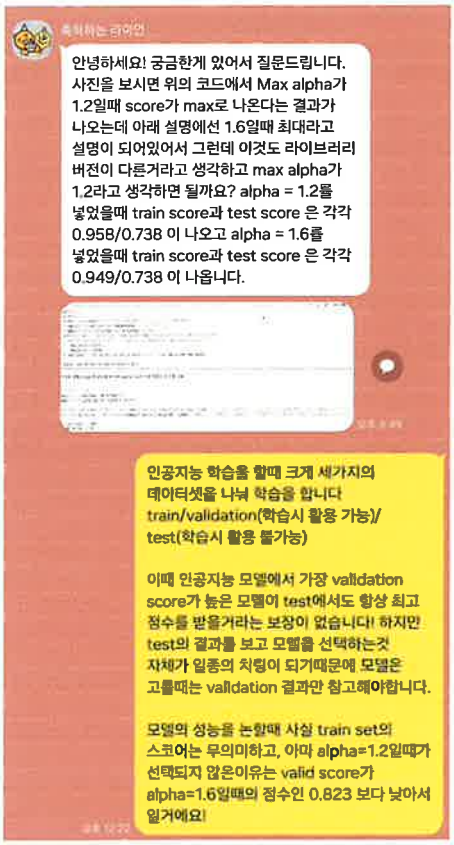
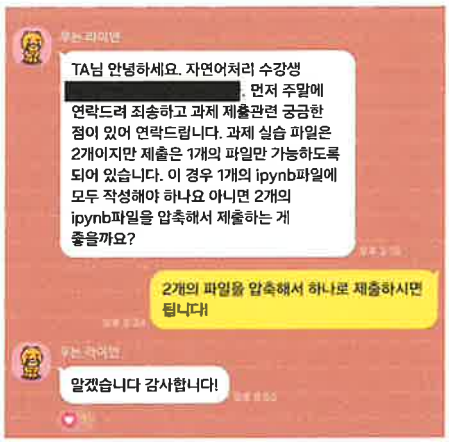
컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	자연어처리	담당 교수명	신유현

대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙

활동내용 1: 카카오톡 오픈채팅방을 사용하여 학생들로부터 질의응답을 받았습니다. 과제 제출 방법과 수업에 관한 내용, 특히 모델의 학습 결과에 대한 해석과 관련하여 질문에 답변을 드렸습니다.





활동내용 2: [4주차 과제], [5주차 과제] , [6주차 과제] 대한 채점과 피드백을 진행하였습니다.

[4주차 과제] 실습 파일 4-1 & 4-2 제출 (기한: 9/29(월) 23시 59분까지)

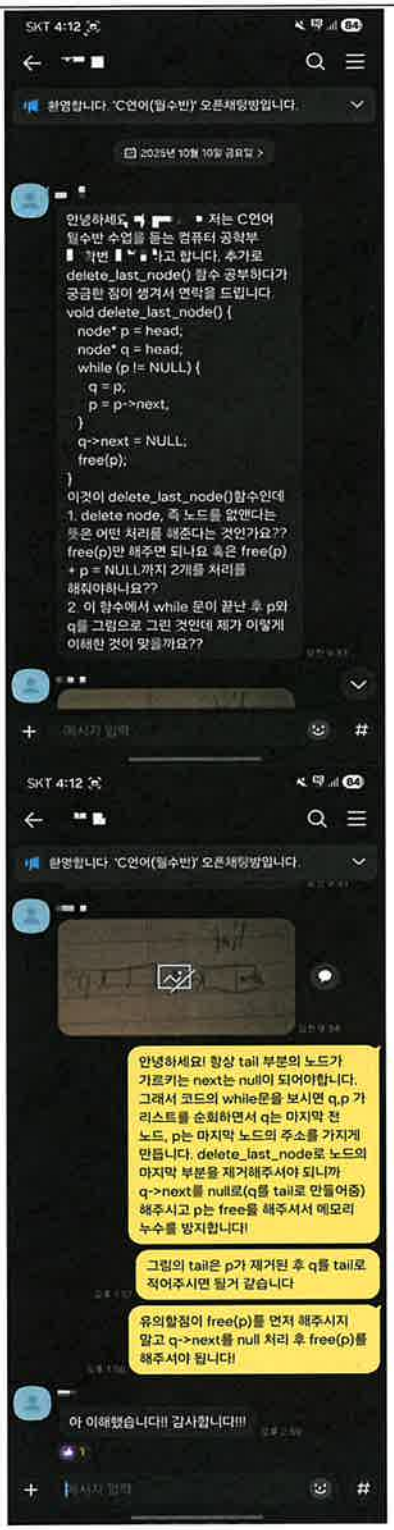
[5주차 과제] 실습 파일 5-1 & 5-2 제출 (기한: 10/6(월) 23시 59분까지)

[6주차 과제] 실습 파일 6-1 제출 (기한: 10/13(월) 23시 59분까지)

	A 평가기준 6-1 실습의 모든 셀이 실행 완료 되어 있는가? 판단 기준: 에러 없이 셀의 출력된 결과가 있는가? 실습 6-1-1의 코드가 작성되어 있는가? 판단 기준: LSA 벡터를 t-SNE로 잘 출력하였는가? 실습 6-1-1의 내용이 작성되어 있는가? 판단 기준: 결과를 보고 해석 내용을 작성하였는가? 감점 사유 총점
익월 활동계획	**공통 작성 요령** 일시: 매주 화요일 13:00-15:00 / 매주 금요일 9:00-12:00 장소: 오픈채팅방 / 7호관 435호 비고: 비대면 질의응답 / 과제 채점 및 피드백

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	C언어	담당 교수명	채OO
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	활동내용 : 이번 달 C언어 실습 수업에서 TA로 활동하며, 학생들의 프로그래밍 실습 지원과 질의응답, 학습 이해도 향상을 중심으로 다양한 보조 활동을 수행하였다. 이전 달에 이어 Visual Studio 환경에서의 프로젝트 생성부터 빌드 및 실행 과정 안내, 문법 오류 지도, 알고리즘 설계 지원 등을 지속적으로 진행하였으며, 이번 달에는 특히 연결 리스트(linked list)와 구조체(struct) 개념에 대한 이해 지도를 추가로 담당하였다. 1. 코드 오류 해결 및 문법 이해 지원 이전 달에 이어 파이썬에서 C언어로 넘어온 학생들이 자주 겪는 세미콜론 누락, 형식 지정자(format specifier) 오류, 입출력 함수 버퍼 처리 문제 등을 중심으로 반복되는 오류 유형을 분석하고 지도하였다. 단순히 코드를 수정해주는 데 그치지 않고, 문법의 원리와 파이썬과의 차이점을 비교하여 설명함으로써 학생들이 개념적으로 이해하고 스스로 문제를 해결할 수 있는 역량을 기를 수 있도록 도왔다. 특히 printf와 scanf 사용 시 발생하는 형식 불일치 문제에 대해 실행 과정을 직접 시연하며, C언어의 데이터 입출력 방식을 구체적으로 설명하였다. 또한 #define을 통한 scanf에 대한 컴파일 오류 방법을 자세히 알려주었다. 2. 연결 리스트 및 구조체 개념 지도 이번 달에는 연결 리스트(Linked List) 개념이 새롭게 다루어졌으며, 학생들이 노드(node) 구조와 링크(link)의 관계를 이해하는 데 어려움을 겪었다. 이를 돕기 위해 struct를 사용한 노드 정의 방식과 포인터를 활용한 연결 구조를 그림으로 시각화하여 설명하였다. 특히 insert_node 함수를 예시로 들어, 노드 삽입 시 포인터 변경 과정과 메모리 구조의 흐름을 단계별로 도식화하여 학생들의 이해를 도왔다. 또한 print_node 함수를 통해 연결 리스트 순회 로직을 함께 실습하며, 실제 코드가 자료 구조의 개념과 어떻게 연결되는지를 명확히 인식하도록 지도하였다. 3. 수업 운영 및 커뮤니케이션 지원 TA로서 수업 외 시간에는 오픈톡방을 통해 학생들의 질문에 응답하고, 실습 일정 및 시험 방식 등과 관련한 공지사항을 안내하였다. 이를 통해 학생들이 학습 일정에 혼란을 느끼지 않도록 지원하고, 수업 전반의 운영 효율성을 높였다.		

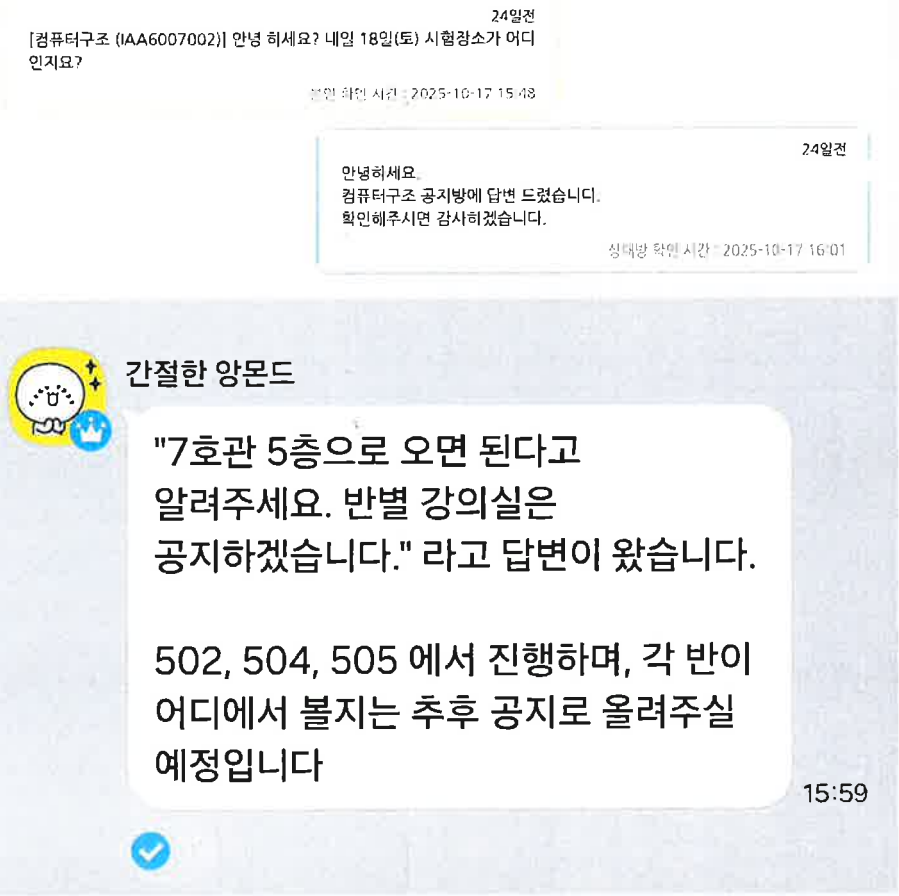

SKT 4:12
환영합니다. 'C언어(월수반)' 오픈채팅방입니다.
2025년 10월 10일 금요일 >
안녕하세요, ▪ 저는 C언어 월수반 수업을 듣는 컴퓨터 공학부 ▪ 학번 ▪ 학고 합니다. 추가로 delete_last_node() 함수 공부하다가 궁금한 점이 생겨서 연락을 드립니다.
void delete_last_node() {
node* p = head;
node* q = head;
while (p != NULL) {
q = p;
p = p->next;
}
q->next = NULL;
free(p);
}
이것이 delete_last_node()함수인데
1. delete node, 즉 노드를 없앤다는 뜻은 어떤 처리를 해준다는 것인가요??
free(p)만 해주면 되나요 혹은 free(p) + p = NULL까지 2개를 처리를 해줘야하나요??
2. 이 함수에서 while 문이 끝난 후 p와 q를 그림으로 그린 것인데 제가 이렇게 이해한 것이 맞을까요??
메시지 입력
SKT 4:12
환영합니다. 'C언어(월수반)' 오픈채팅방입니다.
안녕하세요! 항상 tail 부분의 노드가 가르키는 next는 null이 되어야합니다. 그래서 코드의 while문을 보시면 q,p 가 리스트를 순회하면서 q는 마지막 전 노드, p는 마지막 노드의 주소를 가지게 만듭니다. delete_last_node로 노드의 마지막 부분을 제거해주셔야 되니까 q->next를 null로(q를 tail로 만들어줌) 해주시고 p는 free를 해주셔서 메모리 누수를 방지합니다!
그림의 tail은 p가 제거된 후 q를 tail로 적어주시면 될거 같습니다
유의할점이 free(p)를 먼저 해주시지 않고 q->next를 null 처리 후 free(p)를 해주셔야 됩니다!
아 이해했습니다!! 감사합니다!!!
메시지 입력

SKT 4:12
환영합니다. 'C언어(텀수반)' 오픈채팅방입니다.
2025년 10월 15일 수요일
안녕하세요, 조교님. 바쁘실 텐데
연락드려 죄송합니다.
혹시 시험에 insert_node 함수가
출제될 경우, 이 함수에 대해서도
순서도를 작성해야 하는지 여쭤보고
싶습니다.
읽어주셔서 감사합니다
안녕하세요! 네 해당하는 문제에 순서도
그리라고 명시되어있으면 그려야 합니다!
네, 확인해주셔서 감사합니다!
SKT 4:12
환영합니다. 'C언어(텀수반)' 오픈채팅방입니다.
2025년 10월 19일 일요일
수말에 죄송합니다 혹시 내일 c언어
정상수업인가요? 중간기간이라
확실하지 않아서 여쭤봅니다
안녕하세요 내일 휴강입니다!
감사합니다

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 16:00-17:50	7호관 xx호	수업 보조
매주 수요일 15:00-16:50	7호관 xx호	수업 보조
매주 금요일 13:00-15:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	컴퓨터구조	담당 교수명	김우일
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	**공통 작성 요령** - 중간고사 시험 감독 진행 및 시험 문의 질의 응답 진행  		

공통 작성 요령

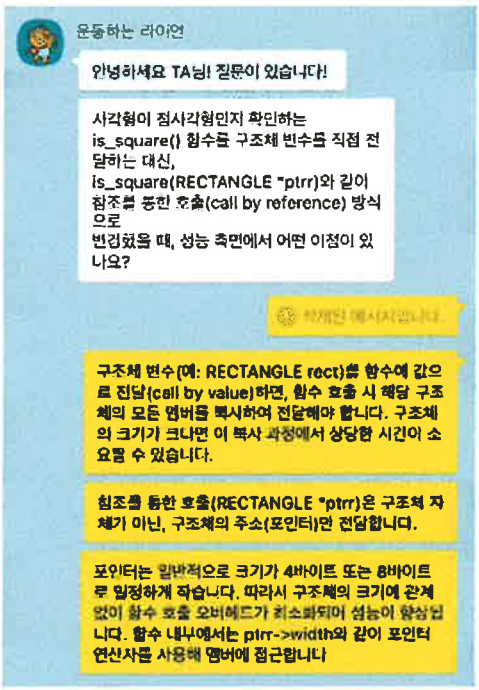
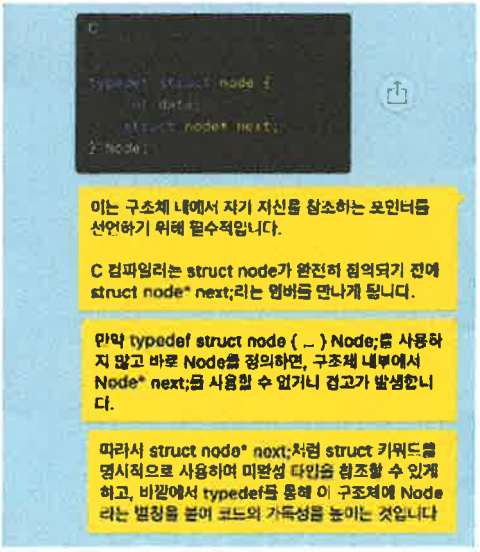
- 과제 채점을 위한 답안 작성 진행

익월 활동계획

공통 작성 요령

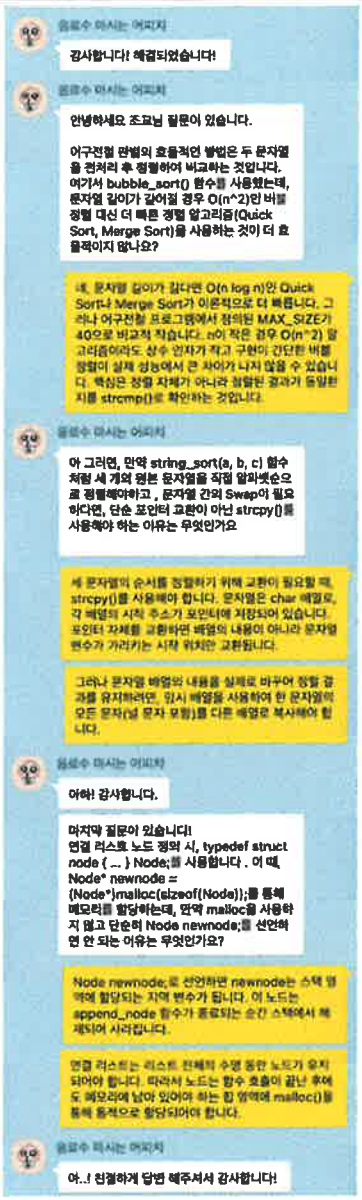
일시	장소	비고
매주 월요일 10:00-11:00	7호관 506호	TA Office hour
매주 화요일 10:00-11:00	7호관 506호	TA Office hour
매주 금요일 10:00-12:00	7호관 506호	TA Office hour

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	C언어	담당 교수명	한재현
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	**활동 내용 : 변수를 직접 전달하는 대신,참조를 통한 호출(call by reference) 이 성능 측면에서 어느 부분이 이점이 있는지에대한 질의 응답을 진행하였습니다. 추가적으로 연결리스트를 따로 학습하여 연결리스트 구주체에대한 추가 설명을 진행해 주었습니다.**   		

활동 내용 : scanf() 함수 대신 gets_s() 함수의 차이 관한 질의 응답을 진행하였습니다. 또한 추가적인 랜덤함수 관련된 질문에 대해서 시드값에 대한 추가 설명을 진행 해주었습니다.

활동 내용 : 버블 정렬에대한 시간 복잡도 그외 정렬 알고리즘의 시간복잡도에대한 질의 응답을 진행하였습니다. 또한 이어서 정렬 알고리즘의 strcpy()의 필요성에대한 질문에 응답을 하였습니다. 추가적으로 연결리스트 관련된 동적할당 문제에 관해서도 추가 설명하였습니다.

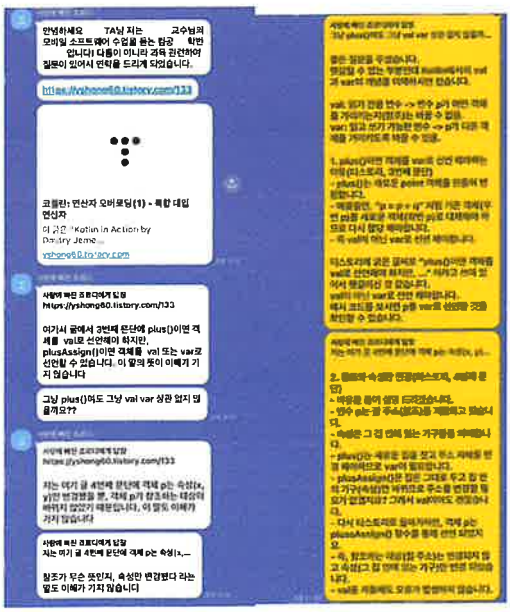


익월 활동계획

공통 작성 요령

일시	장소	비고
매주 화요일 15:00-17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
매주 목요일 13:00-15:00	오픈채팅방	비대면 질의응답
매주 금요일 15:00-17:00	오픈채팅방	비대면 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (_10_월)

담당 과목명	모바일소프트웨어	담당 교수명	홍 ㅇ ㅇ
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	활동 내용: 모바일소프트웨어 중간고사 진행을 지원했습니다. 시험 시작 전 IntelliJ IDEA와 Kotlin 실행 환경을 점검하고, 일부 PC에서 발생한 코틀린 구성 오류나 프로젝트 인식 문제를 해결했습니다. 시험 중에는 학생들의 실행 오류 문의에 대응하며 원활한 시험 운영을 도왔습니다. 활동 내용: 수강생들의 과제 및 이론 질문에 대한 온라인 질의응답을 진행했습니다. 특히 Kotlin 연산자 오버로딩(plus, plusAssign)과 val/var 선언 차이에 대한 질문에 대해 코드 동작 원리와 메모리 참조 개념을 중심으로 상세히 설명하여 학생 이해를 도왔습니다. 		

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>익월 활동계획</td><td>
<table>
<tr><th>일시</th><th>장소</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>매주 화요일 15:00~18:00</td><td>7호관 401호</td><td>과제 채점 및 피드백</td></tr>
<tr><td>매주 수요일 15:00~18:00</td><td>LMS/Zoom/Kakaotalk</td><td>비대면 질의 응답</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	선형대수학	담당 교수명	김 지 범

대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙

* 대표활동내용에 대한 구체적 증빙 첨부

활동 내용: Quiz 2에 대해 채점을 진행하고, 성적을 업로드했다.

[TA] Quiz2 성적 공지

작성자 : 박지호 (202522017) 작성일 : 2025-10-23 14:08 **조회수** : 104

안녕하세요, Quiz2 성적을 공지합니다.

총 9문제(꼬리 문제 포함), **문제당 10점 만점**으로 채점했습니다.

평균 점수는 **52.935점** 입니다.

다음주 월요일(10/27)에 시험지 확인을 진행할 예정입니다.

성적에 이상이 있다거나, 시험지 확인을 희망하시는 분들은 **카카오톡 1:1 개인 오픈채팅**으로 문의바랍니다.

오픈채팅 링크와 참여 코드는 이전 공지사항을 확인해주시면 됩니다.

활동 내용: Problem set 2에 대한 질문에 답변을 했다. 4번 문제에서 학생이 잘 이해하지 못했던 부분을 설명해주었다.

벡터공간에서 벡터 합에 대한 항등원과 역원 질문

작성자 [redacted] 작성일 : 2025-10-16 13:29 조회수 : 10

벡터 공간은 벡터 합과 스칼라곱의 10개 공리를 만족하는 집합입니다

벡터 합의 공리 중

1. 합에 대한 항등원: V안의 임의의 벡터 u에 대하여, u+0=u를 만족하는 영벡터0가 존재한다
2. 합에 대한 역원: 임의의 벡터 u에 대하여 u+(-u)=0를 만족하는 -u가 존재한다

라는 항목이 있는데요

하지만 problem set2의 4번을 보면

4. Let $\mathbb{R}^+$ denote the set of positive real numbers. Define the operation of scalar multiplication, denoted $\circ$, by

$$\alpha \circ x = x^{\alpha}$$

for each $x \in \mathbb{R}^+$ and for any real number α. Define the operation of addition, denoted $\oplus$, by

$$x \oplus y = x \cdot y \qquad \text{for all} \qquad x, y \in \mathbb{R}^+$$

Thus, for this system, the scalar product of -3 times $\frac{1}{2}$ is given by

$$-3 \circ \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = 8$$

and the sum of 2 and 5 is given by

$$2 \oplus 5 = 2 \cdot 5 = 10$$

Is $\mathbb{R}^+$ a vector space with these operations? Prove your answer.

이런식으로 일반적인 방식으로 정의되지 않았습니다.

이 때, 더해도 원래 벡터를 유지(합에 대한 항등원)하게 해주는 건 영벡터가 아닌 1이고

역원의 경우 합의 결과로 영벡터가 나오게 해주는 건 영벡터 분입니다.

이로써 제가 궁금한 것은

1. 합의 항등원이 더해도 원래 벡터를 유지해주는 것을 의미한다면 영벡터일 필요는 없는것인가?
2. 역원의 경우 또한 무조건 영벡터가 아닌 합을 했을 때, 항등원이 나오도록 하는 것이 역원을 의미할 수 있는가?
3. 추가적으로 스칼라 곱의 항등원도 위 질문과 같이 1일 필요는 없는것이가?

입니다.

제가 궁금한 점을 잘 설명드리지 못한 점 양해 부탁드리며, 답변해 주시면 감사드리겠습니다

[RE] 벡터공간에서 벡터 합에 대한 항등원과 역원 질문

작성자 : 박지호 (202522017) 작성일 : 2025-10-16 18:57 조회수 : 10

안녕하세요, 선형대수학 TA 박지호입니다. 우선 답변이 늦은 점 사과드립니다.

Problem set 2 4번 문제에 대해 설명드리겠습니다

4. Let $\mathbb{R}^+$ denote the set of positive real numbers. Define the operation of scalar multiplication, denoted $\circ$, by

$$\alpha \circ x = x^{\alpha}$$

for each $x \in \mathbb{R}^+$ and for any real number α. Define the operation of addition, denoted $\oplus$, by

$$x \oplus y = x \cdot y \qquad \text{for all} \qquad x, y \in \mathbb{R}^+$$

Thus, for this system, the scalar product of -3 times $\frac{1}{2}$ is given by

$$-3 \circ \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} = 8$$

and the sum of 2 and 5 is given by

$$2 \oplus 5 = 2 \cdot 5 = 10$$

Is $\mathbb{R}^+$ a vector space with these operations? Prove your answer.

이 문제의 핵심 질문은 다음과 같습니다.

"양의 실수의 집합이 위에서 정의한 새로운 벡터 합(⊕)과 스칼라 곱(·) 연산에 대해 벡터 공간의 조건을 만족하는가?"

말씀하셨던 것과 같이 벡터 공간은 벡터 합과 스칼라 곱의 10개 공리를 만족하는 공집합 아닌 집합이므로
위에서 정의한 새로운 벡터 합과 스칼라 곱 연산이 10개의 공리를 만족하는지를 증명하면 되는 문제입니다

궁금해하셨던 3가지 항목에 대해서는 유추해보건대 '만약 연산자가 저렇게 새로이 정의된다면 10개의 공리도 바뀌어야 하는 것 아닌가'라고 생각하신 것 같습니다.

요약하자면, 일부는 맞고 일부는 틀린 생각입니다.

1. 합의 항등원이 더해도 원래 벡터를 유지해주는 것을 의미한다면 영벡터일 필요는 없는 것인가?

덧셈 연산에서 항등원 역할을 해주는 원소를 그 집합에서의 영벡터라고 정의합니다. 즉, 모든 성분이 0인 벡터일 필요는 없습니다.

이 문제에서는 $x \oplus 1 = x \cdot 1 = x$이므로 1이 영벡터가 됩니다

정의된 덧셈 연산에 대한 항등원이 무엇인지가 중요합니다

2. 역원의 경우 또한 무조건 영벡터가 아닌 합을 했을 때, 항등원이 나오도록 하는 것이 역원을 의미할 수 있는가?

역원의 정의는 어떤 원소와 연산할 때 항등원이 나오는 원소입니다.

이전 질문에서 해당 집합에서의 영벡터가 1임을 확인했으므로

$x \oplus (x) = 1$을 만족하는 역원이 존재하는지를 찾으시면 됩니다

여기서 x의 역원은 1/x가 됩니다

3. 추가적으로 스칼라 곱의 항등원도 위 질문과 같이 1일 필요는 없는 것인가?

스칼라 곱의 항등원은 1일 필요가 있습니다.

스칼라는 이미 모든 실수의 집합에 의해 정의가 되기 때문입니다.

모든 실수의 집합에서 스칼라 곱의 항등원은 이미 1로 고정되어 있습니다.

이 문제에서 $1 \circ u = u^1 = u$ 이므로 새로이 정의된 스칼라 곱 연산이 해당 공리를 만족한다고 할 수 있습니다

활동 내용: Lecture 4의 벡터 공간 10가지 공리에 대한 질문에 답변을 했다. 공리에 대해서 잘 이해하지 못하고 있던 부분을 설명해주었다.

Lec4의 벡터 공간 10가지 공리에 관해 질문드립니다.

작성자 : [redacted] 작성일 : 2025-10-21 14:35 조회수 : 5

안녕하십니까 TA님, Lec4의 벡터 공간 10가지 공리에 관해 질문드립니다.

이전 problem set 질문에서 하단과 같이 설명해 주셨는데, 몇 가지 궁금한 점이 있어 질문드립니다.

1. 덧셈의 대한 항등원은 반드시 0이 아니라, "덧셈의 결과를 변하지 않게 하는 수"라고 설명해 주셨습니다. 이 논리대로라면 스칼라 곱의 항등원 또한 반드시 1이 아니라, 연산 결과를 변하지 않게 하는 값으로 재정의할 수 있어야 하는 게 아닌지 궁금합니다.

2. 만약 스칼라 곱의 항등원은 구조상 항상 1로 결정된다면, 덧셈의 항등원과 역원은 새롭게 정의하면서도 왜 스칼라 곱에 대해서는 별도의 재정의가 필요 없는지 궁금합니다.

3. 영벡터가 1이라고 하셨는데, 일반적으로 영벡터는 0으로 알고 있습니다. 따라서 여기서 "항등원은 1이다."라는 설명이 더 적합한지 여쭙고 싶습니다.

(problem set 질문 내역)

1.합의 항등원에 더해도 원래 벡터를 유지해주는 것을 의미한다면 영벡터일 필요는 없는 것인가?

덧셈 연산에서 항등원 역할을 해주는 원소를 그 집합에서의 영벡터라고 정의합니다. 즉, 모든 성분이 0인 벡터일 필요는 없습니다.

이 문제에서는 $x \oplus 1 = x \cdot 1 = x$이므로 1이 영벡터가 됩니다.

정의된 덧셈 연산에 대한 항등원이 무엇인지가 중요합니다.

3.추가적으로 스칼라 곱의 항등원도 위 질문과 같이 1일 필요는 없는 것인가?

스칼라 곱의 항등원은 1일 필요가 있습니다.

스칼라는 이미 모든 실수의 집합에 의해 정의가 되기 때문입니다.

모든 실수의 집합에서 스칼라 곱의 항등원은 이미 1로 고정되어 있습니다.

이 문제에서 $1 \cdot u = u$이므로 새로이 정의된 스칼라 곱 연산이 해당 공리를 만족한다고 할 수 있습니다.

감사합니다.

(RE) Lec4의 벡터 공간 10가지 공리에 관해 질문드립니다.

작성자 : 박지호 (202522017) 작성일 : 2025-10-21 17:26 조회수 : 3

안녕하세요, 선형대수학 TA 박지호입니다.
우선 영벡터에 대해 설명드린 다음, 질문 내용에 답변 드리겠습니다.

벡터 공간에서의 영벡터는 벡터 합에 대한 항등원으로 정의됩니다

일반적인 유클리드 공간(R^2, R^3)에서는 모든 성분이 0인 벡터가 영벡터가 되기 때문에 영벡터를 '모든 성분이 0인 벡터'로 직관적으로 생각하기 쉽습니다.

하지만 문제에서 주어진 벡터 공간(R^+, 양의 실수 집합)은 표준적인 벡터 공간이 아닙니다.

이 벡터 집합에는 0이라는 원소가 존재하지 않고, 벡터 합 연산($\oplus$)과 스칼라 곱 연산($\odot$)이 새롭게 정의되었습니다.

따라서 '모든 성분이 0인이라 한다'는 고정관념에서 벗어나 "**새로운 벡터 합($\oplus$)에 대해 항등원 역할을 하는 원소가 무엇인가?**"라는 점의에 집중해야 합니다

질문해주신 1번과 2번은 같은 핵심을 담고 있어 한 번에 답변해 드리겠습니다.

1. 벡터 합에 대한 항등원은 반드시 0여 될 필요가 없는데, 그렇다면 스칼라 곱에 대한 항등원 또한 연산 결과를 변하지 않게 하는 값으로 재정의할 수 있어야 하는게 아닌가?

2. 벡터 합에 대한 항등원과 역원은 새롭게 정의하면서도 왜 스칼라 곱에 대한 항등원은 별도의 재정의가 필요없는가?

스칼라 곱에 대한 항등원이 별도의 재정의가 필요 없는 이유는 벡터 집합과 스칼라 집합의 규칙이 다르기 때문에 그렇습니다.

핵심은 '벡터 합에 대한 항등원과 역원' 공리는 벡터 공간 내부에서 새로이 정의된 벡터 합에 대해 찾는 것이고, '스칼라 곱에 대한 항등원' 공리는 스칼라 집합에서 미며 정의된 항등원(1)을 가져와 새로이 정의된 스칼라 곱이 이를 만족하는지를 확인하는 것입니다.

이 문제에서 벡터 집합은 양의 실수이며, 이 벡터 집합에 사용할 벡터 합 연산과 스칼라 곱 연산이 새로이 정의되었습니다.

따라서 벡터 합에 대한 항등원과 역원은 이 벡터 집합 안에서 새로운 연산에 대해 그 역할을 수행할 원소를 찾아야 하는 대상입니다.

또한 스칼라 집합은 전체 실수이며, 스칼라 집합은 우리가 새로 정의하는 것이 아니라 이미 연산과 그에 따른 항등원이 완벽하게 고립된 시스템을 가지외서 쓰는 것입니다.

그 이유는 벡터 공간의 정의에서 스칼라 집합은 완성된 대수 구조인 체이어야 하기 때문입니다.

따라서 '스칼라 곱에 대한 항등원' 공리는 이미 존재하는 스칼라 곱에 대한 항등원 1을 가져와서 우리가 새로 정의한 스칼라 곱 연산을 수행했을 때 벡터 x가 그대로 나오는지 확인하라는 의미입니다.

다시 말해, 벡터 합은 우리가 벡터 집합 위에서 새로 만드는 연산이므로 이 연산에 대한 항등원과 역원을 벡터 집합 안에서 찾아야 합니다.

반면 스칼라 곱은 이미 확립된 체의 곱셈 항등원 1이 새로 정의한 스칼라 곱 연산을 통해서도 항등원 역할을 하는지 검증하는 것입니다.

3. 영벡터가 1이라고 했는데, 일반적으로 영벡터는 모든 요소가 0이니까 '항등원은 1이다' 라는 설명이 더 적합하지 않은가?

'항등원은 1이다'라는 표현도 틀린 표현은 아니지만, '이 벡터 공간에서의 영벡터는 1이다'라는 표현이 좀 더 정확한 표현이라고 할 수 있습니다.

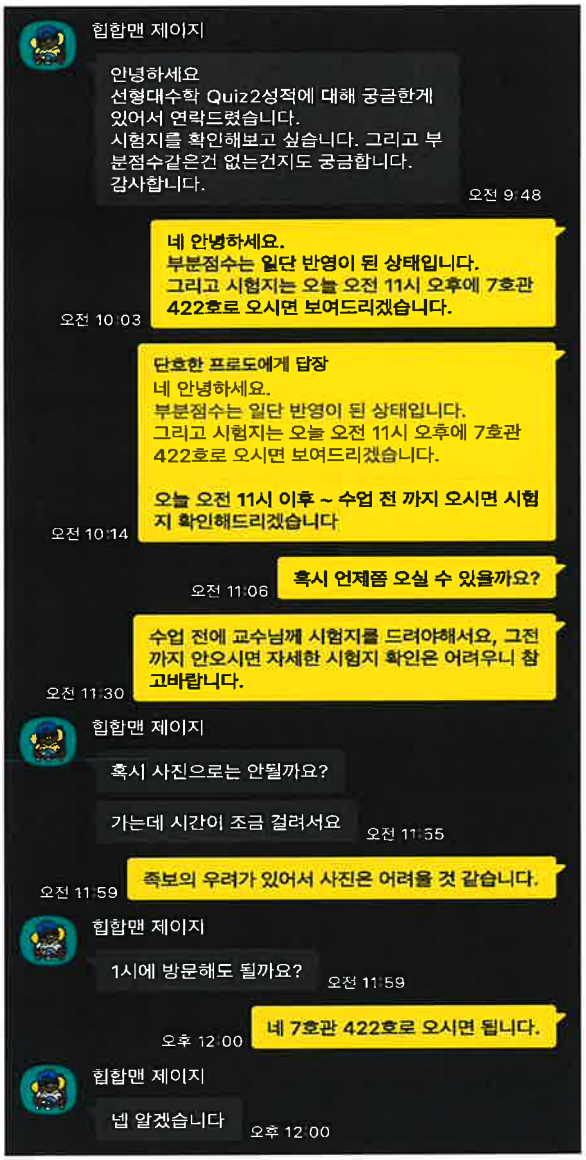
영벡터라는 용어는 벡터 공간의 특별한 원소를 지칭하는 고유 명사이기 때문입니다.

'모든 성분이 0인 벡터'는 유클리드 공간에서의 영벡터의 모습일 뿐이지 영벡터는 위에서 심명드렸듯이 벡터 공간에서의 벡터 합에 대한 항등원을 의미합니다.

질문에 대한 답변이 되었으면 좋겠습니다.

추가로 궁금한 점이 있다면 질문해주세요.

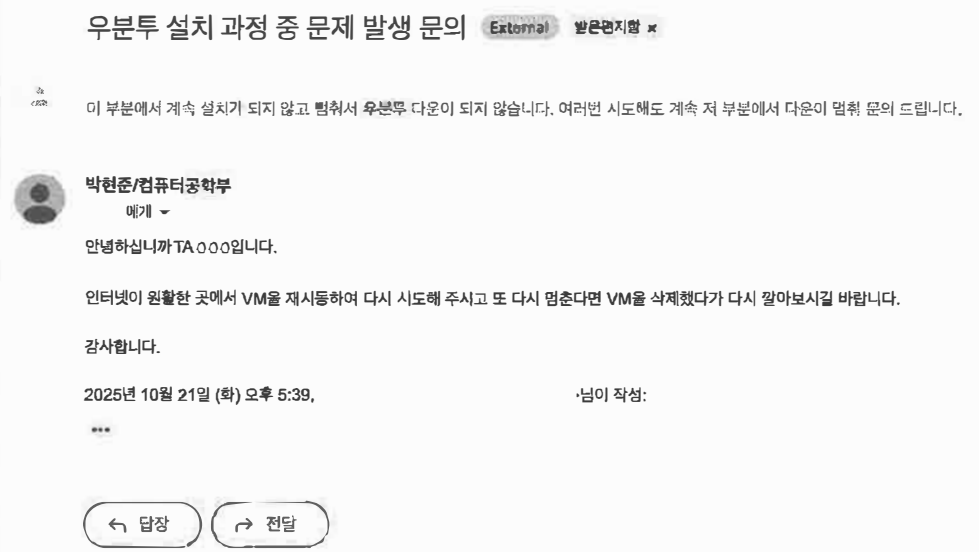
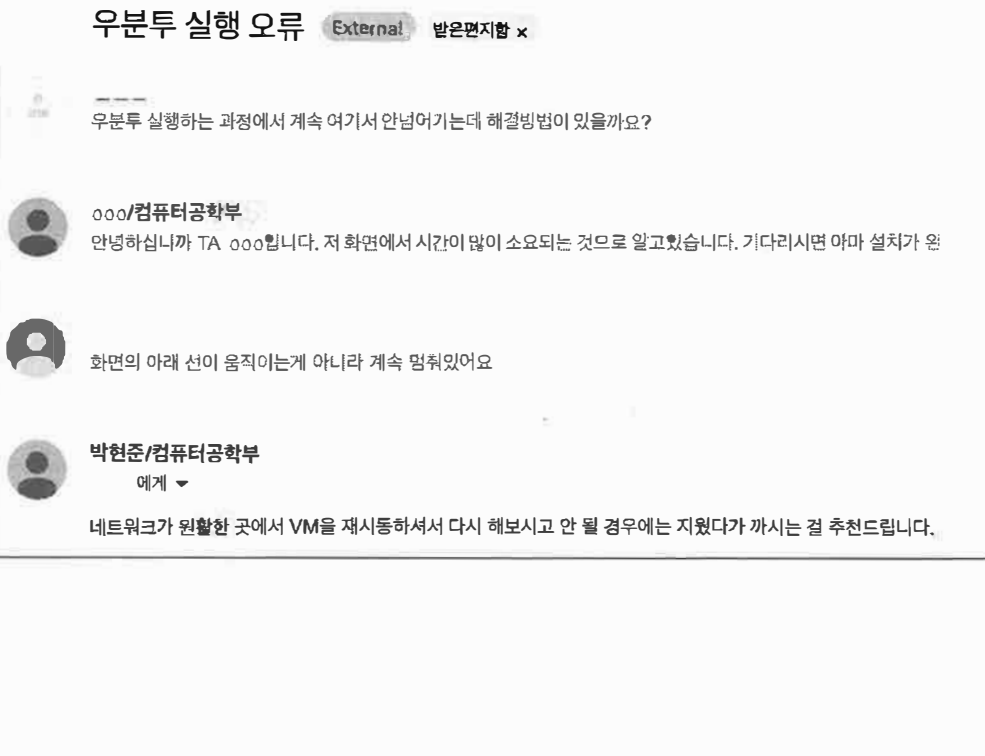
활동 내용: 카카오톡으로 시험지 확인에 대해 안내해준 다음, 대면으로 Quiz 2 시험지 확인을 도와주었다.

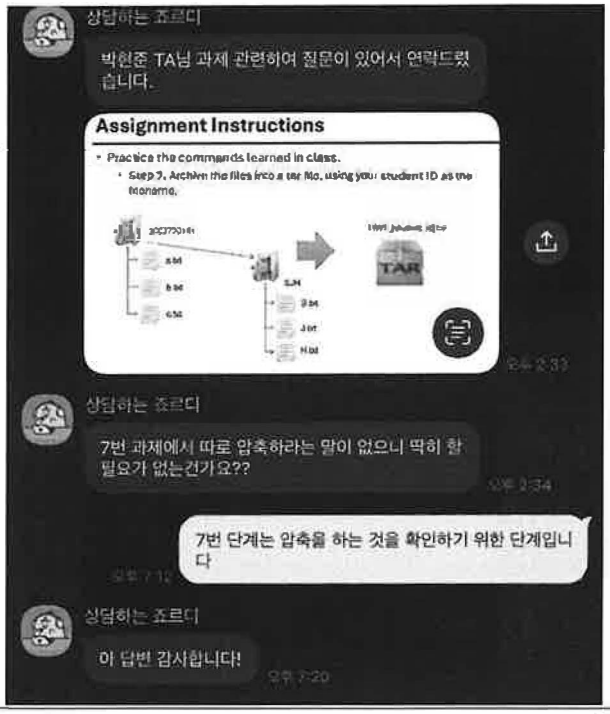


익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 화요일 10:00-13:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답
매주 수요일 10:00-13:00	7호관 422호	TA Office hour

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	LINUX 시스템	담당 교수명	이 ㅇ ㅇ
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	활동 내용 : - 이메일을 통해 수업 내용과 관련된 내용을 답변함. - 질문은 리눅스 실습을 위한 Ubunutu VM 설치 중 무한로딩에 걸린다는 것이었고, 답변은 VM을 재시동하여 다시 시도해보고 안 될 시 VM을 삭제했다가 다시 깔고 진행해야한다고 답변함.  우분투 설치 과정 중 문제 발생 문의 External 받은편지함 × 이 부분에서 계속 설치가 되지 않고 멈춰서 우분투 다운이 되지 않습니다. 여러번 시도해도 계속 저 부분에서 다운이 멈춰 문의 드립니다. 박현준/컴퓨터공학부 에게 안녕하십니까 TA ㅇㅇㅇ입니다. 인터넷이 원활한 곳에서 VM을 재시동하여 다시 시도해 주시고 또 다시 멈춘다면 VM을 삭제했다가 다시 깔아보시길 바랍니다. 감사합니다. 2025년 10월 21일 (화) 오후 5:39, ·님이 작성: ... 답장 전달 활동 내용 : - 이메일을 통해 수업 내용과 관련된 내용을 답변함. - 질문은 리눅스 실습을 위한 Ubunutu VM 설치 중 무한로딩에 걸린다는 것이었고, 답변은 VM을 재시동하여 다시 시도해보고 안 될 시 VM을 삭제했다가 다시 깔고 진행해야한다고 답변함.  우분투 실행 오류 External 받은편지함 × 우분투 실행하는 과정에서 계속 여기서 안넘어가는데 해결방법이 있을까요? ㅇㅇㅇ/컴퓨터공학부 안녕하십니까 TA ㅇㅇㅇ입니다. 저 화면에서 시간이 많이 소요되는 것으로 알고있습니다. 기다리시면 아마 설치가 완 화면의 아래 선이 움직이는게 아니라 계속 멈춰있어요 박현준/컴퓨터공학부 에게 네트워크가 원활한 곳에서 VM을 재시동하셔서 다시 해보시고 안 될 경우에는 지웠다가 까시는 걸 추천드립니다.		

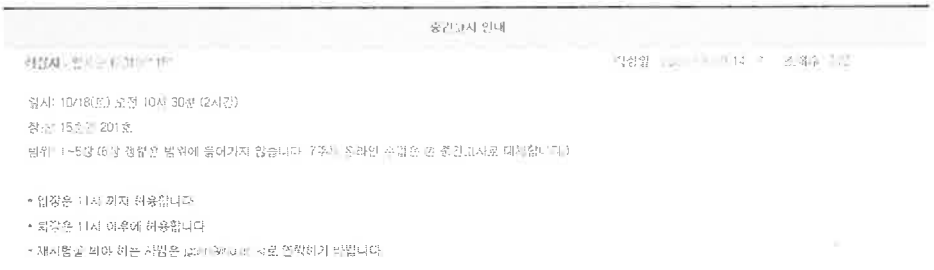
<table>
<tr>
<td></td>
<td>활동 내용 :
- 오픈 채팅을 통해 과제 내용과 관련된 내용을 답변함.
- 질문은 과제 요구사항 중 압축에 관련된 유무를 질문하였고, 과제에 설명대로 압축을 해야한다고 답변함.
 
</td>
</tr>
<tr>
<td>익월 활동계획</td>
<td>
<table>
<tr><th>요일</th><th>시간</th><th>활동 내용</th></tr>
<tr><td>월</td><td>11:00 ~ 12:00</td><td>실습 보조</td></tr>
<tr><td>수</td><td>19:00 ~ 21:00</td><td>Office hour</td></tr>
<tr><td>금</td><td>15:00 ~ 17:00</td><td>이러닝 Q&A 질의응답</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	알고리즘	담당 교수명	안재균

대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙

활동내용 1:
중간고사 시험 규정을 학생들에게 사전에 명확히 안내하고, 시험 중 부정행위가 발생하지 않도록 감독을 수행하였습니다. 시험 종료 후에는 채점 기준에 따라 모든 답안을 검토하고 점수를 산출하였으며, 최종 성적은 이러닝 시스템에 업로드하여 학생들이 확인할 수 있도록 공지하였습니다.


중간고사 안내

일시: 10/18(토) 오전 10시 30분 (2시간)

장소: 15호관 201호

범위: 1~5장 (6장 정렬은 범위에 들어가지 않습니다. 7주차 온라인 수업은 중간고사로 대체합니다.)

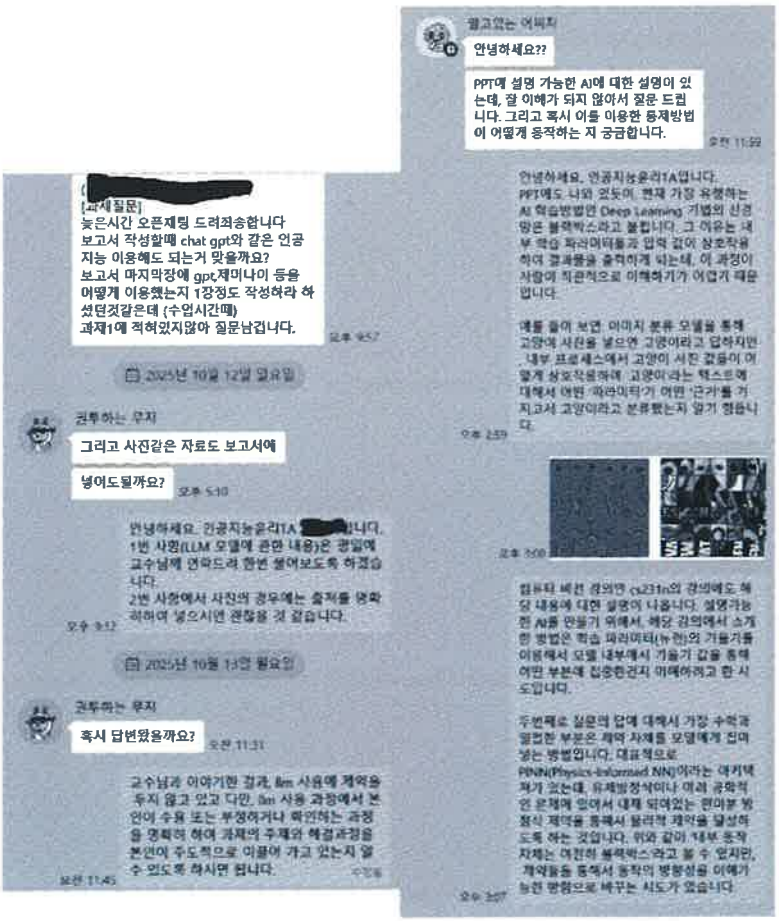
- 입장은 11시 이전 허용합니다.
- 퇴장은 11시 이후에 허용합니다.
- 재시험을 보아야 하는 사람은 [illegible]로 연락하기 바랍니다.

	ID (abCde, 010-xaDc-XXXX, XdeXXXX@XXX.com)	중간고사
2	001ar	66
3	009ue	61
4	010yu	75
5	033la	55
6	034ks	62
7	037an	82
8	038ar	77
9	042hs	67
10	058wa	27
11	064ck	45
12	065yz	43
13	067et	77
14	069ox	24
15	070yo	36
16	076is	65
17	078js	79
18	080ek	59

익월 활동계획	

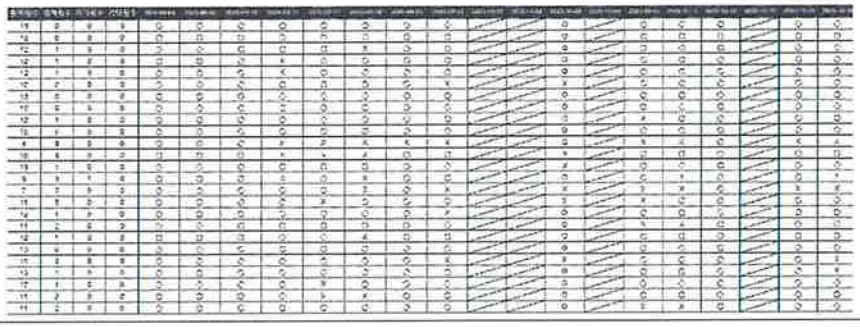
일시	장소	비고
매주 수요일 13:00-15:00	7호관 424호	TA Office hour
매주 목요일 13:00-15:00	7호관 424호	TA Office hour
매주 금요일 16:00-18:00	LMS/Kakaotalk	비대면 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	인공지능윤리	담당 교수명	이 ㅇ ㅇ
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	**활동내용 1:** 설명가능한 AI에 대해서, 먼저 현재의 딥러닝 모델이 왜 '블랙박스'로 불리는지 설명했습니다. 고양이 이미지 분류 모델을 예로 들어, 모델이 '고양이'라고 정답을 맞춰도 내부의 어떤 파라미터가 어떤 근거로 그런 결정을 내렸는지 직관적으로 파악하기 어렵다는 점을 지적했고 이를 보충하기 위해, 스탠포드 컴퓨터 비전 공개강의인 cs231n의 수업내용을 통해 어떻게 모델이 결정하는지 추론하려는 연구 방향을 알려드렸습니다. AI를 통제하는 방법에 대해서는 PINN이라는 논문에서도 도입한 방법인 제약 조건(B.C, I.C) 자체를 모델 학습에 통합하는 방식을 설명하였습니다. 위와 같은 설명들을 통해 최대한 질문하신 내용들을 이해할 수 있도록 도와드렸습니다. 마지막으로, 과제 질문사항에 대해서, 교수님과 피드백을 가진 후에 명확한 답변을 통해서 도와드렸습니다.  **활동내용 2:** 시험 감독 및 채점 보조

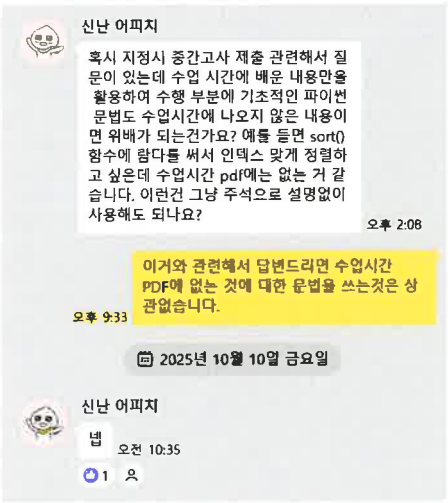
<table>
<tr>
<td></td>
<td>

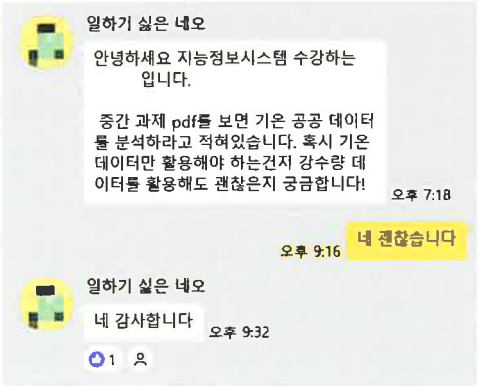
활동 내용 3: 오프라인 출석 및 출석부 업데이트

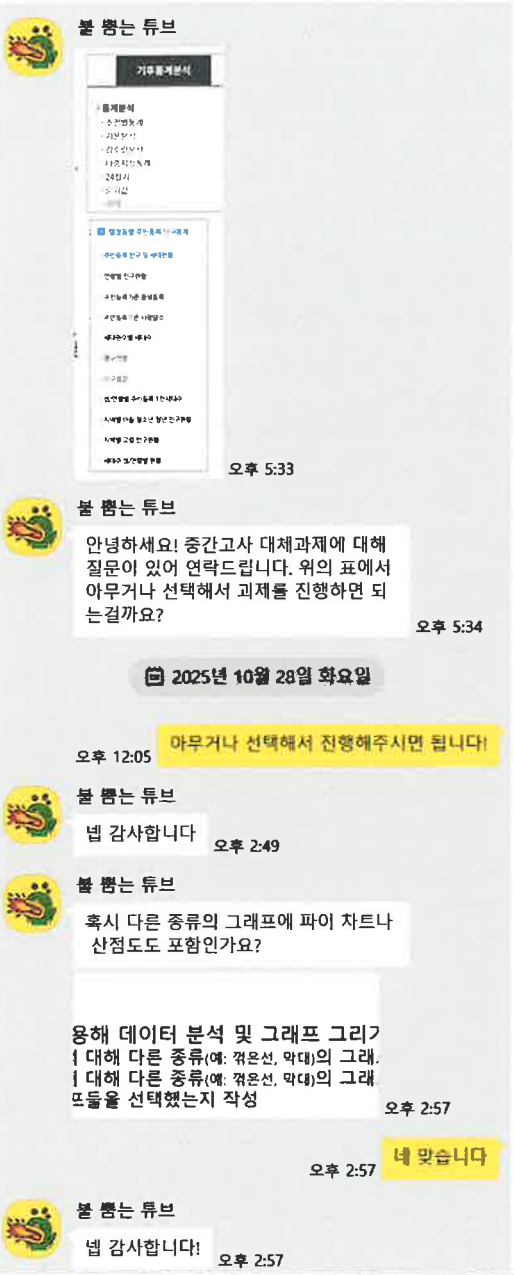

</td>
</tr>
<tr>
<td>익월 활동계획</td>
<td>
<table>
<tr><th>일시</th><th>장소</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>매주 수요일 13:30~15:30</td><td>7호관 416호</td><td>수업 및 실습 보조</td></tr>
<tr><td>매주 목요일 13:30~15:30</td><td>7호관 416호</td><td>수업 및 실습 보조</td></tr>
<tr><td>매주 금요일 16:00~17:00</td><td>오픈채팅방</td><td>비대면 질의응답</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10 월)

<table>
<tr><td>담당 과목명</td><td>지능정보시스템</td><td>담당 교수명</td><td>신oo</td></tr>
<tr><td>대표 활동내용
및
초과 활동내용
증빙</td><td colspan="3">주요 활동내용 및 증빙
- 과제 채점 기준 작성 : 과제 2번에 대해서 채점 기준을 작성했습니다.
<table><tr><td>번호</td><td>채점 항목</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>동계 올림픽 값을 제대로 가져왔는가</td><td>1점</td><td>슬라이스에서 제대로 값을 가져왔는가</td><td>(자세한 슬라이싱 인덱스는 확인 필요)</td></tr><tr><td>2</td><td>참가 횟수와 금메달 개수로 정렬했는가?</td><td>1점</td><td>by=['참가 횟수', '금메달 개수']</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>상위 15개국을 시각화 했는가?</td><td>1점</td><td>a[1:16].plot(kind=bar)인지 확인</td><td>(자세한 슬라이싱 인덱스는 확인 필요)</td></tr><tr><td>4</td><td>파일 명이 올바른가?</td><td>1점</td><td>Olympic_winter.ipynb</td><td></td></tr><tr><td>총점</td><td></td><td>4점</td><td></td><td></td></tr></table>- 과제 채점 : 총 44명의 과제 제출 여부 및 과제에 대해 채점을 진행했습니다. 파일 실행여부와 채점기준에 맞게 작성을 했는지에 대해 채점했습니다.
채점 요약

- 카카오톡 실시간 질의응답 : 카카오톡을 이용하여 10월 한 달간 채점 결과 피드백과 수업 관련 질의에 대하여 질의응답을 진행했습니다.
 

 
</td></tr>
</table>



익월 활동계획

- 익월 활동 계획

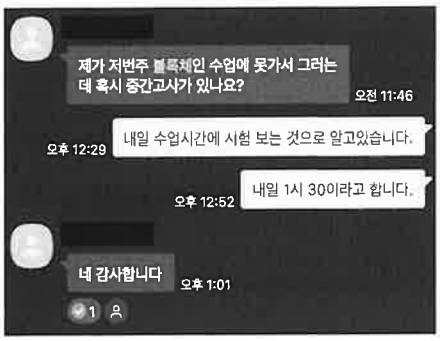
일시	장소	비고
매주 목요일 14:00~16:00	7호관 435호	Office Hour
매주 금요일 10:00~15:00	카카오톡	실시간 질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10월)

담당 과목명	블록체인	담당 교수명	박 0 석

대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙

1. 시험시간 및 시험 범위를 공지했습니다.



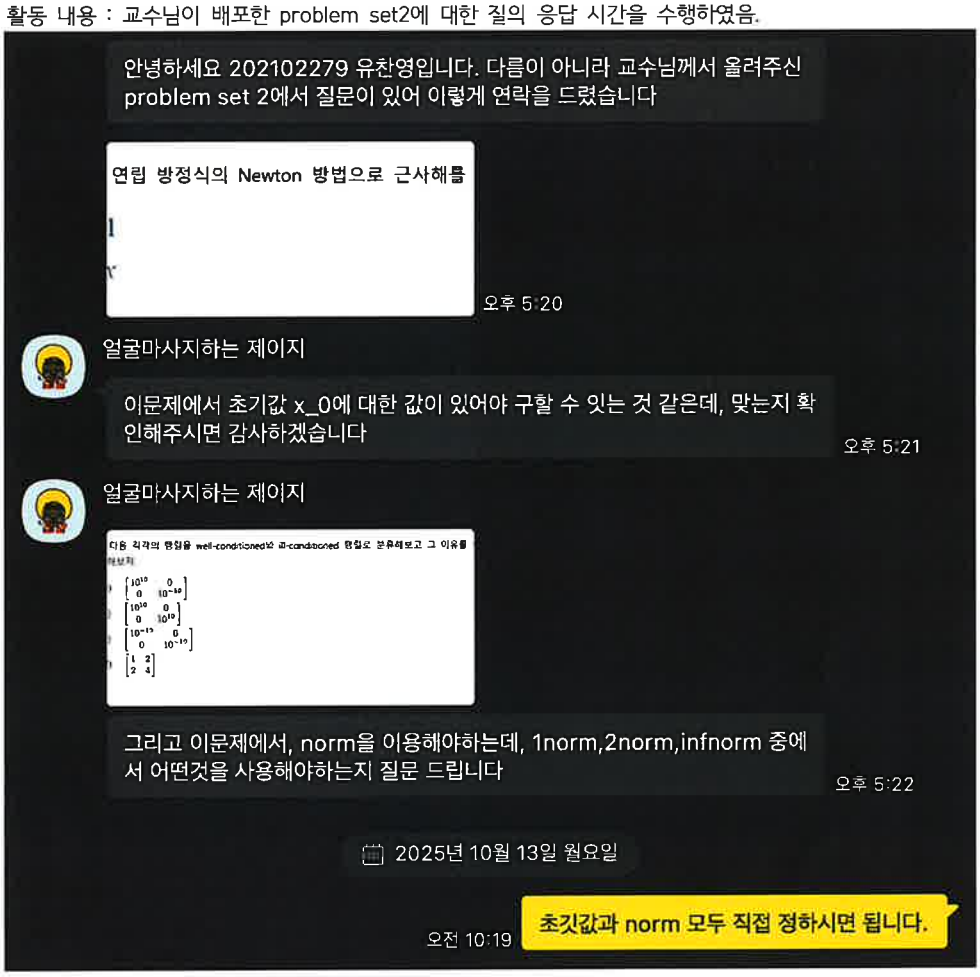
2. 블록체인과 웹 관련해서 간단하게 지갑을 사용해보고 어떻게 스마트 컨트랙트가 동작하는지 보여주기 위해 웹 사이트를 구현하고 자료를 제작하였습니다.

3. 시험 감독을 했습니다.

익월 활동계획	

일시	장소	시작시간	수행시간	내용
매주 화	7호관 416호	13:30	90분	수업 실습 및 보조
매주 수	7호관 416호	10:30	90분	수업 실습 및 보조
매주 목	7호관 436호	10:00	180분	TA office hour
상시	오픈채팅방			질의응답

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (10 월)

담당 과목명	수치해석	담당 교수명	김 지 범
대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙	활동 내용 : 교수님이 배포한 problem set2에 대한 질의 응답 시간을 수행하였음.  활동 내용 : 이산 수학 Quiz2에 대해서 총 42명에 대해서 채점을 진행하였음. 시험지에 틀린 문제를 표기하였고 채점 시 어떤 점을 보았는지 알 수 있게 대략적으로 표시하였음. 모든 문제에 대해서 채점 후 excel 파일로 문서화하였음. 그리고 공지사항 게시판에 Quiz2 성적을 공지하였음.

Quiz2 공지입니다.

작성자

총 90점 만점이고 문제 하나당 10점씩 채점했습니다.

상적 확인은 수업 시간에 해주시면 되겠습니다.

Quiz1	Quiz1
70	68.5
38.5	68.5
25.5	10
45	30
25.5	20
5	20
28.5	34
48.5	70
53.5	27
33.5	24
41	60
40	0
10	64
53.5	40

익월 활동계획

일시	장소	비고
매주 월요일 13:00-17:00	7호관 422호	TA Office hour
매주 목요일 10:00-13:00	Kakaotalk	비대면 질의응답