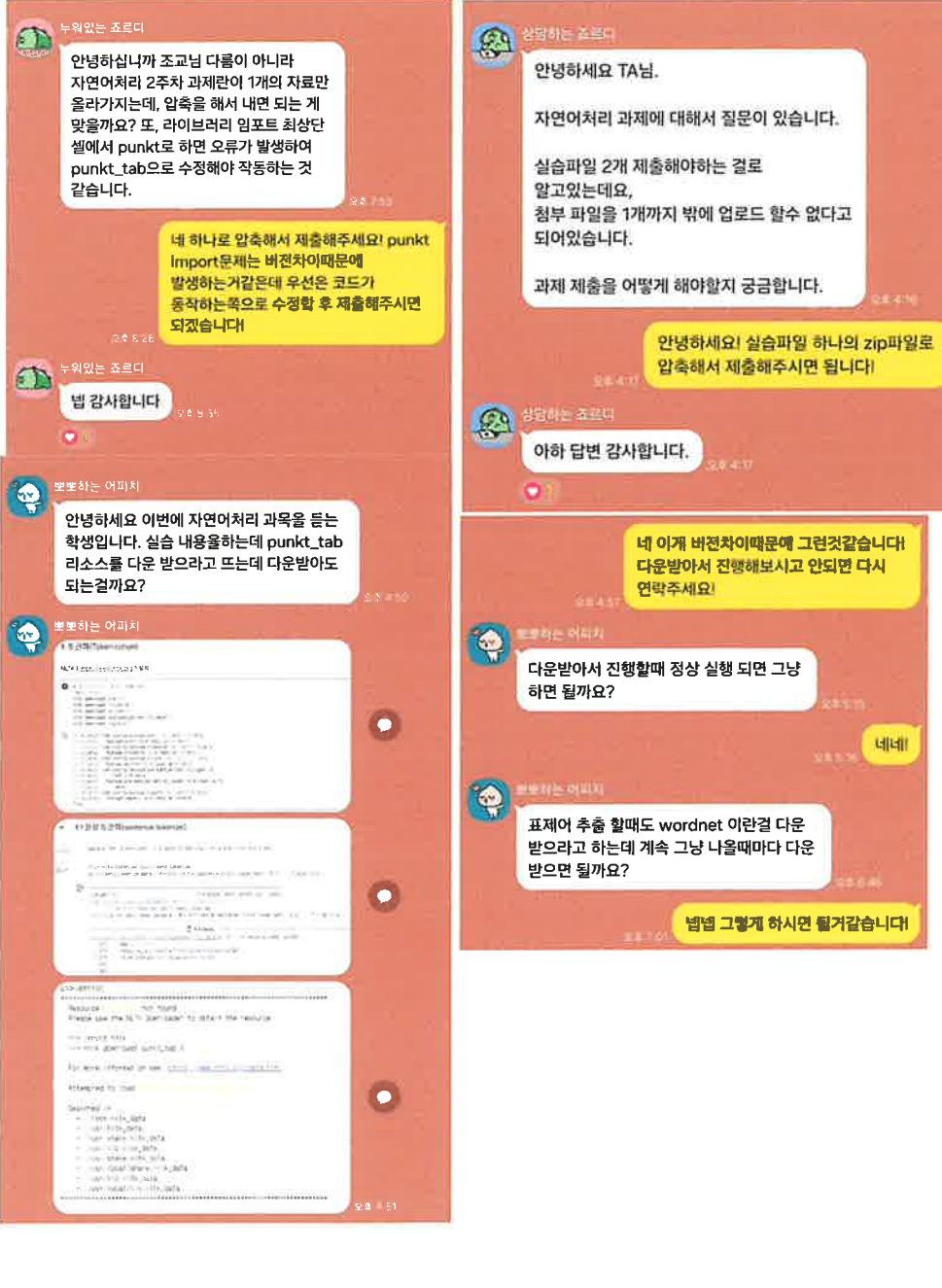


컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	자연어처리	담당 교수명	신유현
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 1: 카카오톡 오픈채팅방을 사용하여 학생들로부터 질의응답을 받았습니다. 여러 질문들이 있었는데, 과제에 대한 질문부터 라이브러리 임포트 및 설치에 관한 질문까지 여러 질문에 대한 답변을 드렸습니다.</p>		
	 <p>The screenshot displays a series of messages in a chat interface. A student asks for help with a 'punkt' error. The TA explains it's a version issue and provides a solution. The student thanks the TA. The chat also shows the TA providing code snippets and instructions for downloading files.</p>		

활동내용 2: [2주차 과제] 와 [3주차 과제] 대한 채점과 피드백을 진행하였습니다.

[2주차 과제] 실습 파일 2-1 & 2-2 제출 (기한: 9/15(월) 23시 59분까지)

과제 관련 공지

매주 Colab 파일 (.ipynb) 제출 ※ 출력 결과(print 문 등)가 없는 경우에는 셀이 실행만 되어 있으면 됨



[3주차 과제] 실습 파일 3-1 & 3-2 제출 (기한: 9/22(월) 23시 59분까지)

과제 관련 공지

매주 Colab 파일 (.ipynb) 제출 ※ 출력 결과(print 문 등)가 없는 경우에는 셀이 실행만 되어 있으면 됨



2-1 실습의 모든 셀이 실행 완료 되어 있는가?
 빈칸 기준 초록색 체크로 모든 셀 실행 완료 (오류 없이)
 2-2 실습의 모든 셀이 실행 완료 되어 있는가?
 빈칸 기준 초록색 체크로 모든 셀 실행 완료 (오류 없이)
각 주 과제, 각 주 과제 점수는 100점이며, 총점은 200점입니다.

1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	1	1	1	1	1	1

익월 활동계획

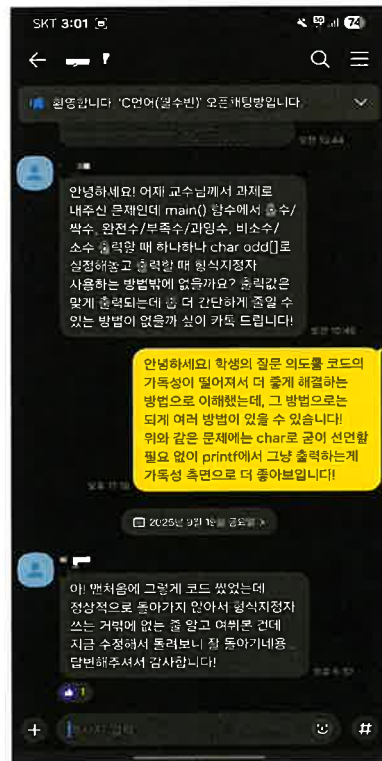
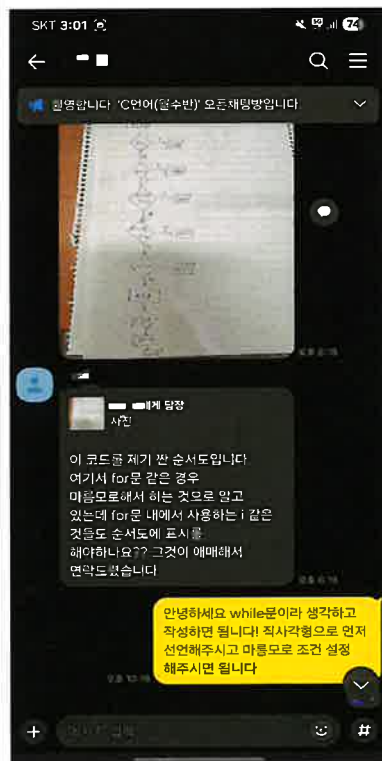
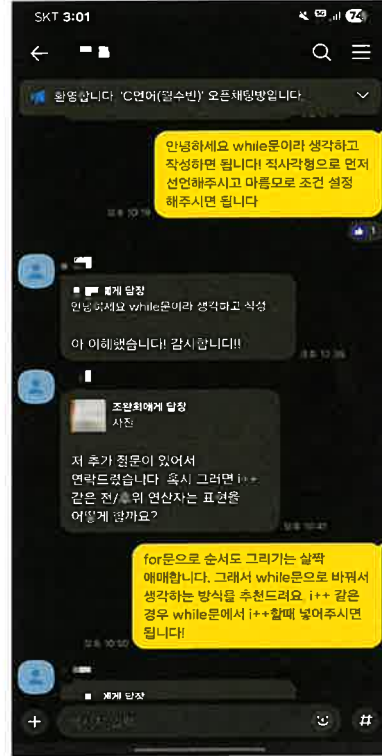
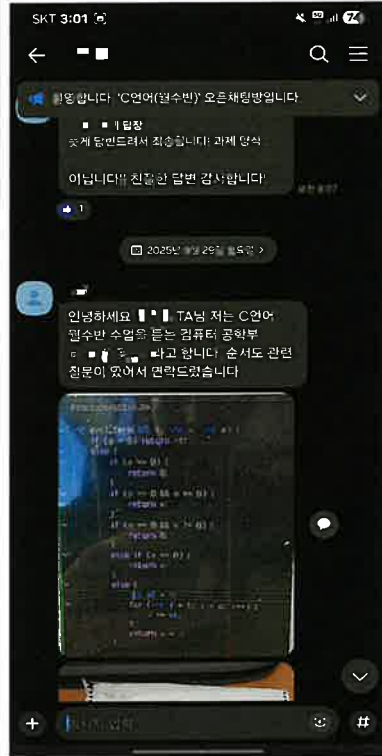
공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 화요일 13:00-15:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
매주 금요일 9:00-12:00	7호관 435호	과제 채점 및 피드백

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	C언어	담당 교수명	채00
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 : 이번 달 C언어 실습 수업에서 TA로 활동하며, Visual Studio 환경에서 학생들이 원활하게 프로그래밍을 수행할 수 있도록 수업 보조와 질의응답 지원을 담당하였다. 수업에 참여한 학생들은 대부분 파이썬을 먼저 학습한 후 C언어로 넘어온 경우가 많아, 문법적인 차이와 개발 환경에 적응하는 데 어려움을 겪었다. 특히 세미콜론 누락, 형식 지정자 사용 실수, 입출력 함수 활용의 미숙함 등 기본 문법 오류로 인해 실행 오류가 자주 발생하였다. 이에 따라 반복적으로 발생하는 오류를 집중적으로 짚어주고, 직접적인 코드 수정뿐 아니라 오류가 발생하는 원리까지 설명하여 학생들이 점차 스스로 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 지도하였다.</p> <p>1. 코드 오류 해결 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> * 가장 빈번하게 발생한 문제는 문장 끝에 세미콜론을 누락하는 것이었는데, 파이썬에서 넘어온 학생들이 습관적으로 이를 빼먹는 경우가 많았다. 이럴 때 단순히 오류를 고치는 것에 그치지 않고, C언어에서 문장의 끝을 구분하는 규칙과 파이썬과의 차이를 비교하여 설명함으로써 학생들이 개념적으로 이해할 수 있도록 도왔다. * 또한 printf와 scanf 사용 시 형식 지정자를 잘못 작성하거나, 입력값 처리 과정에서 버퍼 문제로 오류가 발생하는 경우가 많았다. 이때 단순 수정이 아닌 입력과 출력 함수가 동작하는 원리를 설명하며, 실행 과정을 직접 시연하여 학생들이 보다 깊이 있게 이해할 수 있도록 지도하였다. <p>2. 알고리즘 및 순서도 작성 지도</p> <ul style="list-style-type: none"> * 수업 중 반복문 관련 질문이 자주 발생하였으며, 특히 for문과 while문의 차이에 대한 이해 부족으로 인해 알고리즘 순서도를 작성하는 과정에서 어려움을 겪는 학생이 있었다. 한 학생은 for문을 사용하여 순서도를 작성하려 했으나 조건 표현과 흐름 제시에 혼란을 느끼고 있었다. 이에 while문으로 변환하면 더 단순하고 직관적으로 순서도를 표현할 수 있음을 설명하며, 직접 예시를 제시하였다. * 이를 통해 학생들이 단순히 코드만 작성하는 것이 아니라, 알고리즘을 흐름도로 시각화하는 과정에서 반복문의 특성을 올바르게 이해하고 적용할 수 있도록 도왔다. <p>3. 실습 진행 및 환경 적응 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> * Visual Studio 개발 환경에서 프로젝트 생성, 코드 작성, 빌드 및 실행까지의 전 과정을 안내하며 학생들이 IDE 환경에 익숙해질 수 있도록 지원하였다. 		

이와 같은 활동을 통해 학생들이 처음 접하는 C언어 문법과 Visual Studio 환경에 빠르게 적응하고 단순한 코드 작성 능력뿐 아니라 알고리즘적 사고와 문제 해결 능력까지 강화할 수 있도록 도왔다.








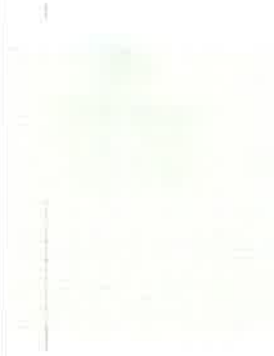
익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 16:00-17:50	7호관 xx호	수업 보조
매주 수요일 15:00-16:50	7호관 xx호	수업 보조
매주 금요일 13:00-15:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	컴퓨터구조	담당 교수명	김 우 일
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>과제 채점 준비 위한 답안 작성 진행</p>		
	<p>과제1 답안 작성, 과제 채점 참고 자료 작성 (답안은 모자이크 처리)</p>		
	<p>1-2, 1-4, 1-7</p> 		
<p>1-8 a, b, 1-9 a, b, 1-10 a</p> 			
<p>1-13, 1-16</p> 			

1-19



1-20



과제2 답안 작성, 과제 채점 참고 자료 작성 (답안은 모자이크 처리)

2-3



2-4



2-6, 2-8



2-9, 2-11



2-12, 2-16, 2-17

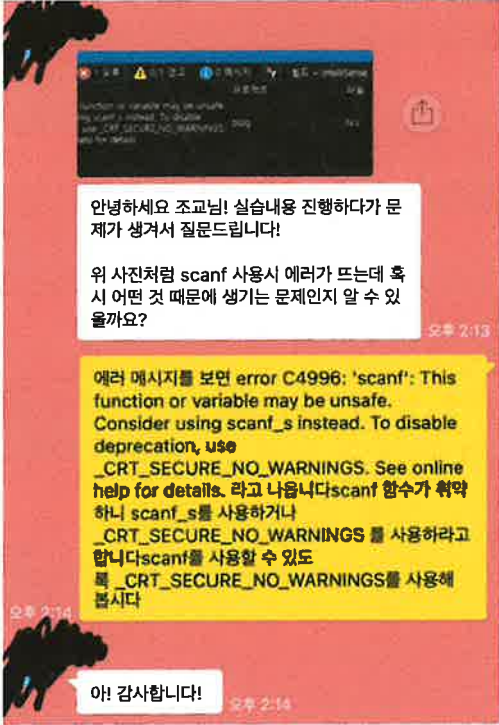
2-19, 2-20

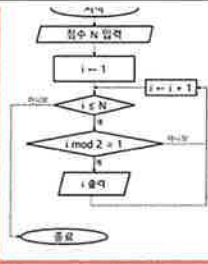
익월 활동계획

공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 월요일 10:00-11:00	7호관 506호	TA Office hour
매주 화요일 10:00-11:00	7호관 506호	TA Office hour
매주 금요일 10:00-12:00	7호관 506호	TA Office hour

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	C언어	담당 교수명	한재현
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 : 실습 환경인 Visual Studio에서 C언어 scanf 함수가 정상적으로 동작하지 않은 부분에대해서 해결 방법에 대해 알려주었습니다.</p>  <p>활동 내용 : 수업시간에 배우는 반복문을 활용한 약수를 구하는 방법 외에도 추가적으로 다른 방법으로 구할 수 있는지 궁금한 학생이 있었습니다. 해당 학생에게 소인수분해를 활용한 효율적인 방법에대해서 추가적으로 알려주었습니다.</p>		



이런식으로 반복문을 활용해서 약수를 구하는 방법 이외에 방법도 있을까요?

오류 2:31

또 다른 방법은 소인수분해를 활용하는 것입니다. 이 방법 역시 반복문을 기반으로 하지만, 약수를 직접 찾는 방식과는 접근법이 다릅니다.

1. 주어진 수를 소인수분해합니다.
2. 각 소인수의 지수를 확인합니다.
3. 약수의 개수를 구합니다.
4. 약수를 조합합니다.

다음 과 같은 방법으로도 구할 수 있습니다.



감사합니다!

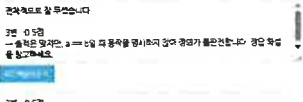



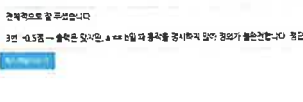

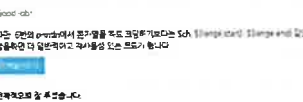
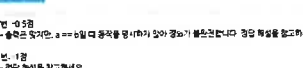




오류 2:37

익월 활동계획

공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 화요일 15:00-17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
매주 목요일 13:00-15:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
매주 금요일 15:00-17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9_월)

담당 과목명	모바일소프트웨어	담당 교수명	홍 0 0	
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용: 매주 수행된 코틀린 프로그래밍 과제를 채점하고, 코드 완성도와 문법 이해도를 중심으로 개별 피드백을 작성했습니다. 특히 변수 범위, 조건문, 반복문, 예외 처리 등 주차별 학습 목표에 맞춰 학생들이 오개념을 바로잡을 수 있도록 구체적인 수정 방향을 제시했습니다.</p>			
				9:50 / 10:00
				8:50 / 10:00
				0:00 / 10:00
				0:00 / 10:00
				8:00 / 10:00
				9:00 / 10:00
				9:50 / 10:00
				16:00 / 10:00
				10:00 / 10:00
				5:50 / 10:00
				7:50 / 10:00
				0:00 / 10:00

활동 내용: 수강생들의 코틀린 실습 및 문법 관련 질문에 답변했습니다.
 램다식 호출 방식, 연산자 오버로딩 개념, CharArray 다중 인덱스 접근, when문과 if문 혼용 등 다양한 질문을 받았고, 학생 수준에 맞게 개념과 예시 코드를 들어 설명했습니다.
 또한 교수님 전달 사항(공결 처리, 퀴즈 보충 응시 등)을 학생에게 안내하며, 수업 진행 보조와 커뮤니케이션 역할을 함께 수행했습니다.



```

func addFunction(f1, f2) {
    return f1 + f2
}

var result = addFunction(1, 2)
println(result)

```

정소하는 튜브
정소하는 튜브에게 담장 사진
여기 multiply 코드에서 입력받는 매개 함수에서 func를 입력 받는데 val result 변수를 보면 myPureFunc를 참조하고 있지 않습니까?? 근데 그러면 multiply 함수 선언할 때 func 쪽 myPureFunc의 기능을 그대로 쓰다는 걸로 이해하면 될까요??

```

func add(a: Int, b: Int): Int {
    return a + b
}

val f1 = { x: Int, y: Int => x + y }
val f2 = { x: Int, y: Int => x * y }

val result = addFunction(f1, f2)
println(result)

```

정소하는 튜브
추가 질문입니다!
case())
:(String) -> String = String : over(s) :> lower(s)
정소하는 튜브
여기 코드에서 Q1. val 부분에서 (String) -> String 이렇게 표현했는데 println(strToLower(s)) 와 예는 가능하고 println(strToLower()) 와 예는 불가능한가요? Q2. val 부분에서 (String) -> String 이렇게 표현했는데 왜 저렇게 표현이 되는건지 이해가 가지 않습니다. String () -> String 이 표현이 맞는 것 아닌가요?

정소하는 튜브
추가 질문입니다! 앞에 질문이랑 비슷한 맥락이지만 그래도 물어보고 싶습니다
(a: String, func: (String) -> String) -> String {
 func(a)
}

정소하는 튜브
같은 함수를 쓰지만 쓰는 방식을 다르게 한다 그런 의미일까요??

```

func addFunction(a: Int, b: Int): Int {
    return a + b
}

val f1 = { x: Int, y: Int => x + y }
val f2 = { x: Int, y: Int => x * y }

val result = addFunction(f1, f2)
println(result)

```

정소하는 튜브
추가 질문입니다
func(myFunc: Int, Int) -> Int {
 myFunc(23, 34)
}

정소하는 튜브
정소하는 튜브에게 담장 사진
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??

정소하는 튜브에게 담장
여기 myPureFunc 코드에서 입력받는 매개 함수에서 func를 입력 받는데 val result 변수를 보면 myPureFunc를 참조하고 있지 않습니까?? 근데 그러면 multiply 함수 선언할 때 func 쪽 myPureFunc의 기능을 그대로 쓰다는 걸로 이해하면 될까요??

1. 그자 함수는 함수 리터럴
(1) 함수 리터럴
- val result = multiply(myPureFunc) 를 할 때 result는 multiply의 리턴값입니다.
- multiply(myPureFunc)를 호출하면 multiply의 매개변수 f1은 사실 myPureFunc를 가리키고 있습니다.
- 그래서 func를 호출할 때 myPureFunc2호출을 실행하는 것과 동일합니다.
- 즉, multiply(myPureFunc) -> myPureFunc2() -> 40입니다.

(2) 함수 선언
- 하지만 multiply의 매개변수 myPureFunc의 가용성 사용되지 않습니다.
- multiply는 오직 함수 리터럴 (val, var) -> let 한 종류일지라도, 매개 변수로 받을 수 있습니다.
- 즉, myPureFunc의 아니더라도, fun add(a: Int, b: Int) = a + b 와 같은 함수도 받을 수 있습니다.

정문: 함수를 리터럴 때는
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 Q1. val 부분에서 (String) -> String 이렇게 표현했는데 println(strToLower(s)) 와 예는 가능하고 println(strToLower()) 와 예는 불가능한가요? Q2. val 부분에서 (String) -> String 이렇게 표현했는데 왜 저렇게 표현이 되는건지 이해가 가지 않습니다. String () -> String 이 표현이 맞는 것 아닌가요?

정문: 함수를 리터럴 때는
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??
(1) println(strToLower(s))가 가능한 이유
- val strToLower(s: String) -> String 함수 리터럴 '함수'입니다.
- String.toLowerCase()를 호출하는 함수로써 접근해도 됩니다.
- 즉, strToLower("HELLO")는 "HELLO".toLowerCase()와 같습니다.
- 하지만, strToLower()는 호출할 수 없습니다.
- strToLower는 우리가 정의한 함수이기 때문입니다.
- 즉, strToLower()는 호출이 불가능합니다.

정문: 함수를 리터럴 때는
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??
정문: 함수를 리터럴 때는
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??
(1) 함수 리터럴
- func는 리터럴 함수 리터럴 즉, String -> String입니다.
- 이 리터럴 통해 "문자열" 함수 리터럴을 만들고 호출되었습니다.
- 리터럴 호출은 항상 리터럴 함수 리터럴 (func) 형태로 호출될 수 있게 허용됩니다.
- 즉, func(myFunc)과 같은 기능을 합니다.

정문: 함수를 리터럴 때는
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??
(2) a.func() -> Int
- 어떤 리터럴 함수 리터럴입니다.
- a.func()는 리터럴 호출을 통해 호출되는 리터럴입니다. (리터럴 호출) -> a.func()는 리터럴 호출을 통해 호출되는 리터럴입니다. (리터럴 호출) -> a.func()는 리터럴 호출을 통해 호출되는 리터럴입니다. (리터럴 호출)

정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 main() 2에서 3번째 코드에서 addFunction이 add 함수를 호출 받았으니 add 라고 쓰면 안되고 add() 호출을 무조건 해야 하는 것인가요?

4. 잘 이해하셨습니다!
- add는 () -> Unit로 선언되어 있지만, 매개 변수와 인자가 없는 함수이므로 호출될 때 자동으로 '함수 리터럴'로 취급됩니다.
- 리터럴 형태인 add는 '문자열'과 같은 리터럴 형태가 아니라 '함수 리터럴'로 취급됩니다.
- 즉, addFunction()으로 호출 받았으니 addFunction()으로 호출 해야 합니다.

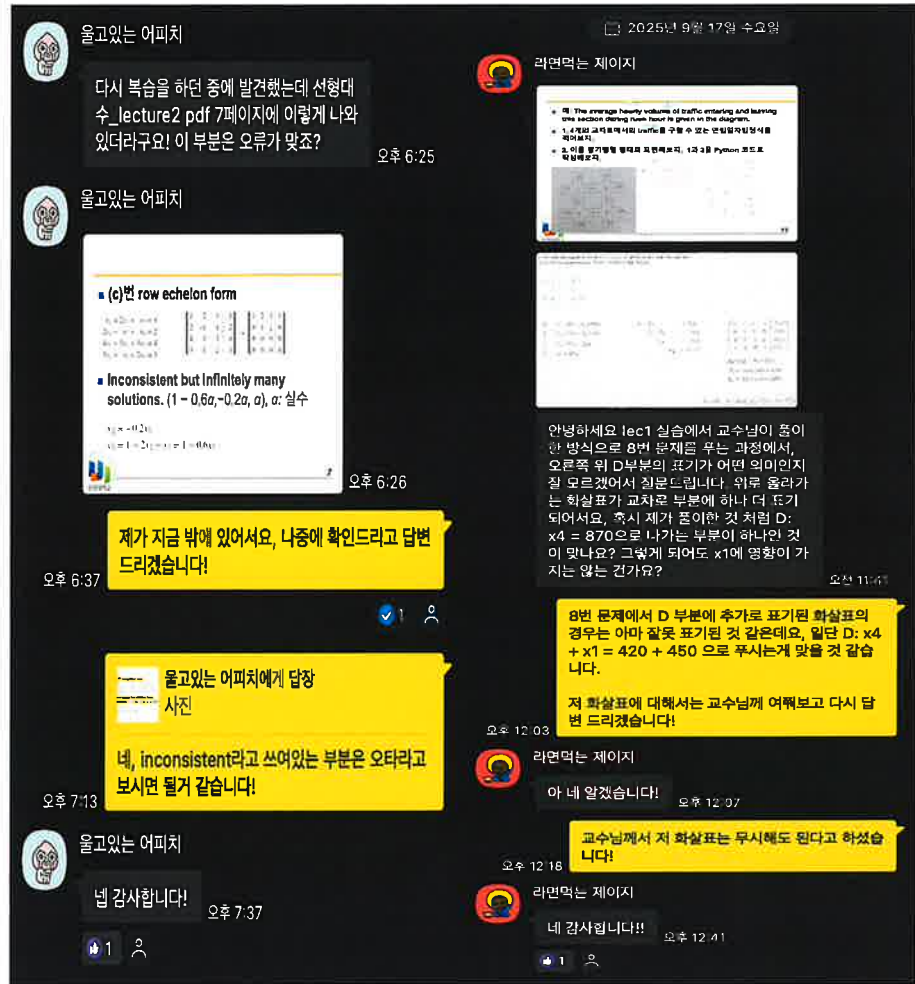
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??
5. fun addFunction(myFunc: (Int, Int) -> Int) {
 return myFunc(23, 34)
}

정소하는 튜브
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??
정문: 함수를 리터럴 때는
정소하는 튜브에게 담장
여기 코드에서 myFunc에 Int, Int 이렇게 매개변수로 받으면 안되나요??

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 화요일 15:00~18:00	7호관 401호	과제 채점 및 피드백
매주 수요일 15:00~18:00	LMS/Zoom/Kakaotalk	비대면 질의 응답


활동 내용: 수업 자료에서 오류가 있는 부분을 정정해주고, 이해가 가지 않은 부분에 대해 설명해주었다.



익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 화요일 10:00-13:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답
매주 수요일 10:00-13:00	7호관 422호	TA Office hour

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	LINUX 시스템	담당 교수명	이 ○ ○
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이메일을 통해 수업 내용과 관련된 내용을 답변함. - 질문은 리눅스 실습을 위한 Ubuntu VM 설치 과정에서 .iso 파일을 찾을 수 없다는 것이었고, 답변은 정확한 경로와 설치 guideline을 제공함으로써 해결할 수 있었음. <p style="text-align: center;">리눅스 관련 질문이 있습니다. 외부 받은편지함 x</p> <p>안녕하세요, 리눅스 B판 이라고 합니다. 교수님께서 설치에 문제가 생기면 TA님께 연락하라고 하셔서 질문 드립니다. 파일</p> <p>박천준/컴퓨터공학부 에게 ▾</p> <p>안녕하십니까, TA 박천준입니다.</p> <p>https://ubuntu.com/download/desktop 해당 경로에서 들어가셔서 첨부된 사진에 있는 'Download' 버튼을 클릭하게 되면, .iso 확장자 파일이 다운로드 되게 됩니다. 따라서, 다운로드 받은 .iso 파일을 virtual box 설정에서 불러오시고 virtual machine을 만드시면 될 것 같습니다. 해당 경로는 zip파일이 아닌 iso 파일이 다운로드 되어야합니다. 감사합니다</p> <p>Ubuntu 24.04.3 LTS</p>  <p>활동 내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이러닝 메시지를 통해서 LAB에 관련된 내용을 답변함. - 질문은 과제에 들어갈 캡처 화면에서 추가적인 설명을 영어로 써야할지 한글로 써야할지에 대한 것이었음. 답변은 한글로 작성하여도 괜찮을 것 같다고 답변함. 		

5월 21일
 [LINUX시스템 (0010087004)] 안녕하세요 e e 과제물 진행중 해설란에(스크린샷을 올린후 왜 이렇게 되는지 설명하는 란) 영어로 꼭 적어야되나요 아니면 한글로 적어도 될까요?

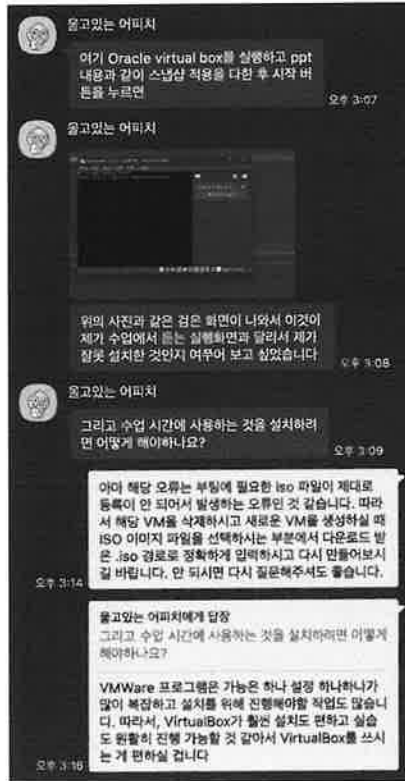
답변 시간: 2025-09-26 17:19

2025년 9월 26일(금요일)

한글로 적으셔도 될 것 같습니다. 감사합니다

활동 내용 :

- 오픈 채팅을 통해 수업 내용과 관련된 내용을 답변함.
- 질문은 리눅스 실습을 위한 Ubuntu VM 설치 과정에서 부팅에 실패에 대한 것이었고, 해당 학생을 직접 찾아가서 VM 설치를 도와줌.



익월 활동계획

요일	시간	활동 내용
월	11:00 ~ 12:00	실습 보조
수	19:00 ~ 21:00	Office hour
금	15:00 ~ 17:00	이러닝 Q&A 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	알고리즘	담당 교수명	안재균
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 1: 학생들의 학습 이해도 향상을 위해 카카오톡을 통한 비대면 질의응답 활동을 진행하고 있습니다. 수업 중 이해가 어려웠던 퀵정렬, 힙정렬, 머지정렬 등 정렬 알고리즘에 대한 시간복잡도 분석, 그리고 학습 방향성에 대한 질문을 받아, 이에 답변하였습니다.</p>		

안녕하세요. 저는 [redacted]입니다. 다름이 아니라 이번에 알고리즘 관련 질문이 있어서 연락드렸습니다. 교수님의 영상 중 알고리즘 ch3분할정복(3)에서 22분 30초에서 y-좌표로 정렬하는데 시간이 $O(n \log n)$ 의 시간이 걸리는지 설명해주세요!

늦은 밤 죄송합니다!! 편할 때 연락주세요!!

수업 설명에서는 해당 내용에 대한 언급이 없었네요!
일반적으로 오름차순, 내림차순 정렬에 quick, heap, merge 정렬 같은 알고리즘들을 사용하는데, 이들의 시간복잡도가 $O(n \log n)$ 으로 수렴합니다. 이 부분은 자료구조 수업에서 진행했던 부분이라, 교수님께서 생각하신 듯 합니다. 이 알고리즘들에 대해서도 궁금한점이 추가로 생기시면 말씀해주세요!

유환에게 답장
수업 설명에서는 해당 내용에 대한 언급...
넵넵!! 친절한 답변 감사합니다!!

2025년 9월 17일 수요일

안녕하세요. 저는 [redacted]입니다. 다름이 아니라 이번에 알고리즘 관련 질문이 있어서 연락드렸습니다.
그리고 알고리즘에서 -> 알고리즘의 입력은 1개의 연결 성분으로 구성된 그래프라는 의미가 이해가 안됩니다. 연결 성분이 무엇을 말하는 것인지, 가중치 그래프 라는 것이 무엇을 말하는지 모르겠습니다! 질문드립니다

아아입니다!! 죄송합니다... 좀 더 생각하고 질문 하겠습니다 ㅠㅠ

아아 넵! 모르셨으면 편하게 연락 주세요

넵 감사합니다!

안녕하세요. 저는 [redacted]입니다. 저 알고리즘을 공부하다 궁금한 점이 생겨 연락을 드렸습니다. 혹시 알고리즘을 언어로 구현하는 식으로 공부할 해야하나요?? 뭔가 방향성을 모르겠어서 연락을 드렸습니다

+ 질문이 있습니다. 비교 기반 정렬에서 왜 m개의 원소를 정렬할 때 $O(m \log m)$ 의 시간이 걸리나요??

유환에게 답장
안녕하세요. 저는 [redacted]입니다.
동작 과정을 이해하는 것 자체는 코드로 굳이 구현을 하지 않아도 됩니다. 하지만, 아마 처음 공부할 때 본인의 이해에 대한 확신이 없는 경우가 많을겁니다. 이때, 직접 코드를 짜면서 공부하면 이해에 대한 확신을 얻을 수 있고, 단순히 머리로만 이해한 것보다 더 깊은 이해를 할 수 있다고 생각합니다. 그래서 교수님께서도 직접 구현해보는걸 항상 추천하십니다!

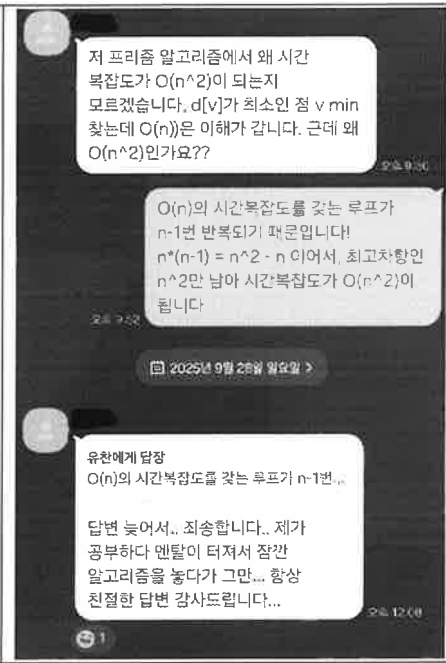
유환에게 답장
동작 과정을 이해하는 것 자체는 코드로 ...
친절한 답변 감사합니다!!

나에게 답장
수업 설명에서는 해당 내용에 대한 언급...
여기서 말하는 퀵, 히프, merge 알고리즘 에 대한 내용이 궁금하신건가요??

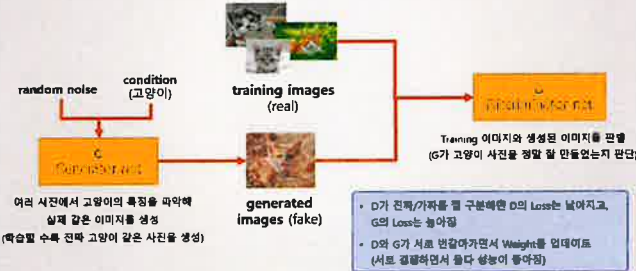
유환에게 답장
여기서 말하는 퀵, 히프, merge 알고리...
혹시 퀵리플 설명해주실 수 있나요??

말씀드린 세 알고리즘은 데이터를 반으로 나누고, 또 반을 반으로 나누면서 정렬합니다. 이렇게 반으로 나누다보면 원소 수가 n일때 대충 $\log n$ 번 나눌 수 있습니다.
그리고, 그 나눈 조각을 다시 비교하며 합치려면 쪼개 단계마다 전체 n개의 원소가 한번씩은 처리되기 때문에 결과적으로 시간복잡도가 $n * \log n$ 이 됩니다!

친절한 답변 감사합니다!!!

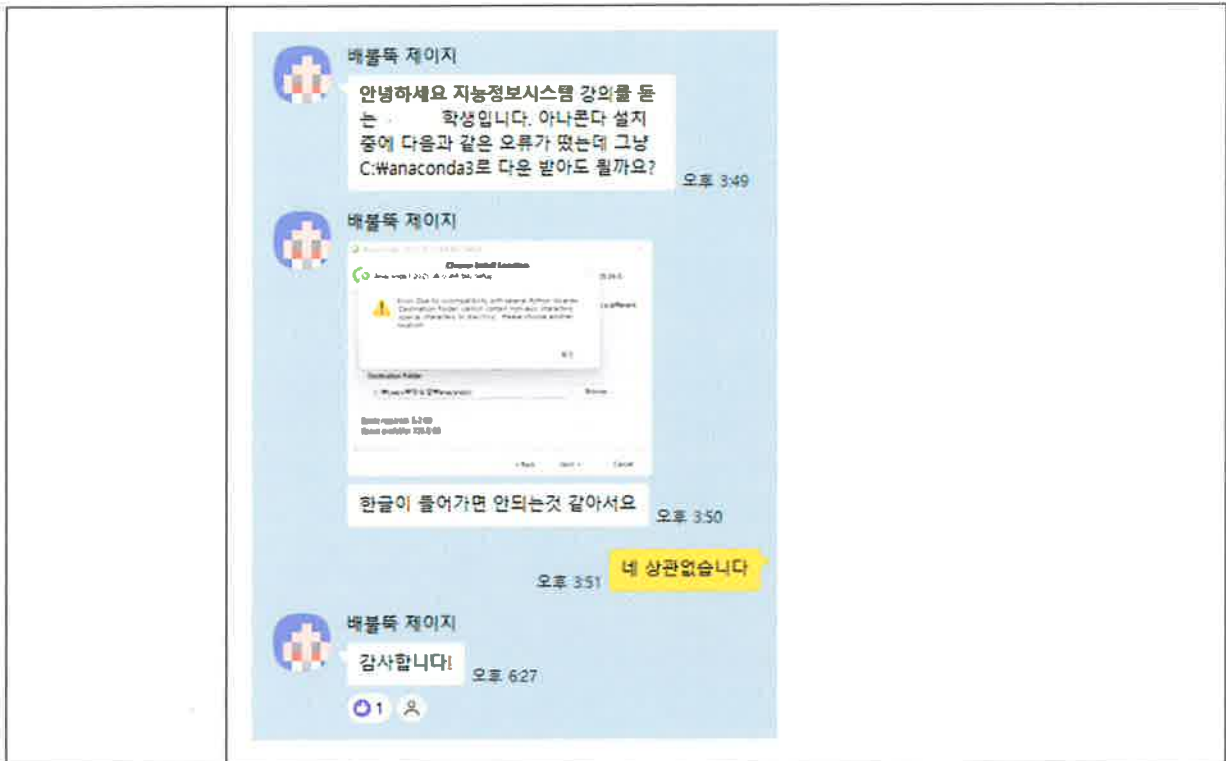
													
<p>익월 활동계획</p>	<table border="1" data-bbox="454 1052 1332 1164"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>장소</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 수요일 13:00-15:00</td> <td>7호관 424호</td> <td>TA Office hour</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 13:00-15:00</td> <td>7호관 424호</td> <td>TA Office hour</td> </tr> <tr> <td>매주 금요일 16:00-18:00</td> <td>LMS/Kakaotalk</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> </tbody> </table>	일시	장소	비고	매주 수요일 13:00-15:00	7호관 424호	TA Office hour	매주 목요일 13:00-15:00	7호관 424호	TA Office hour	매주 금요일 16:00-18:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답
일시	장소	비고											
매주 수요일 13:00-15:00	7호관 424호	TA Office hour											
매주 목요일 13:00-15:00	7호관 424호	TA Office hour											
매주 금요일 16:00-18:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답											

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	인공지능윤리	담당 교수명	이 0 0
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동내용 1: 매주 수요일과 목요일 수업시간에 참석하여, 수업보조를 진행하였습니다. 3주차 강의인 '인공지능의 기술' 파트 중 인공지능의 주요 기술(영상 인식, 자연어 처리, 생성 모델)에 있어서, 생성 모델의 핵심 알고리즘인 GAN의 학습 원리에 대해 궁금하는 학생에게 아래와 같은 내용을 통해 설명해드렸습니다. 대략적으로만 수업자료에 명시되어있던 'D,G가 서로 경쟁하며 weight를 업데이트'하는지를 수학적 측면에서 알 수 있도록 아래 수식을 보여주고 이용하였습니다. G는 D를 속여서 진짜라고 판단하게 해야하므로, V를 최소화하고 판별자의 경우에는 D(x)가 1이 되어야 진짜를 잘 구분하는 것이므로 V를 최대화하는 게임이 있고 위와 같은 게임을 통해서 서로 경쟁하면서 G라는 생성자가 더욱 더 진짜 같은 그림을 생성한다고 설명을 하며 최대한 학습 원리에 대해서 파악할 수 있도록 도와드렸습니다.</p> $\min_G \max_D V(D, G) = \mathbb{E}_{x \sim p_{\text{data}}(x)} [\log D(x)] + \mathbb{E}_{z \sim p_z(z)} [\log(1 - D(G(z)))]$ <div data-bbox="587 947 1246 1395" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p># GAN: Generative Adversarial Network</p> <ul style="list-style-type: none"> Generative Model: 특정 클래스에 대한 Sample 생성이 가능한 모델 데이터 복원(Inpainting), 개선(super-resolution, colorization), Semi-supervised learning, 창작에 활용  <p>random noise (고양이) → condition (고양이) → Generator → generated images (fake)</p> <p>training images (real) → Discriminator</p> <p>Training 이미지와 생성된 이미지를 판별 (G가 고양이 사진을 정말 일 만들었는지 판단)</p> <ul style="list-style-type: none"> D가 진짜/가짜를 잘 구분하면 D의 Loss는 낮아지고, G의 Loss는 높아짐 D와 G가 서로 번갈아가면서 Weights를 업데이트 (서로 경쟁하면서 둘다 성능이 좋아짐) </div> <p>(수업자료 이미지)</p> <p>추가적으로, COSMOS 이러닝 어플을 이용하는데 있어서 어려움을 겪는 학생에게 학교 계정을 통한 로그인 및 온라인 강의 수강 등 어플 활용에 순차적으로 어떻게 이용하는지에 대해서 알려드렸습니다.</p>		



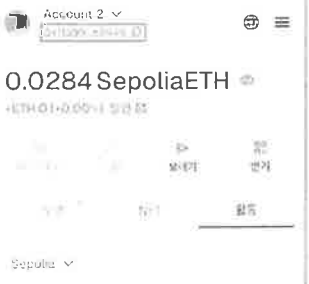
컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9 월)

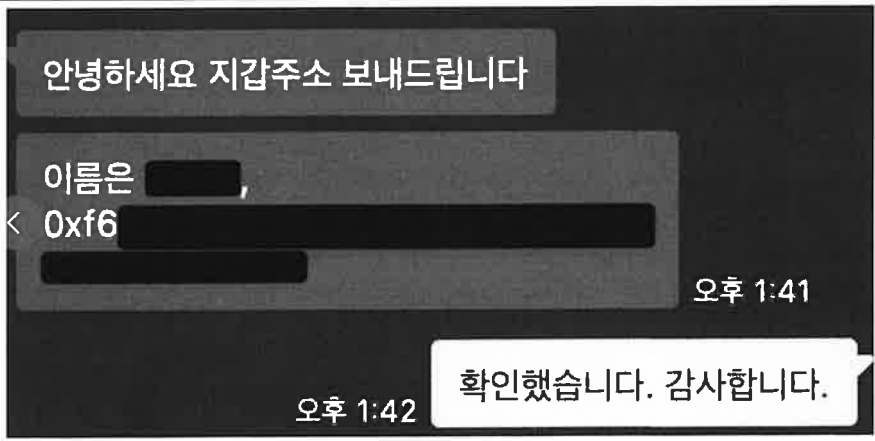
담당 과목명	지능정보시스템	담당 교수명	신00																																													
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>주요 활동내용 및 증빙</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과제 채점표 작성 : 총 44명의 과제 제출 여부 및 과제에 대해 채점을 위한 과제 채점 기준표를 만들었습니다. 																																															
	<table border="1" data-bbox="419 589 1377 907"> <thead> <tr> <th colspan="4">과제 1</th> </tr> <tr> <th>번호</th> <th>채점 항목</th> <th>배점</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>제목(#) 사용 여부</td> <td>1점</td> <td>강의자료 기준</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>목록(*) 사용 여부</td> <td>1점</td> <td>강의자료 기준</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>굵은 글씨(**텍스트**) 사용 여부</td> <td>1점</td> <td>강의자료 기준</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>기울인 글씨(*텍스트*) 사용 여부</td> <td>1점</td> <td>강의자료 기준</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>강의자료 외 마크다운 1 추가</td> <td>2점</td> <td>예: 링크, 인용구, 코드 블록 등</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>강의자료 외 마크다운 2 추가</td> <td>2점</td> <td>예: 표, 이미지 등</td> </tr> <tr> <td colspan="2">총점</td> <td>8점</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="395 947 1399 1025">- 과제 채점 : 파일 실행여부와 채점기준에 맞게 작성을 했는지에 대해 채점했습니다.</p> <p data-bbox="395 1059 531 1093">채점 요약</p> <table data-bbox="419 1104 1377 1283"> <tr> <td>대상자 수</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>과제 제출한 대상자 수</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>채점이 필요한 제출물</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>종료 일시</td> <td>2025-09-24 23:59</td> </tr> <tr> <td>마감까지 남은 기한</td> <td>과제 마감</td> </tr> </table> <p data-bbox="395 1339 1399 1417">- 카카오톡 실시간 질의응답 : 카카오톡을 이용하여 9월 한 달간 채점 결과 피드백과 수업 관련 질의에 대하여 질의응답을 진행했습니다.</p> <div data-bbox="419 1473 970 1910" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #e0f2f7;"> <p>눈물바다에 빠진 라이언</p> <p>혹시 지정시 중간고사 제출 관련해서 질문이 있는데 수업 시간에 배운 내용만을 활용하여 수행 부분에 기초적인 파이썬 문법도 수업시간에 나오지 않은 내용이면 위배가 되는건가요? 예를 들면 sort() 함수에 람다를 써서 인덱스 맞게 정렬하고 싶는데 수업시간 pdf에는 없는 거 같습니다. 이런건 그냥 주석으로 설명없이 사용해도 되나요?</p> <p style="text-align: right;">오후 2:08</p> <p style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;">이거와 관련해서 답변드리면 수업시간 PDF에 없는 것에 대한 문법을 쓰는것은 상관없습니다.</p> <p style="text-align: left;">오후 9:33</p> </div>			과제 1				번호	채점 항목	배점	비고	1	제목(#) 사용 여부	1점	강의자료 기준	2	목록(*) 사용 여부	1점	강의자료 기준	3	굵은 글씨(**텍스트**) 사용 여부	1점	강의자료 기준	4	기울인 글씨(*텍스트*) 사용 여부	1점	강의자료 기준	5	강의자료 외 마크다운 1 추가	2점	예: 링크, 인용구, 코드 블록 등	6	강의자료 외 마크다운 2 추가	2점	예: 표, 이미지 등	총점		8점		대상자 수	44	과제 제출한 대상자 수	44	채점이 필요한 제출물	0	종료 일시	2025-09-24 23:59	마감까지 남은 기한
과제 1																																																
번호	채점 항목	배점	비고																																													
1	제목(#) 사용 여부	1점	강의자료 기준																																													
2	목록(*) 사용 여부	1점	강의자료 기준																																													
3	굵은 글씨(**텍스트**) 사용 여부	1점	강의자료 기준																																													
4	기울인 글씨(*텍스트*) 사용 여부	1점	강의자료 기준																																													
5	강의자료 외 마크다운 1 추가	2점	예: 링크, 인용구, 코드 블록 등																																													
6	강의자료 외 마크다운 2 추가	2점	예: 표, 이미지 등																																													
총점		8점																																														
대상자 수	44																																															
과제 제출한 대상자 수	44																																															
채점이 필요한 제출물	0																																															
종료 일시	2025-09-24 23:59																																															
마감까지 남은 기한	과제 마감																																															



익월 활동계획	- 익월 활동 계획		
	일시	장소	비고
	매주 목요일 14:00~16:00	7호관 435호	Office Hour
	매주 금요일 10:00~15:00	카카오톡	실시간 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	블록체인	담당 교수명	박 0 석
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>1. 수강생들의 질문을 받기 위해 오픈 채팅방을 만들고 이를 공유 했습니다.</p>  <p>2. 앞으로의 수업과 실습에 필요한 메타마스크 설치와 관련해 도와주고 수강생들의 메타마스크 지갑 주소를 받아서 엑셀로 정리했습니다.</p> <p>블록체인 수업 Q&A방 조교: 지규인</p>   <p>본인 이름과 메타마스크 지갑 주소 같이 보내주시면 됩니다.</p>		



1	이름	메타마스크 지갑 주소
2	[redacted]	0xE5
3	[redacted]	0x90
4	[redacted]	0xfD
5	[redacted]	0xD
6	[redacted]	0xa
7	[redacted]	0xB
8	[redacted]	0xD
9	[redacted]	0xa
10	[redacted]	0xff
11	[redacted]	0xa
12	[redacted]	0x9
13	[redacted]	0x6
14	[redacted]	0xF
15	[redacted]	0x5
16	[redacted]	0xb
17	[redacted]	0x5
18	[redacted]	0x8
19	[redacted]	0xf
20	[redacted]	0x6
21	[redacted]	0xF
22	[redacted]	0x8

익월 활동계획	일시	장소	시작시간	수행시간	내용
	매주 화	7호관 416호	13:30	90분	수업 실습 및 보조
	매주 수	7호관 416호	10:30	90분	수업 실습 및 보조
	매주 목	7호관 436호	10:00	180분	TA office hour
	상시	오픈채팅방			질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (9월)

담당 과목명	수치해석	담당 교수명	김 지 범
<p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p>	<p>활동 내용 : 교수님이 배포한 problem set1에 대한 질의 응답 시간을 수행하였음.</p> <div data-bbox="411 739 1093 1579" style="background-color: #333; color: white; padding: 10px;"> <p>음료수 마시는 어피치</p> <p>음 유효숫자가 5자리일때 25,000,000 을 2.5×10^7 이런식으로 표현할 수 있는건가요?</p> <p style="text-align: right;">오후 8:24</p> <p>오후 9:34 해당 부분은 교수님께 문의 드려보겠습니다.</p> <p style="text-align: center;">📅 2025년 9월 15일 월요일</p> <p>음료수 마시는 어피치</p> <p>네</p> <p style="text-align: right;">오전 10:01</p> <p style="background-color: yellow; color: black; padding: 5px;">안녕하세요! 25,000,000은 2.5×10^7으로 표현 가능합니다. 25,000,000은 '.'이 없는 decimal value라면 유효 숫자가 2가 됩니다. 그리고 2.5×10^7은 각각 유효 숫자가 2 그리고 1입니다. 그러니 25,000,000을 2.5×10^7으로 표현해도 무방합니다.</p> <p style="text-align: right;">오전 11:39</p> <p>음료수 마시는 어피치</p> <p>네 감사합니다</p> <p style="text-align: right;">오후 1:57</p> </div> <p>활동 내용 : 이산 수학 Quiz1에 대해서 총 42명에 대해서 채점을 진행하였음. 시험지에 틀린 문제를 표기하였고 채점 시 어떤 점을 보았는지 알 수 있게 대략적으로 표시하였음. 모든 문제에 대해서 채점 후 excel 파일로 문서화하였음. 그리고 공지사항 게시판에 Quiz1 성적을 공지하였음.</p>		

Quiz1 성적 공지입니다.

작성자 : [Redacted]

총 70점 만점이고 문제 하나당 10점씩 채점했습니다.
성적 확인은 수업 시간에 해주시면 되겠습니다.

학번	Quiz1
[Redacted]	70
[Redacted]	38.5
[Redacted]	25.5
[Redacted]	45
[Redacted]	25.5
[Redacted]	5
[Redacted]	28.5
[Redacted]	48.5
[Redacted]	53.5
[Redacted]	33.5
[Redacted]	41
[Redacted]	40
[Redacted]	10
[Redacted]	53.5
[Redacted]	60

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-17:00	7호관 422호	TA Office hour
매주 목요일 10:00-13:00	Kakaotalk	비대면 질의응답