분까지 연장되었습니다. 또한 과제 제안서와 발표 자료 제출 후 별도의 발표는 없을 예정입니다. (제안서와 발표 자료에 대한 서류 평가는 진행됩니다.)</p> <p>기말고사 일정은 아래와 같습니다.</p> <p>일시: 6월 11일 수요일 장소: 7호관 416호 시간: 13:30부터 1시간</p>			

활동 내용 3: 매 수업 시간 전 출석체크를 하였고, 수업 후엔 엑셀 파일을 통해 출석 정보를 업데이트 함.



익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 12:00-14:00	LMS/Zoom/Kakaotalk/akaoWork	비대면 질의응답
매주 화요일 16:00-19:00	7호관 413호	TA office hour