

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | 자연어처리 | 담당 교수명 | 신유현 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>활동내용 1: 카카오톡 오픈채팅방을 사용하여 학생들로부터 질의응답을 받았 습니다. 중간과제 제출 관련 문의와 과제 진행중 발생한 오류에 대해서 답 변을 드렸습니다.</p> | | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="411 560 933 952"> </div> <div data-bbox="965 548 1324 1299"> </div> </div> | | |
| <p>활동내용 2: [중간과제], [9주차 과제] 채점과 피드백을 진행하였습니다.</p> | | | |
| <p>※ [중간고사 대체 과제] (기한: 10/15(수) 23시 59분까지)</p> | | | |
| <p>작성 내용 ★</p> | | | |
| <p>[9주차 과제] 실습 파일 9 제출 (기한: 11/3(월) 23시 59분까지)</p> | | | |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0f0ff;">A</p> <p>평가기준</p> <ol style="list-style-type: none"> 분류기를 3가지 이상 사용하였는가? <ul style="list-style-type: none"> - 분류기 이름(3개 이상): aaa, bbb, ccc - 사용된 분류기 수: 0 - 고정된 tokenizer 종류: 000 - 고정된 vectorizer 종류: 000 Tokenizer와 Vectorizer를 변경하였는가? <ul style="list-style-type: none"> - 1번의 tokenizer 종류: </div> | | | |

| <p>익월 활동계획</p> | <hr/> <p style="text-align: center;">공통 작성 요령</p> <hr/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">일시</th> <th style="width: 30%;">장소</th> <th style="width: 20%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 화요일 13:00-15:00</td> <td>오픈채팅방</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> <tr> <td>매주 금요일 9:00-12:00</td> <td>7호관 435호</td> <td>과제 채점 및 피드백</td> </tr> </tbody> </table> <hr/> | 일시 | 장소 | 비고 | 매주 화요일 13:00-15:00 | 오픈채팅방 | 비대면 질의응답 | 매주 금요일 9:00-12:00 | 7호관 435호 | 과제 채점 및 피드백 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|--------------------|-------|----------|-------------------|----------|-------------|
| 일시 | 장소 | 비고 | | | | | | | | |
| 매주 화요일 13:00-15:00 | 오픈채팅방 | 비대면 질의응답 | | | | | | | | |
| 매주 금요일 9:00-12:00 | 7호관 435호 | 과제 채점 및 피드백 | | | | | | | | |


컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | C언어 | 담당 교수명 | 채00 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>활동내용 : 이번 달에도 C언어 실습 수업의 TA로서 학생들의 학습 지원과 실습 운영 보조를 중심으로 활동을 이어갔다. 특히 과제 제출 기간과 시험 일정이 맞물리며 질문량이 크게 증가한 시기였던 만큼, 코드 오류 해결 및 개념 설명뿐 아니라 일정 안내와 수업 운영 커뮤니케이션까지 폭넓게 지원하였다.</p> <p>1. 코드 오류 해결 및 문법 이해 지원 강화 이전 달에 이어 지속적으로 문법 오류, 빌드 오류, 데이터 입출력 관련 문제를 해결해 주었다. 수업을 진행 하면서 코드 오류 관련 질문이 점점 줄어드는 것을 확인하고, 크게 어려움을 겪는 학생이 없어지는 것을 느꼈다. 학생들도 C언어 기초적인 문법에 점점 적응하는 모습을 보였다. 이번 달에는 특히 암호화 관련 과제가 진행되었고, 이를 위해 ASCII 코드 변환 규칙을 중심으로 다음 내용을 학생들에게 알기 쉽게 설명하였다. - 각 알파벳이 ASCII 코드에서 어떤 정수값에 대응되는지 - 문자형과 정수형이 C언어 내부에서 어떻게 변환되는지 - 알파벳 순서 이동을 구현할 때 범위 처리 방식 이를 통해 학생들이 문자를 숫자로 보고 규칙을 설계하는 사고 방식을 배우도록 돕는 데 중점을 두었다.</p> <p>2. 실습 과제 증가에 따른 집중 지원 과제가 활발해지는 시기였던 만큼 학생들의 질문이 크게 늘었고, 실습실·오픈특방을 통해 실시간으로 질의응답을 진행하였다. 함수 분할 방법, 포인터 활용, 조건문·반복문 조합 등 과제에서 자주 등장하는 설계 문제 해결 잘못 작성된 알고리즘 흐름을 분석하고 논리적으로 수정하는 방법 안내 학생이 혼자 디버깅하는 능력을 기를 수 있도록 노력해 학생들의 과제 제출률과 완성도가 전반적으로 향상되는 효과가 있었다.</p> <p>3. 시험 기간 수업 운영 및 커뮤니케이션 지원 시험 기간과 다가오면서 수업 스케줄이 변동되어 학생들이 혼란을 겪지 않도록 적극적으로 안내하였다. 시험 일정과 실습 시간의 변경 사항을 공지 했고 변동된 스케줄을 학생들이 이해하기 쉽게 정리하여 전달 했다. 이를 통해 학생들이 착오가 없게 했고, 학생들이 안정적으로 수업·과제를 병행할 수 있도록 지원하였다.</p> | | |

익월 활동계획

| 일시 | 장소 | 비고 |
|--------------------|---------------|----------|
| 매주 월요일 16:00-17:50 | 7호관 xx호 | 수업 보조 |
| 매주 수요일 15:00-16:50 | 7호관 xx호 | 수업 보조 |
| 매주 금요일 13:00-15:00 | LMS/Kakaotalk | 비대면 질의응답 |

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | 컴퓨터구조 | 담당 교수명 | 김우일 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">공통 작성 요령</div> <p>- 질의응답 수행 (컴퓨터구조 Term project 관련)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0f0ff; margin-bottom: 10px;">  <p>Muzi is determined</p> <p>안녕하세요 조교님, 이번 컴퓨터 구조 Term Project 관련해서 질문이 있습니다. 저희 조가 특방은 만들었는데 따로 상의를 한 적이 없어 조장을 정하지 않은채로 시간이 지났다가 팀 구성 완료 보고를 올리지 못하였는데, 지금 올려도 괜찮은지 여쭙보려 합니다..!</p> <p style="text-align: right;">10:14</p> </div> | | |

공통 작성 요령

- 과제 채점을 위한 답안 작성 진행

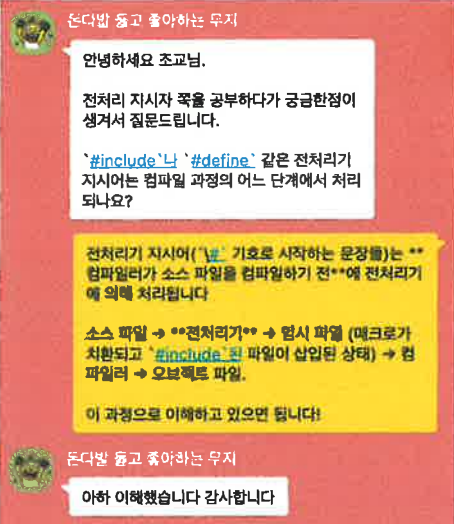
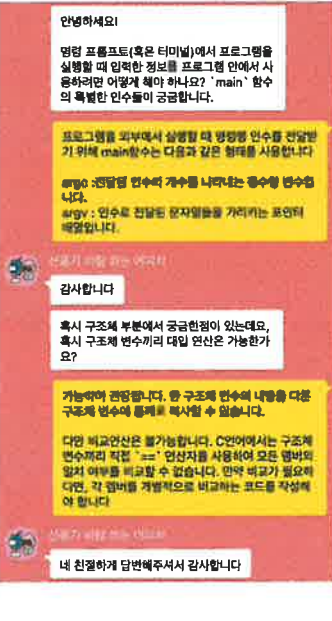


공통 작성 요령

익월 활동계획

| 일시 | 장소 | 비고 |
|--------------------|----------|----------------|
| 매주 월요일 10:00-11:00 | 7호관 506호 | TA Office hour |
| 매주 화요일 10:00-11:00 | 7호관 506호 | TA Office hour |
| 매주 금요일 10:00-12:00 | 7호관 506호 | TA Office hour |

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | C언어 | 담당 교수명 | 한재현 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>활동 내용 : include와 define과 같은 전처리 지시어에대한 질의 응답을 진행하였습니다. 컴파일 과정에서 어떤 방식으로 전처리가 일어나는지 추가로 학습하여 구체적인 설명을 해주었습니다.</p> | | |
| |  <p>안녕하세요 조교님.</p> <p>전처리 지시자 쪽을 공부하다가 궁금한점이 생겨서 질문드립니다.</p> <p><code>#include</code>나 <code>#define</code> 같은 전처리 지시어는 컴파일 과정의 어느 단계에서 처리되나요?</p> <p>전처리 지시어(<code>#</code> 기호로 시작하는 문장부호)는 **컴파일러가 소스 파일을 컴파일하기 전**에 전처리에 의해 처리됩니다.</p> <p>소스 파일 → **전처리** → 임시 파일 (매크로가 치환되고 <code>#include</code>된 파일이 삽입된 상태) → 컴파일러 → 오브젝트 파일.</p> <p>이 과정으로 이해하고 있으면 됩니다!</p> <p>아하 이해했습니다 감사합니다</p> | | |
| <p>활동 내용 : main함수 인자에대한 질의 응답을 진행하였습니다. 명령프롬프트에서 main함수가 어떤 방식으로 동작하는지에 대해 설명해주었습니다. 추가로 구조체에 대입 연산에대한 질의 응답을 진행하였습니다. 대입 외 비교 연산에대한 주의점을 추가로 설명해주었습니다.</p> | | | |
|  <p>안녕하세요!</p> <p>명령 프롬프트(혹은 터미널)에서 프로그램을 실행할 때 입력한 정보를 프로그램 안에서 사용하려면 어떻게 해야 하나요? 'main' 함수의 특별한 인수들이 궁금합니다.</p> <p>프로그램을 외부에서 실행할 때 명령행 인수를 전달하기 위해 main함수는 다음과 같은 형태를 사용합니다.</p> <p>argv : 전달된 인수의 개수를 나타내는 정수형 변수입니다.</p> <p>argc : 인수로 전달된 문자열들을 가리키는 포인터 배열입니다.</p> <p>감사합니다</p> <p>혹시 구조체 부분에서 궁금한점이 있는데요, 혹시 구조체 변수끼리 대입 연산은 가능한가요?</p> <p>가능하여 권장합니다. 용 구조체 변수의 내용을 다른 구조체 변수에 복사할 수 있습니다.</p> <p>다만 비교연산은 불가능합니다. C언어에서는 구조체 변수끼리 직접 "==" 연산자를 사용하여 모든 멤버의 일치 여부를 비교할 수 없습니다. 만약 비교가 필요하다면, 각 멤버를 개별적으로 비교하는 코드를 작성해야 합니다.</p> <p>네 친절하게 답변해주셔서 감사합니다</p> | | | |

활동 내용 : 구조체 연산자 차이에대한 질의응답을 진행하였습니다. 구조체에서 -> 연산과 . 연산 차이에대해 설명해주었습니다. 추가로 typedef와 define으로 새로운 자료형을 만들 때 어떤 방법을 쓰는게 좋은지에대한 질의응답을 하였고, typedef를 활용하는 것이 안전하다는 답변을 해주었습니다.

안녕하세요 조교님

구조체 변수를 포인터로 가리킬 때, 멤버에 접근하는 방법이 두 가지가 있습니다. 일반적인 방법과 '->' 연산자를 사용하는 방법의 차이점과 '->' 연산자가 존재하는 이유가 궁금합니다.

구조체 포인터 'p'가 구조체 변수 's'를 가리킬 때, 멤버에 접근하는 방법은 두 가지입니다.

점 연산자 ('.')와 역참조 연산자 ('*') 사용: '(p).member'

화살표 연산자 ('->') 사용: 'p->member'

'->' 연산자는 '(*p).member'와 **완전히 동일한 의미**를 가집니다. 이는 C언어에서 포인터를 통해 구조체 멤버에 접근하는 경우가 워낙 흔하기 때문에, 코드를 간결하게 만들기 위해 도입된 것입니다.

따라서, 'p->number'는 '(*p).number'의 축약 형일 뿐이며, 기능상의 차이는 없습니다.

건방진 욕이지

#define을 사용하여 자료형 별칭을 만드는 것(#define uchar unsigned char)과 typedef를 사용하여 사용자 정의 자료형을 만드는 것(typedef unsigned char UCHAR;)은 어떤 차이가 있으며, 어떤 것을 사용하는 것이 더 권장되나요?


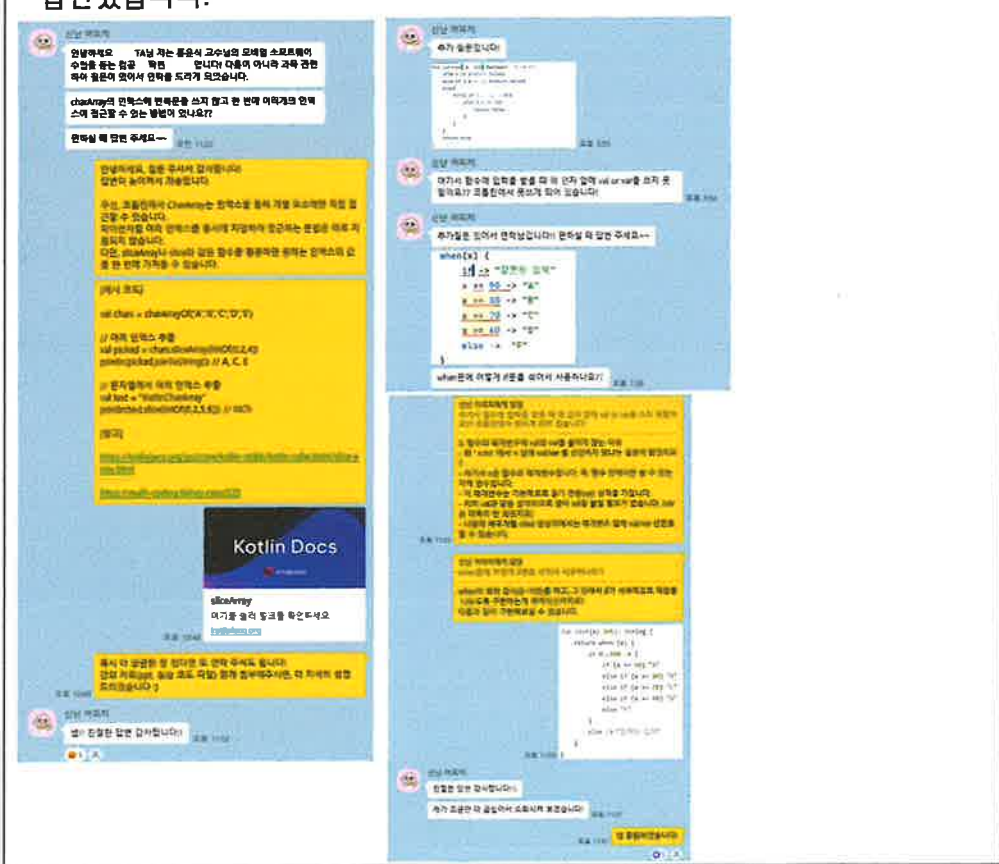
typedef를 사용하는 것이 권장됩니다. typedef는 단순한 텍스트 치환이 아닌, 컴파일러가 인식하는 새로운 자료형을 정의하는 것이기 때문에, 복잡한 심함이나 포인터 사용 시 더 안전하고 예측 가능한 동작을 보장합니다.

익월 활동계획

공통 작성 요령

| 일시 | 장소 | 비고 |
|--------------------|-------|----------|
| 매주 화요일 15:00-17:00 | 오픈채팅방 | 비대면 질의응답 |
| 매주 목요일 13:00-15:00 | 오픈채팅방 | 비대면 질의응답 |
| 매주 금요일 15:00-17:00 | 오픈채팅방 | 비대면 질의응답 |



컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11_월)

| 담당 과목명 | 모바일소프트웨어 | 담당 교수명 | 홍 0 0 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| <p>활동 내용: 매주 수행된 코틀린 프로그래밍 과제를 채점하고, 코드 완성도와 문법 이해도를 중심으로 피드백을 작성했습니다.</p> | | | |
|  | | | |
| <p>활동 내용: 수강생들의 코틀린 실습 및 문법 관련 질문에 답변했습니다. Swift 실습 중 함수 타입, 함수 호출 방식, 고차함수 활용 등에 대한 질문을 했고, 이를 쉽게 이해할 수 있도록 개념 설명과 예시 코드를 통해 답변했습니다.</p> | | | |
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> |  | | |

| | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|-------------|
| | | | |
| <p>익월 활동계획</p> | | | |
| | 일시 | 장소 | 비고 |
| | 매주 화요일 15:00~18:00 | 7호관 401호 | 과제 채점 및 피드백 |
| | 매주 수요일 15:00~18:00 | LMS/Zoom/Kakactalk | 비대면 질의 응답 |

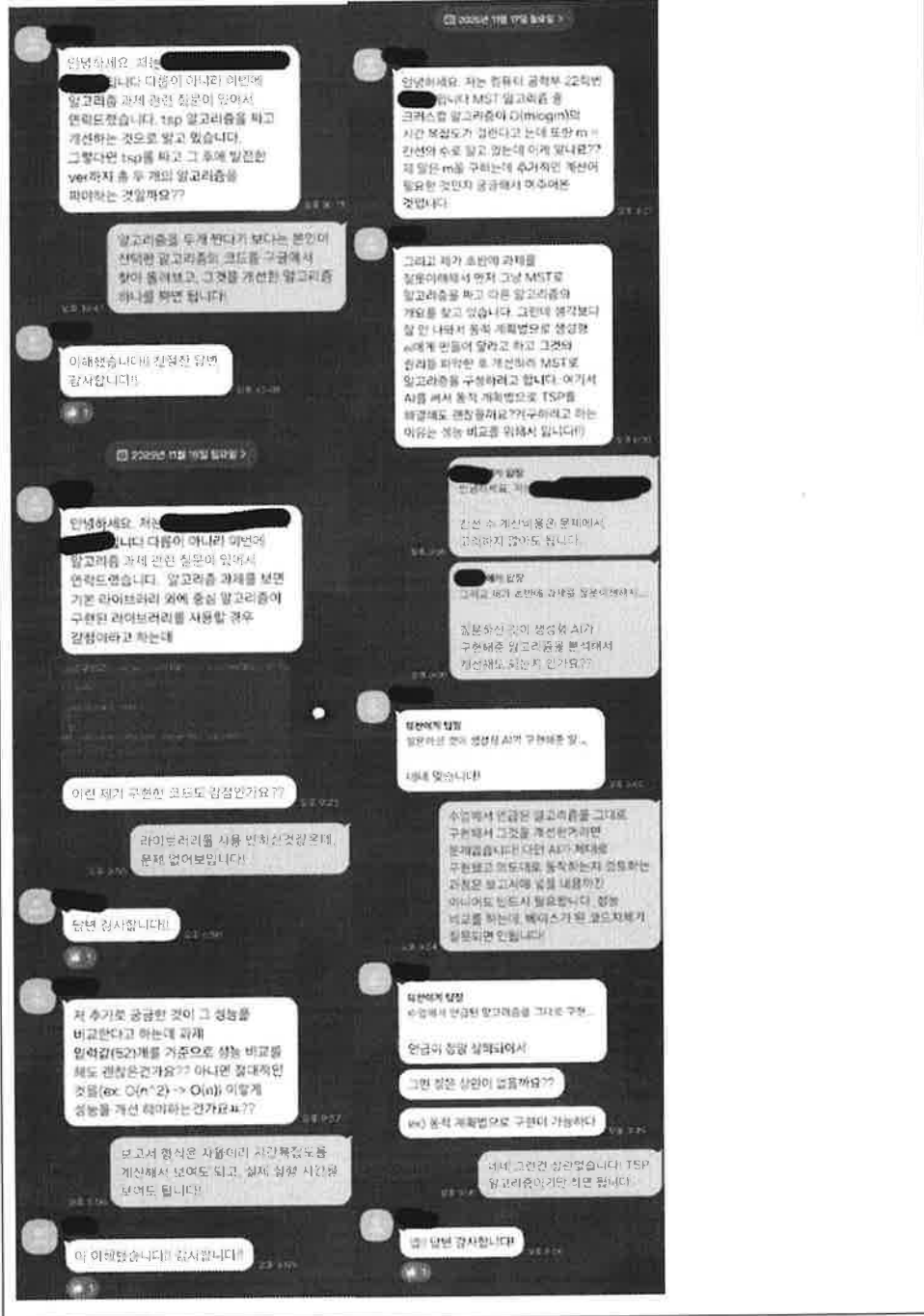
| <p>익월 활동계획</p> | <table border="1" data-bbox="459 607 1334 707"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 607 798 640">일시</th> <th data-bbox="798 607 1043 640">장소</th> <th data-bbox="1043 607 1334 640">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 640 798 674">매주 화요일 10:00-13:00</td> <td data-bbox="798 640 1043 674">LMS/Kakaotalk</td> <td data-bbox="1043 640 1334 674">비대면 질의응답</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 674 798 707">매주 수요일 10:00-13:00</td> <td data-bbox="798 674 1043 707">7호관 422호</td> <td data-bbox="1043 674 1334 707">TA Office hour</td> </tr> </tbody> </table> | 일시 | 장소 | 비고 | 매주 화요일 10:00-13:00 | LMS/Kakaotalk | 비대면 질의응답 | 매주 수요일 10:00-13:00 | 7호관 422호 | TA Office hour |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|--------------------|---------------|----------|--------------------|----------|----------------|
| 일시 | 장소 | 비고 | | | | | | | | |
| 매주 화요일 10:00-13:00 | LMS/Kakaotalk | 비대면 질의응답 | | | | | | | | |
| 매주 수요일 10:00-13:00 | 7호관 422호 | TA Office hour | | | | | | | | |

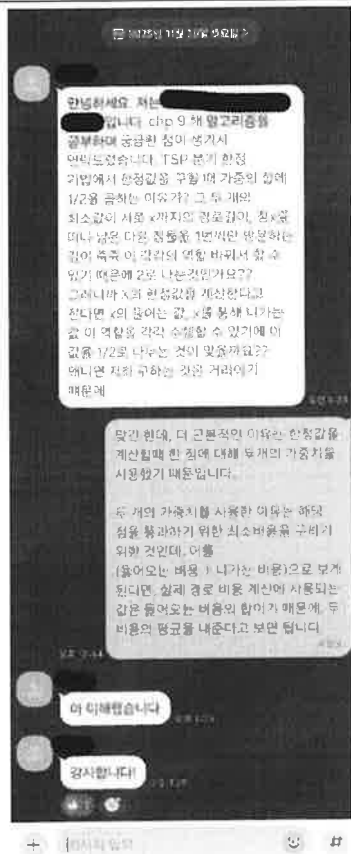
컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | LINUX 시스템 | 담당 교수명 | 이 ○ ○ |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>활동 내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인천대 코스모스 이러닝 메시지를 통해서 과제에 대한 질문이 들어옴. - 질문은 과제 중 오류가 나는 부분에 대해서 질문을 요청하는 것이었고, 해당 학생을 직접 만나서 답변함. <div data-bbox="414 772 1396 974" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">2025년 11월 12일(수요일)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: x-small;"> [LINUX시스템 (0010087004)] 과제하다가 오류가 나서 그런데 과제 일부분에 대해서 혹시 질문해도되겠습니까 20일전 </div> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">문인 확인 시간: 2025-11-12 17:07</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p>네 가능합니다</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: x-small;"> 20일전 </div> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">상대방 확인 시간: 2025-11-12 18:18</p> </div> | | |
| | <p>활동 내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카카오톡 오픈 채팅을 통해 과제에 대한 질문이 들어옴. - 질문은 과제 내용 중 수업 시간에 배운 내용 외에도 추가적인 내용이 필요했으므로 따로 인터넷에서 찾아봐도 되는지를 질문하였고, 가능하다고 답변함. <div data-bbox="414 1299 1396 1780" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0; background-color: #f0f0f0;"> <p> 부끄러운 양몬드</p> <p>안녕하세요 현준 TA님 저 이번 lab 과제 관련해서 질문을 남겨봅니다. 과제를 따로 인터넷에서 찾아서 해도 되는건가요??</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">오전 10:12</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>네</p> <p style="font-size: x-small;">오전 10:51</p> </div> </div> | | |

| | | | |
|----------------|----|---------------|--------------|
| <p>익월 활동계획</p> | | | |
| | 요일 | 시간 | 활동 내용 |
| | 월 | 11:00 ~ 12:00 | 실습 보조 |
| | 수 | 19:00 ~ 21:00 | Office hour |
| | 금 | 15:00 ~ 17:00 | 이러닝 Q&A 질의응답 |

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | 알고리즘 | 담당 교수명 | 안재균 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>활동내용 1: 카카오톡을 통해 질의응답을 진행하며 과제와 수업 내용 전반에 대한 질문에 응답하였습니다</p> | | |
| |  | | |



활동내용2: 수업에서 배운 내용 기반으로, 학생들이 직접 알고리즘을 조사하고, 이를 구현 및 발전시키는 코딩 프로젝트 과제에 대한 채점을 진행하였습니다.

| 번호 | 학번(인공) | 학번 | 성명 | 점수 | 비고 |
|----|--------|----|----|-----|--------|
| | | | | 100 | |
| | | | | 100 | |
| | | | | 100 | |
| | | | | 100 | |
| | | | | 80 | 보고서 미흡 |
| | | | | 0 | 미제출 |
| | | | | 100 | |
| | | | | 100 | |
| | | | | 100 | |
| | | | | 0 | 미제출 |
| | | | | 80 | 보고서 미흡 |
| | | | | 100 | |
| | | | | 100 | |

| 익월 활동계획 | 일시 | 장소 | 비고 |
|---------|--------------------|---------------|----------------|
| | 매주 수요일 13:00-15:00 | 7호관 424호 | TA Office hour |
| | 매주 목요일 13:00-15:00 | 7호관 424호 | TA Office hour |
| | 매주 금요일 16:00-18:00 | LMS/Kakaotalk | 비대면 질의응답 |

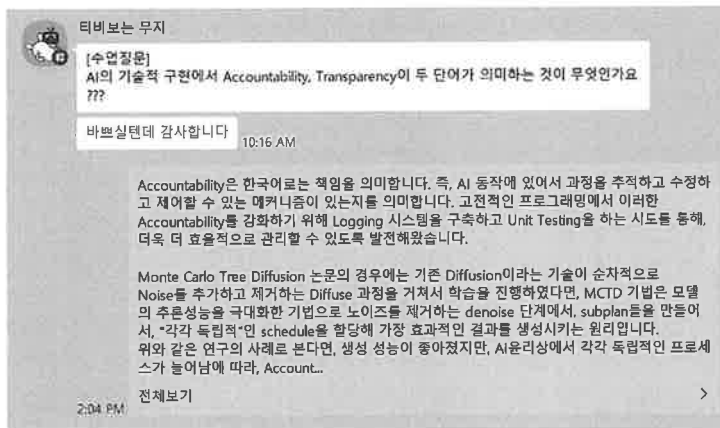
컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | 인공지능윤리 | 담당 교수명 | 이 0 0 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>활동내용 1: 질의응답</p> <p>1. AutoEncoder의 압축 및 복원 개념은 이해하고 있으나, 해당 구조가 딥페이크 기술에 구체적으로 어떻게 적용되는지에 대한 질문에 대해 답변하였습니다.</p> <p>기존 naive한 VAE 원리를 바탕으로, 이를 바탕으로 딥페이크 모델의 핵심 차별점은 '1개의 공용 인코더와 2개의 개별 디코더' 구조를 설명했습니다.</p> <p>이해를 돕기 위해 '웰시코기' 예시를 활용했습니다. 일반적인 단일 디코더 모델은 웰시코기의 특징(짧은 다리, 긴 몸통 등)을 압축하고 그대로 복원하는데 그치지만, 딥페이크 모델은 접근 방식이 다름을 강조했습니다. 구체적으로, 인물 A와 인물 B의 이미지를 하나의 인코더로 압축하여 '표정이나 움직임' 같은 공통적인 정보를 추출하고, 복원 단계에서는 각 인물 전용 디코더(Decoder A, Decoder B)를 분리하여 학습시키는 과정을 서술했습니다.</p> <p>결론적으로, 인물 A의 이미지를 인코더에 통과시켜 추출한 행동 정보를 인물 B의 전용 디코더로 복원하면, 인물 A의 표정(손을 흔드는 동작 등)을 가진 인물 B의 얼굴이 생성된다는 원리를 최대한 설명함으로써, 딥러닝 모델이 어떻게 악용될 수 있는지에 대한 기술적 원리 이해를 도와드렸습니다.</p> <div data-bbox="491 1137 922 1904"> </div> <div data-bbox="925 1366 1380 1859"> </div> | | |
| | <p>2. Accountability에 대해서는 동작 과정을 추적하고 수정하며 제어할 수 있</p> | | |

는 파이프라인이 있는지를 뜻한다고 정의해 주었습니다. 학생의 이해를 돕기 위해 고전적인 프로그래밍에서 책무성을 강화하기 위해 Logging 시스템을 구축하고 Unit Testing을 수행하여 관리 효율을 높였던 사례를 들어 설명하였습니다.

최신 연구인 Monte Carlo Tree Diffusion(MCTD) 논문을 예시로 들어 기술 발전과 Accountability의 관계를 설명해 주었습니다. 기존 Diffusion 기술이 순차적으로 노이즈를 추가하고 제거하며 학습했다면, MCTD는 추론 성능을 극대화하기 위해 노이즈 제거(Denoise) 단계에서 서브 플랜들을 만들고 각각 독립적인 스케줄을 할당하는 방식임을 알려주었습니다. 이러한 방식은 생성 결과는 훌륭하지만, 윤리적 관점에서 보면 독립적인 프로세스가 늘어남에 따라 기존 naive한 diffusion모델의 과정보다 추적이 어려워져 Accountability이 다소 떨어진 사례로 볼 수 있다고 답변하였습니다.

마지막으로 Transparency는 모델 내부 동작 원리뿐만 아니라, 서비스를 제공하는 UI/UX 차원에서도 중요함을 강조했습니다. 사용자에게 현재 사용하는 서비스가 AI임을 명확히 명시하고, AI가 도출한 결과가 확률적임을 알리는 설계 또한 투명성을 확보하는 중요한 방법이라고 덧붙여 설명해주었습니다.



활동 내용 2: 수업 보조



활동 내용 3: 오프라인 출석 및 출석부 업데이트

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11 월)

| 담당 과목명 | 지능정보시스템 | 담당 교수명 | 신oo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----|----|-------|----|-------|---|-------------------|----|-------|---|----------------|----------------------------------------------|-------|---|-------------------------------|----|-------|---|------------------------|----|-------|-----|---------------------------|----|-------|-----|---------------------------------|----|-------|-----|------------------|--------------------------------------|-------|---|------------------|-------------------|-------|---|--------------------------|----|-------|-----|----------------------|-------------------------|-------|-----|---------------------------|----|-------|---|----------------------------|----|-------|---|----------------|----|-------|---|--------------------------------|--------------|-------|----|--------------|----|-------------|---|-------|------------------|------------|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>주요 활동내용 및 증빙</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과제 채점 기준 작성 : 과제에 대해서 채점 기준을 작성했습니다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" data-bbox="416 528 1383 860"> <caption>과제 3</caption> <thead> <tr> <th>분류</th> <th>번호</th> <th>채점 항목</th> <th>배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>안내 사항</td> <td>1</td> <td>총 4개의 파일이 제출되었는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>안내 사항</td> <td>2</td> <td>노트북 파일명이 올바른가?</td> <td>1점 (노트북 파일명: 학번_이름_기은_ipynb, 학번_이름_인구_ipynb)</td> </tr> <tr> <td>안내 사항</td> <td>3</td> <td>노트북 파일 맨 위에 학번, 이름이 기재되어 있는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>안내 사항</td> <td>4</td> <td>마크다운과 코드 셀이 모두 사용되었는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>1-1</td> <td>해당 데이터를 선택한 이유가 작성되어 있는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>1-2</td> <td>지역, 기간 등을 왜 그렇게 선택했는지 작성되어 있는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>1-3</td> <td>데이터에 대한 분석이 있는가?</td> <td>1점 (ex. 어떤 해더, 총 데이터 수, 어떤 속성 사용했는지)</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>2</td> <td>데이터 전처리가 되어 있는가?</td> <td>1점 (필요한 부분만 불러오기)</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>3</td> <td>데이터를 보고 질문 1개 이상을 설정했는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>4-1</td> <td>최소 2개 이상의 그래프를 그렸는가?</td> <td>1점 (퀴온선, 막대, 파이, 산점도 등)</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>4-2</td> <td>왜 해당 그래프를 선택했는지 작성되어 있는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>5</td> <td>그래프에 대한 결과 해석이 3가지 이상 있는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>수행 내용</td> <td>6</td> <td>느낀점이 작성되어 있는가?</td> <td>1점</td> </tr> <tr> <td>특별 표시</td> <td>1</td> <td>1번과 6번에서 본인의 생각과 해석이 잘 담겨 있는가?</td> <td>2점 (수행 내용 중)</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 과제 채점 : 총 44명의 중간고사 대체과제 제출 여부 및 채점을 진행했습니다. 파일 실행여부, 주석 등 채점기준에 맞게 작성을 했는지에 대해 채점했습니다. <p>채점 요약</p> <table border="1" data-bbox="416 1070 1383 1328"> <tbody> <tr> <td>대상자 수</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>과제 제출한 대상자 수</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>채점이 필요한 제출물</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>종료 일시</td> <td>2025-11-02 23:59</td> </tr> <tr> <td>마감까지 남은 기한</td> <td>과제 마감</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 카카오톡 실시간 질의응답 : 카카오톡을 이용하여 11월 한 달간 채점 결과 피드백과 수업 관련 질의에 대하여 질의응답을 진행했습니다. <div data-bbox="416 1480 911 1895" data-label="Image"> <p>아이스크림 든 네오</p> <p>안녕하세요 팀프로젝트 관련 질문이 있어 짧게 여쭙어보려구요 다름이 아니라 지정주제 실행시에 실행하는날짜에따라 기사리스트와 워드클라우드가 다르게 그려지는 상황이 어쩔수 없이 발생하는데 이런점은 마크다운으로 관련하여 설명으로 작성하면 될까요? ?</p> <p>오후 4:05</p> <p>네 마크다운으로 작성해주시면 채점할 때 참고하겠습니다.</p> <p>오후 4:06</p> <p>아이스크림 든 네오</p> <p>네 감사합니다!</p> <p>오후 4:06</p> </div> | | | 분류 | 번호 | 채점 항목 | 배점 | 안내 사항 | 1 | 총 4개의 파일이 제출되었는가? | 1점 | 안내 사항 | 2 | 노트북 파일명이 올바른가? | 1점 (노트북 파일명: 학번_이름_기은_ipynb, 학번_이름_인구_ipynb) | 안내 사항 | 3 | 노트북 파일 맨 위에 학번, 이름이 기재되어 있는가? | 1점 | 안내 사항 | 4 | 마크다운과 코드 셀이 모두 사용되었는가? | 1점 | 수행 내용 | 1-1 | 해당 데이터를 선택한 이유가 작성되어 있는가? | 1점 | 수행 내용 | 1-2 | 지역, 기간 등을 왜 그렇게 선택했는지 작성되어 있는가? | 1점 | 수행 내용 | 1-3 | 데이터에 대한 분석이 있는가? | 1점 (ex. 어떤 해더, 총 데이터 수, 어떤 속성 사용했는지) | 수행 내용 | 2 | 데이터 전처리가 되어 있는가? | 1점 (필요한 부분만 불러오기) | 수행 내용 | 3 | 데이터를 보고 질문 1개 이상을 설정했는가? | 1점 | 수행 내용 | 4-1 | 최소 2개 이상의 그래프를 그렸는가? | 1점 (퀴온선, 막대, 파이, 산점도 등) | 수행 내용 | 4-2 | 왜 해당 그래프를 선택했는지 작성되어 있는가? | 1점 | 수행 내용 | 5 | 그래프에 대한 결과 해석이 3가지 이상 있는가? | 1점 | 수행 내용 | 6 | 느낀점이 작성되어 있는가? | 1점 | 특별 표시 | 1 | 1번과 6번에서 본인의 생각과 해석이 잘 담겨 있는가? | 2점 (수행 내용 중) | 대상자 수 | 44 | 과제 제출한 대상자 수 | 44 | 채점이 필요한 제출물 | 0 | 종료 일시 | 2025-11-02 23:59 | 마감까지 남은 기한 |
| 분류 | 번호 | 채점 항목 | 배점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 안내 사항 | 1 | 총 4개의 파일이 제출되었는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 안내 사항 | 2 | 노트북 파일명이 올바른가? | 1점 (노트북 파일명: 학번_이름_기은_ipynb, 학번_이름_인구_ipynb) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 안내 사항 | 3 | 노트북 파일 맨 위에 학번, 이름이 기재되어 있는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 안내 사항 | 4 | 마크다운과 코드 셀이 모두 사용되었는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 1-1 | 해당 데이터를 선택한 이유가 작성되어 있는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 1-2 | 지역, 기간 등을 왜 그렇게 선택했는지 작성되어 있는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 1-3 | 데이터에 대한 분석이 있는가? | 1점 (ex. 어떤 해더, 총 데이터 수, 어떤 속성 사용했는지) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 2 | 데이터 전처리가 되어 있는가? | 1점 (필요한 부분만 불러오기) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 3 | 데이터를 보고 질문 1개 이상을 설정했는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 4-1 | 최소 2개 이상의 그래프를 그렸는가? | 1점 (퀴온선, 막대, 파이, 산점도 등) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 4-2 | 왜 해당 그래프를 선택했는지 작성되어 있는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 5 | 그래프에 대한 결과 해석이 3가지 이상 있는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 내용 | 6 | 느낀점이 작성되어 있는가? | 1점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 특별 표시 | 1 | 1번과 6번에서 본인의 생각과 해석이 잘 담겨 있는가? | 2점 (수행 내용 중) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 대상자 수 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 과제 제출한 대상자 수 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 채점이 필요한 제출물 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 종료 일시 | 2025-11-02 23:59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 마감까지 남은 기한 | 과제 마감 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



파이팅하는 무지

TA 님 질문있는데요

텀 프로젝트 1번은 특정 카테고리 하나 가져오는 거잖아요
3번은 분류기 학습시키기인데 그럼 카테고리 여러개 사용해야할텐데 몇 개 이상 사용해야한다는 기준이 있나요

오후 8:44

📅 2025년 11월 20일 목요일

몇 개 이상의 기준은 없습니다. 최소 2개 이상으로 하면 됩니다

오전 9:36



엄지척 제이지

안녕하세요! 텀 프로젝트 과제에 대해 질문이 있어 연락드립니다. 자유주제에서도 수업시간에 배운 내용들만 이용해서 진행해야 하는걸까요?

오후 12:15



엄지척 제이지

그리고 자유주제에서 지정주제에 사용했던 기사들을 재사용해서 다른 내용을 만들어도 되는걸까요?

오후 12:55

안녕하세요, 관련해서 답변드리겠습니다.

Q: 자유주제에서도 수업시간에 배운 내용들만 이용해서 진행해야하는 걸까요?

A: 아뇨, 상관없습니다. 원하시는 주제로 하시면 됩니다

Q: 자유주제에서 지정주제에 사용했던 기사들을 재사용해서 다른 내용을 만들어도 되는걸까요?

A: 네, 상관없습니다. 재사용하셔도 됩니다. 단, 뉴스 데이터기만 하면 됩니다.



오후 1:02 이렇게 참고하시면 됩니다



엄지척 제이지

넵 감사합니다!

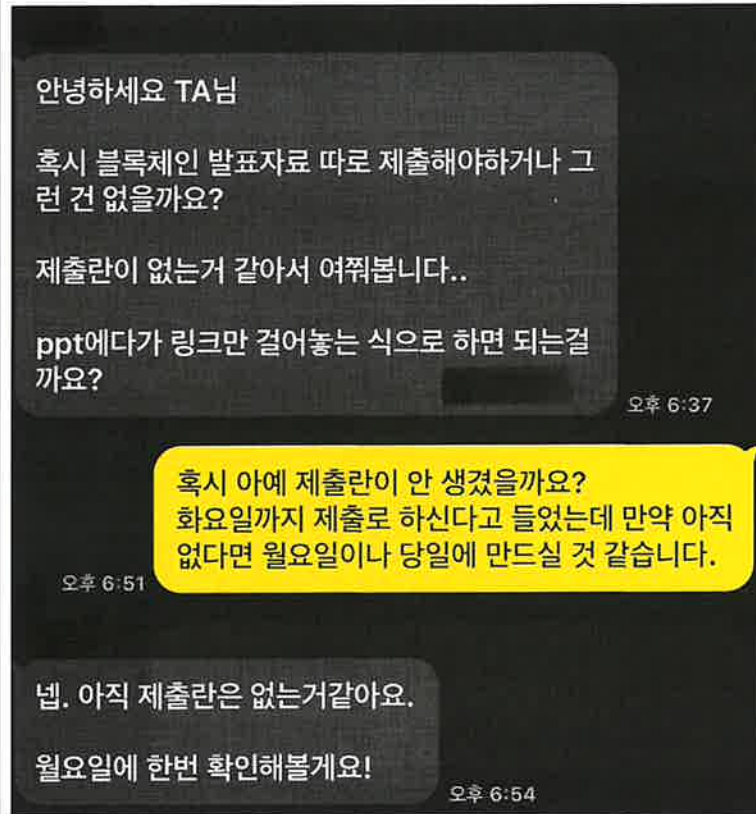
오후 1:03

| | <p>오후 3:56 OT시간에 공지한데로 참고하시면 됩니다</p> <p> 아이스크림 든 네오 네 감사합니다! 오후 3:56</p> <p> 아이스크림 든 네오 넵넵 답변 주셔서 감사합니다~ 오후 3:58</p> | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|--------------------|----------|-------------|--------------------|------|----------|
| <p>익월 활동계획</p> | <p>- 익월 활동 계획</p> <table border="1" data-bbox="424 913 1410 1021"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>장소</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 목요일 14:00~16:00</td> <td>7호관 435호</td> <td>Office Hour</td> </tr> <tr> <td>매주 금요일 10:00~15:00</td> <td>카카오톡</td> <td>실시간 질의응답</td> </tr> </tbody> </table> | 일시 | 장소 | 비고 | 매주 목요일 14:00~16:00 | 7호관 435호 | Office Hour | 매주 금요일 10:00~15:00 | 카카오톡 | 실시간 질의응답 |
| 일시 | 장소 | 비고 | | | | | | | | |
| 매주 목요일 14:00~16:00 | 7호관 435호 | Office Hour | | | | | | | | |
| 매주 금요일 10:00~15:00 | 카카오톡 | 실시간 질의응답 | | | | | | | | |

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | 블록체인 | 담당 교수명 | 박 0 석 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>1. 블록체인 프로젝트에 대한 계획을 구상하고 라이브러리를 분석 및 정리했습니다. 원하는 서비스의 목적에 따라 스마트 컨트랙트를 작성하고 이에 맞는 웹 서비스의 화면까지 만드는 것을 목표로 하며 과정 중에 지갑을 활용해야하는 확장성의 한계를 walletless 환경에서도 가능하도록 라이브러리를 분석했습니다.</p> | | |
| | <div data-bbox="475 564 1311 1070"> <p>Flow Game Arcade and Prize Marketplace Demo</p> <p>Quickstart - Continue</p> <p>This is example Flow App was created to demonstrate walletless onboarding and promote composable, secure, and smooth UX for on-chain games without the need for a traditional backend. It uses an on-chain Rock Paper Scissors game and NFT "Marketplace" as a proof of concept exploration into the world of blockchain gaming and hybrid custody powered by Cadence on Flow.</p> <p>IMPORTANT</p> <p>Warning</p> <p>⚠️ This project implements a local key management solution, but should not be used as a reference for building a production grade application.</p> <p>This project should only be used in aid of local development against a locally run instance of the Flow blockchain like the Flow emulator, and should never be used in conjunction with Flow Mainnet, Testnet, Canarynet or any other instances of Flow.</p> </div> <div data-bbox="475 1124 1295 1809"> <p>blockchain / service-my-wallet-v3 ☆ Star 926</p> <p><> Code Issues Pull requests</p> <p>Blockchain Wallet API Service</p> <p>api bitcoin wallet bitcoinrpc blockchain-wallet</p> <p>Updated on Feb 7, 2023 JavaScript</p> <p>LISKHQ/LISK-DESKTOP</p> <p>Desktop</p> <p>LiskHQ / lisk-desktop ☆ Star 579</p> </div> | | |

2. 블록체인 프로젝트에 관해서 질문을 받고 응답했습니다.



| 익월 활동계획 | 일시 | 장소 | 시작시간 | 수행시간 | 내용 |
|---------|------|----------|-------|------|----------------|
| | 매주 화 | 7호관 416호 | 13:30 | 90분 | 수업 실습 및 보조 |
| | 매주 수 | 7호관 416호 | 10:30 | 90분 | 수업 실습 및 보조 |
| | 매주 목 | 7호관 436호 | 10:00 | 180분 | TA office hour |
| | 상시 | 오픈채팅방 | | | 질의응답 |

컴퓨터공학부 TA 활동보고서 및 계획서 (11월)

| 담당 과목명 | 수치해석 | 담당 교수명 | 김 지 범 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--|----|------|-----|--|------|------|------|--|------|----|----|--|----|----|----|--|------|----|----|--|---|----|----|--|------|----|----|--|------|----|-----|--|------|----|-----|--|------|----|---|--|----|----|-----|--|----|---|---|--|----|----|-------|--|------|----|----|--|----|----|----|--|----|----|----|--|---|---|-----|--|----|----|-----|
| <p>대표 활동내용 및 초과 활동내용 증빙</p> | <p>활동 내용 : 이산 수학 Quiz3에 대해서 총 42명에 대해서 채점을 진행하였음. 시험지에 틀린 문제를 표기하였고 채점 시 어떤 점을 보았는지 알 수 있게 대략적으로 표시하였음. 모든 문제에 대해서 채점 후 excel 파일로 문서화하였음. 그리고 공지사항 게시판에 Quiz3 성적을 공지하였음.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Quiz3 공지입니다.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>작성자: [Redacted]</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>총 120점 만점이고 문제 하나당 10점씩 채점했습니다.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>성적 확인은 수업 시간에 해주시면 되겠습니다.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #0056b3; color: white;"> <th>학번</th> <th>Quiz1</th> <th>Quiz2</th> <th>Quiz3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>70</td><td>68.5</td><td>110</td></tr> <tr><td></td><td>38.5</td><td>68.5</td><td>92.5</td></tr> <tr><td></td><td>25.5</td><td>10</td><td>15</td></tr> <tr><td></td><td>45</td><td>30</td><td>70</td></tr> <tr><td></td><td>25.5</td><td>20</td><td>70</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>28.5</td><td>34</td><td>55</td></tr> <tr><td></td><td>48.5</td><td>70</td><td>102</td></tr> <tr><td></td><td>53.5</td><td>27</td><td>107</td></tr> <tr><td></td><td>33.5</td><td>24</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>41</td><td>60</td><td>112</td></tr> <tr><td></td><td>40</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td>64</td><td>103.5</td></tr> <tr><td></td><td>53.5</td><td>40</td><td>90</td></tr> <tr><td></td><td>60</td><td>80</td><td>85</td></tr> <tr><td></td><td>55</td><td>80</td><td>92</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td><td>100</td></tr> <tr><td></td><td>67</td><td>64</td><td>120</td></tr> </tbody> </table> | | | 학번 | Quiz1 | Quiz2 | Quiz3 | | 70 | 68.5 | 110 | | 38.5 | 68.5 | 92.5 | | 25.5 | 10 | 15 | | 45 | 30 | 70 | | 25.5 | 20 | 70 | | 5 | 20 | 30 | | 28.5 | 34 | 55 | | 48.5 | 70 | 102 | | 53.5 | 27 | 107 | | 33.5 | 24 | 0 | | 41 | 60 | 112 | | 40 | 0 | 0 | | 10 | 64 | 103.5 | | 53.5 | 40 | 90 | | 60 | 80 | 85 | | 55 | 80 | 92 | | 0 | 0 | 100 | | 67 | 64 | 120 |
| | 학번 | Quiz1 | Quiz2 | Quiz3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 70 | 68.5 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 38.5 | 68.5 | 92.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 25.5 | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 45 | 30 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25.5 | 20 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 20 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28.5 | 34 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 48.5 | 70 | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 53.5 | 27 | 107 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 33.5 | 24 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 41 | 60 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 40 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | 64 | 103.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 53.5 | 40 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60 | 80 | 85 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 55 | 80 | 92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 67 | 64 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>익월 활동계획</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>장소</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매주 월요일 13:00-17:00</td> <td>7호관 422호</td> <td>TA Office hour</td> </tr> <tr> <td>매주 목요일 10:00-13:00</td> <td>Kakaotalk</td> <td>비대면 질의응답</td> </tr> </tbody> </table> | 일시 | 장소 | 비고 | 매주 월요일 13:00-17:00 | 7호관 422호 | TA Office hour | 매주 목요일 10:00-13:00 | Kakaotalk | 비대면 질의응답 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----|--------------------|----------|----------------|--------------------|-----------|----------|
| | 일시 | 장소 | 비고 | | | | | | | |
| | 매주 월요일 13:00-17:00 | 7호관 422호 | TA Office hour | | | | | | | |
| | 매주 목요일 10:00-13:00 | Kakaotalk | 비대면 질의응답 | | | | | | | |